Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **10 (1908)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Le Comité de trois membres chargé par le Congrès de Rome de former une Commission internationale pour l'étude des réformes de l'enseignement mathématique dans les écoles secondaires des différentes nations, s'est constitué comme suit : *Président*, Prof. F. Klein (Gœttingue) ; *Vice-président*, Prof. Sir Alfred-E. Greenhill (Londres) ; *Secrétaire*, Prof. H. Fehr (Genève). Il compte organiser la Commission sur une base très large en faisant appel aux principaux pays généralement représentés dans les Congrès internationaux des mathématiciens. La liste des membres sera sans doute établie d'ici à l'automne, afin que la Commission puisse se mettre à l'œuvre dès l'hiver prochain.

Comme l'a très bien dit M. Smith, à qui l'on doit l'initiative de la constitution de la Commission (v. plus haut, p. 283-284), il va sans dire qu'il ne s'agit nullement pour la Commission de tendre à une uniformisation des méthodes et de l'organisation des études, mais d'obtenir d'une étude d'ensemble des réformes réalisées au cours de ces dernières années ou qui sont encore à l'ordre du jour. C'est là un travail considérable qui exigera une collaboration active et dévouée de tous les membres.

L'Enseignement mathématique servira d'organe à la Commission, dont la tâche se rattache très intimément à celle que poursuit notre revue internationale depuis dix ans. Dès le premier volume nous avons fait établir des rapports sur l'état actuel de l'enseignement mathématique dans les divers pays et, sur ce point, comme sur bien d'autres, la Revue fournit à la Commission un ensemble de documents d'une grande utilité.

Association internationale pour la propagation de l'étude des quaternions et autres systèmes.

Nous avons sous les yeux le rapport de l'*International Association for promoting the study of Quaternions and allied systems of mathematics*, March, 1908 (51 p.). Le nouveau président, A. Macfarlane (Chatham, Canada), consacre une notice à son prédécesseur Ch.-J. Joly, décédé, et examine la part qu'il a prise dans le développement des méthodes vectorielles.

Dans son rapport général M. Macfarlane estime qu'il serait utile d'avoir une étude d'ensemble sur les différentes notations