Association des maîtres de mathématiques des écoles moyennes suisses.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **7 (1905)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

point de vue professionnel ou d'une façon étroite comme branche d'instruction, mais nous voulons considérer l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles au point de vue de l'instruction générale, en rapport avec la vie moderne et tel qu'il paraît désirable de le voir se développer, afin de permettre à la jeunesse d'aujourd'hui de contribuer à son tour aux progrès de la culture moderne. »

2. F. Klein (Göttingue) : *Remarques concernant l'enseignement des Mathématiques et de la Physique*. Le conférencier rappelle d'abord un certain nombre de publications dans lesquelles il indique ses vues sur l'enseignement des mathématiques. Nous nous bornerons à mentionner son récent mémoire *Sur une transformation, conforme aux besoins actuels, de l'enseignement mathématique dans les établissements secondaires supérieurs*, que nous avons déjà eu l'occasion de signaler. (*L'Enseignement mathématique*, 6e année, p. 389, numéro du 15 septembre 1904.) M. Klein demande que l'on introduise dans l'enseignement algébrique des classes supérieures, quelques notions de Calcul différentiel et intégral, afin de permettre à tous ceux qui ont suivi les établissements secondaires supérieurs de comprendre la portée générale des mathématiques dans les domaines les plus divers et d'en tirer parti. Parlant de la préparation du corps enseignant, le rapporteur estime qu'il est désirable que les professeurs obtiennent régulièrement des congés afin qu'ils puissent reprendre contact avec la science pure et ses applications.

3. M. Fr. Merkel (Göttingue) présente des *vœux concernant l'enseignement biologique*. Cet enseignement doit : 1° *apprendre à observer* ; 2° fournir les notions essentielles sur les fonctions du corps humain.

4. Le quatrième rapport, dû à M. G. Leubuscher (Meiningen), est consacré aux intérêts de l'hygiène, notamment de l'hygiène scolaire.

Ces rapports ont été suivis d'une discussion à laquelle ont pris part MM. Pietzker (Nordhausen), v. Borries (Berlin), Grimsehl (Hambourg), Schotten (Halle), Classen (Hambourg), Archenhold (Treptow), Rebmann (Karlsruhe), Klein et Mme Rabinowitsch. Ils serviront de base à une étude générale qui a été confiée à une commission de 12 membres.

La prochaine réunion annuelle aura lieu à *Meran* (Tyrol), en septembre 1905.

Association des maîtres de mathématiques des écoles moyennes suisses.

Le 17 décembre 1904 a eu lieu à Zurich, sous la présidence de M. le Dr E. Gubler, la réunion annuelle des maîtres de mathéma-

tiques des établissements secondaires supérieurs suisses. A l'ordre du jour figuraient, à côté des questions purement administratives, un rapport de M. le prof. H. Fehr sur *la notion de fonction dans l'enseignement mathématique des écoles moyennes* et un rapport, présenté par MM. Gubler et Fehr, sur le *IIIme Congrès international des mathématiciens.*

La conférence de M. Fehr sera reproduite dans un prochain numéro de cette *Revue;* nous pouvons donc nous borner à donner un résumé très bref. Le conférencier a insisté sur *la nécessité qu'il y a d'introduire la notion de fonction dans les diverses catégories des écoles moyennes.* Il ne s'agit pas seulement de la représentation graphique des fonctions simples, mais de l'étude de leur variation à l'aide de la notion de dérivée; cette notion doit être étudiée principalement en vue de ses applications fondamentales en géométrie analytique (problème de la tangente) et en cinématique (notion de vitesse). La question n'est du reste pas nouvelle et M. Fehr a rappelé les efforts qui se font actuellement dans ce sens en Allemagne, puis il a montré dans quelle mesure la notion de fonction est représentée dans les nouveaux programmes français. Après une intéressante discussion, à laquelle ont pris part MM. Wild (par une lettre datée de St-Gall), Scherrer, Küsnacht-Zurich, Brandenberger, Zurich, Suter, Kilchberg-Zurich, Butzberger, Zurich, Flatt, Bâle, Gubler, Zurich, Juzi, Bienne, et Fehr, les thèses proposées par le conférencier ont été adoptées à l'unanimité. L'assemblée a en outre exprimé le vœu que dans cette première initiation une large part soit accordée au développement historique, principalement dans les établissements classiques.

A l'occasion des propositions individuelles M. le prof. Otti, Aarau, a attiré l'attention de ses collègues sur la question suivante, qui pourrait être examinée dans une prochaine assemblée : Est-il désirable, dans l'enseignement géométrique des établissements secondaires supérieurs, de renoncer à la division sexagésimale de l'angle pour adopter la division décimale?

Médaille Guccia.

Nous avons déjà annoncé qu'à l'occasion du IVe Congrès International des Mathématiciens, qui se tiendra à Rome en l'année 1908, le *Circolo Matematico di Palermo* décernera un prix international de Géométrie. Ce prix, qui sera appelé « médaille guccia » (du nom de son fondateur), consistera en une petite médaille portative en or et en une somme de 3000 francs. Voici les détails complets des conditions du concours d'après la circulaire arrêtée par M. Albegiani, président du *Circolo Matematico :*

On sait que, depuis les travaux auxquels a donné lieu le prix Steiner décerné en 1882, la théorie des courbes gauches algébriques a été plutôt