Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 8 (1906)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Association suisse des professeurs de mathématiques.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Association suisse des professeurs de mathématiques.

La sixième réunion a eu lieu à Bâle, le 20 octobre 1906, sous la présidence de M. H. Fehr, professeur à l'Université de Genève.

Après une allocution du président, M. Otti, Dr phil., (Aarau) a présenté un rapport sur *les tables de logarithmes à quatre décimales et la division décimale de l'angle dans l'enseignement des écoles moyennes*. Le texte [1] ayant préalablement été envoyé à tous les membres, le conférencier a pu se borner à un aperçu général qui a servi d'introduction à une intéressante discussion. L'assemblée était pleinement d'accord avec le rapporteur qui estime que les tables à quatre ou à cinq décimales suffisent aux besoins de l'enseignement des écoles moyennes. Il ressort de l'enquête faite par M. Otti que seize écoles moyennes suisses emploient cependant encore les tables à sept décimales. Quant à la division décimale de l'angle, elle tend à prendre plus d'extension et elle présenterait aussi beaucoup d'avantages pour l'enseignement ; toutefois l'Ecole ne peut pas en prendre l'initiative. On sait qu'en France on cherche à introduire la division décimale de l'angle droit, tandis qu'en Allemagne on adopte dans beaucoup de manuels, la division décimale du degré ordinaire.

Cette discussion était suivie d'une conférence [2] de M. Kollros, Dr phil., (Chaux-de-Fonds), sur *la mathématique pure et l'approximation*. Le conférencier examine le rôle de l'intuition et de l'abstraction ; il montre qu'il est bon de faire précéder toute définition, toute théorie d'une image grossière, qui donne une idée générale du sujet, puis d'amener peu à peu l'élève à la définition logique, à la notion précise sur laquelle le raisonnement puisse se baser. Il est utile de voir dans quelles limites meut le résultat du raisonnement mathématique quand les données varient entre certaines limites connues. Aussi souvent que possible on fera comparer le résultat des calculs avec le résultat donné par une mesure directe.

L'ordre du jour portait ensuite une étude sur les réformes à accomplir dans l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles. Une légère indisposition empêcha M. Flatt, recteur de l'Ecole réale supérieure de Bâle, de faire sa communication. Après discussion l'assemblée adopta la proposition de M. Flatt de tenir la *prochaine assemblée annuelle* à Bâle, en automne 1907, en même temps que la réunion des philologues et professeurs allemands. Elle exprime le vœu qu'une séance plénière soit

---

[1] Voir *Schweiz. Pedagog. Zeitschr.*, 1906 ; n° 5. 23 p.

[2] Reproduite dans le présent n° de l'*Ens. math.*

consacrée à l'étude de l'action commune des établissements secondaires et universitaires et de la formation des professeurs de l'enseignement secondaire ; il serait désirable que M. le prof. F. Klein pût se charger du rapport sur la partie concernant les sciences exactes.

L'Association a réélu le même Comité : *Président*, M. le Dr H. Fehr, professeur à l'Université et au Gymnase de Genève ; *secrétaire-trésorier*, M. le Dr M. Grossmann, professeur à l'Ecole réale supérieure de Bâle ; *assesseur*, M. le Dr A. Juzi, professeur à l'Ecole cantonale de Zurich.

Les doctorats ès sciences délivrés par les Universités des Etats-Unis 1905-1906.

Pendant l'année scolaire 1905-1906 les Universités américaines ont délivré 139 doctorats ès sciences dont 9 diplômes pour les sciences mathématiques (contre 213 et 21 pour l'année précédente). En voici la liste, avec le nom de l'Université qui a délivré le diplôme :

E. C. Colpitts (Cornell) : On the twisted quintic curves. — B. F. Finkel (Pennsylvania) : Determination of all groups of order 2 which contain cyclic selfconjugate subgroups of order 2 and whose generating operators correspond to the partitions. — C. C. Grove (Johns Hopkins) : I. The syzygetic pencil of cubics and a new geometrical development of its Hesse group G_{216}. II. On the complete Pappus-hexagon. — H. B. Leonard (Colorado) : On the factoring of composite algebras. — J. F. Messick (Johns Hopkins) : Cubic curves in reciprocal triangular situation. — R. G. D. Richardson (Yale) : Improper multiple integrals. — W. H. Roeber (Harward) : Brilliant points. — C. H. Sisam (Cornell) : Ruled surfaces of order seven having a rectilinear directrix. — G. E. Wahlin (Yale) : The relation between the binary quadratic forms and the quadratic numerical bodies.

L. Boltzmann.

Une bien triste nouvelle s'est répandue dans le monde scientifique à la fin des vacances : Ludwig Boltzmann est mort le 7 septembre dernier à Duino près Görz, où il avait été se reposer ; gravement atteint d'une maladie nerveuse, il mit fin à ses jours.

Né à Vienne en 1844, Boltzmann témoigna de bonne heure de brillantes aptitudes pour les mathématiques. Il n'était âgé que de vingt-cinq ans lorsqu'il fut appelé à la chaire de physique théorique à l'Université de Graz. Il enseigna plus tard la mathématique à l'Université de Vienne, puis la Physique expérimentale à l'Uni-