W.-H. Besant and A.-S. Ramsay. – A Treatise on Hydromechanics. Part I. Hydrostatics. Sixth Edition. — Un volume relié, in-8°, 264 p.; George Bell and sons, Londres, 1904.

Autor(en): **Marcolongo, R.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **6 (1904)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE

W.-H. Besant and A.-S. Ramsay. — **A Treatise on Hydromechanics.** Part I. *Hydrostatics*. Sixth Edition. — Un volume relié, in-8°, 264 p.; George Bell and sons, Londres, 1904.

Ce livre est bien connu; il est déjà à sa sixième édition et cela suffit pour faire ressortir tout son succès, même dans un pays où abondent, sur cette partie de la mécanique générale, des livres excellents, parmi lesquels il faut signaler celui de M. Greenhill sur l'Hydrostatique et de M. Basset sur l'Hydrodynamique.

Le petit volume qui vient de paraître contient la première partie de l'Hydromécanique, c'est-à-dire, sous une forme claire et assez élémentaire, les théories les plus importantes de l'Hydrostatique. Une chose, qui n'est pas très commune dans les livres anglais, frappera surtout nos lecteurs; ce livre, pour les notations et pour le développement des théories, se rapproche beaucoup de ceux du continent; mais il a le grand prix et la grande supériorité des exercices. Ils sont (environ 420) distribués à la fin de chaque chapitre et ils exigent, parfois, des calculs numériques; et je ne mets pas en compte tous ceux qui sont résolus dans le texte, pour offrir une illustration des théories qu'on vient d'exposer. Je ne crois pas devoir faire une analyse minutieuse de tout le livre; mais il faut signaler le Ch. 5 sur la stabilité des corps flottants, suivant la méthode de Thomson et Tait; ceux (8, 9) sur la théorie des surfaces flexibles en équilibre sous la pression d'un fluide et sur l'équilibre d'une lame élastique; et enfin, les derniers (10, 11), sur les notions de la Capillarité et les figures d'équilibre d'une masse fluide animée d'un mouvement de rotation.

Bien que ce traité ne soit pas aussi complet que celui de M. Greenhill, car on n'y trouve ni la théorie de quelques instruments des plus connus, ni la corrélation de la théorie des gaz avec la Thermodynamique, ni encore des courtes indications historiques, il ne manquera pas d'être bien utile aux élèves. Ajoutons enfin que l'édition de G. Bell est des plus élégantes.

R. Marcolongo.

Em. Borel. — **Cours de Mathématiques,** rédigé conformément aux nouveaux programmes (31 mai 1902). (Quatre volumes in-18 jésus, reliés toile). — *Arithmétique* (Classe de quatrième B), 2 fr. — *Arithmétique et notions d'Algèbre* (Cl. de troisième A), 2 fr. 50. — *Algèbre* (1er cycle), 2 fr. 50. — *Algèbre* (2me cycle), 3 fr. — Librairie Armand Colin, Paris.

Les programmes de l'enseignement secondaire français ont subi, ces dernières années, d'importantes transformations en vue d'une meilleure adaptation aux besoins actuels de la vie économique. Ces transformations ont eu pour premier effet la publication de quelques manuels qui diffèrent sous bien des rapports de ceux qui étaient en usage dans les établissements secondaires. Pour ce qui concerne spécialement les mathématiques, plusieurs de ces manuels ont été écrits par des savants de premier ordre; ils