Ernest Wienecke (Berlin). — Der geometrische Vorkursus in schulgemässer Darstellung. Mit reichem Aufgabenmaterial nebst Resultaten. Zum Gebrauch an allen Lehranstalten bearbeitet. Mit 59 Fig. — 1 vol. cart. in-8, 97 p. ; prix : Mk. 2,20 ; B.-G. Teubner,...

Autor(en): **Kaller, Ernest**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **7 (1905)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

élèves eux-mêmes sont appelés à se diriger après leur entrée à l'Ecole ». Pour ce qui concerne particulièrement la Géométrie analytique le programme a été considérablement réduit, pour le ramener aux notions essentielles indispensables aux ingénieurs.

C'est en s'inspirant de ces idées que MM. Tresse et Thybaut ont rédigé ce Cours de Géométrie analytique. Nous nous empressons de dire qu'ils ont pleinement atteint leur but ; leur traité sera examiné avec intérêt par tous ceux qui enseignent la Géométrie analytique.

Voici les grandes divisions de l'Ouvrage :

Géométrie plane. — I. Préliminaires. — II. Droite et circonférence. — III. Courbes planes. — IV. Les trois coniques. — V. Etude sommaire des courbes du second degré.

Géométrie dans l'espace. — VI. Droite, plan et sphère. — VII. Notions sur les courbes et les surfaces. — VIII. Les cinq quadriques. — IX. Etude sommaire des surfaces du second degré.

A signaler, entre autres, qu'en raison de l'importance des notions fondamentales sur les courbes planes, les auteurs ont étudié d'une manière très approfondie le problème de la construction d'une courbe et les divers modes de définition d'une courbe. H. F.

Ernest Wienecke (Berlin). — **Der geometrische Vorkursus** in schulgemässer Darstellung. Mit reichem Aufgabenmaterial nebst Resultaten. Zum Gebrauch an allen Lehranstalten bearbeitet. Mit 59 Fig. — 1 vol. cart. in-8, 97 p. ; prix : Mk. 2,20 ; B.-G. Teubner, Leipzig, 1904.

Les leçons destinées à fournir une introduction à l'enseignement de la Géométrie élémentaire ont une importance capitale et exigent beaucoup de soin de la part du maître. Et cet effort doit se porter non seulement sur la partie didactique, mais également, dans une certaine mesure, sur les considérations d'ordre philosophique. Ces conditions se trouvent précisément remplies dans ce petit ouvrage, d'une conception originale, et qui sera lu avec profit par tous ceux qui sont chargés de l'enseignement des premières notions de Géométrie.

Dans l'introduction il examine ce que doit être un pareil enseignement propédeutique. Il expose ensuite les notions fondamentales et la mesure des solides. Le tout est accompagné d'exemples, fort bien choisis, et destinés à rendre intuitives ces premières notions.

A côté de ces excellentes qualités, ce manuel présente pourtant de petits défauts : ainsi les figures des solides laissent beaucoup à désirer (v. p. ex. p. 5) ; la notion de *perpendiculaire* se trouve, identifiée une fois avec celle de *verticale* (p. 21), puis avec celle de *normale* (p. 40) ; pourquoi calculer un volume avec 7 décimales, alors que l'on prend $\pi = 3{,}14$? D'autre part une lecture attentive des épreuves aurait permis d'éviter les fautes d'impression et de calculs qui se sont glissées dans les problèmes, d'ailleurs fort bien choisis. Ernest Kaller (Vienne).