Notre enquête sur la méthode de travail des mathématiciens.

Autor(en): **La Rédaction**

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **6 (1904)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Le tableau ci-dessus donne une idée suffisamment nette de l'ensemble très intéressant de modèles et instruments qui avaient été soumis aux mathématiciens réunis à Heidelberg. Chacun reconnaît la valeur pédagogique d'un emploi judicieux de modèles dans l'enseignement des mathématiques pures et appliquées. Il faut donc espérer qu'ils pénètreront de plus en plus dans les salles de cours des établissements secondaires et supérieurs.

H. Fehr.

Notre enquête sur la méthode de travail des mathématiciens.

Le questionnaire[1] de notre enquête sur la méthode de travail des mathématiciens a été signalé et distribué dans les Congrès internationaux de Heidelberg et de St-Louis ; il a en outre été adressé à un certain nombre de savants des divers pays. Dans l'impossibilité matérielle d'atteindre tous les mathématiciens, nous prions tous ceux qui n'auraient pas reçu le questionnaire et qui seraient cependant disposés à nous accorder leur concours, de bien vouloir s'adresser à l'un des rédacteurs ou à l'un des éditeurs.

En raison même des services que doit rendre notre enquête, il est désirable que la collaboration des mathématiciens soit aussi complète que possible. Il ne saurait y avoir d'abstention due à une sorte de modestie exagérée, d'autant plus que, conformément à la dernière question du formulaire, nous ne ferons usage du nom d'un collaborateur que sur l'autorisation expresse de celui-ci.

Notre enquête a du reste trouvé un accueil très favorable dans les divers pays, à en juger d'après les réponses qui nous sont parvenues jusqu'à ce jour, et il est certain, dès maintenant, qu'elle fournira un ensemble de renseignements et de conseils d'une haute utilité pour les jeunes mathématiciens. Dès que les réponses seront en nombre suffisant, nous pourrons chercher à en dégager quelques directions générales et commencer la publication des résultats.

La Rédaction.

Nominations et distinctions.

M. F. Amodeo, a reçu la *libera docenza* pour l'Histoire des mathématiques à l'Université de Naples.

M. H. Battermann, professeur à l'Université de Berlin, est nommé directeur de l'Observatoire et professeur ordinaire à l'Université de Kœnigsberg, en Prusse.

M. J. W. Bradshaw est nommé *instructor in mathematics* à l'Université de Michigan.

M. Cartan est nommé professeur de Calcul différentiel et intégral à la Faculté des Sciences de Nancy.

---

[1] Un exemplaire a été encarté dans notre numéro du 15 septembre dernier.