Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 10 (1908)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: E. Parisot et F. Henry. — Les meilleures pages des Ecrivains pédagogiques (de Rabelais au XXe siècle). Extraits, avec un Avant-propos et des Notes. Prèface par Jules Payot. — 1 vol. in-18, 364 p.; 3 fr.; Librairie Arm. Colin, Paris.

Autor: F, H

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

s'enthousiasmeront pour leur compte personnel et communiqueront avec plus de plaisir encore leur enthousiasme à leurs enfants.

A. Buhl (Montpellier).

Georges Matisse. — **Le principe de la conservation de l'assise et ses applications.** — 1 vol. grand in-8°, 65 pages ; 2 fr. 50 ; A. Hermann.

Ce volume manque de mise au point avec l'état actuel de la physique théorique et même de la physique mathématique ; s'il avait paru il y a une quinzaine d'années, les idées de l'auteur auraieut pu être prises en considération, mais aujourd'hui nous ne le pensons pas. Notre langage est complètement changé, et certaines notions fondamentales sont autrement interprétées, définies et appliquées. La théorie des électrons pourra être complétée, et même dans la suite remplacée par une autre pénétrant le mécanisme même de la charge électrique, mais, en attendant, cette théorie est acceptée par la généralité des physiciens et des physico-mathématiciens, et il est impossible d'en faire abstraction comme cela a lieu dans cet ouvrage.

Th. Tommasina (Genève).

O. Manville. **Les découvertes modernes en physique.** Leur théorie et leur rôle dans l'hypothèse de la constitution électrique de la matière. — 1 vol. in-8° de 186 pages ; 5 fr.; A. Hermann, Paris.

L'auteur a résumé dans ce volume la matière de plusieurs ouvrages récents ; c'est ce qui a rendu sa besogne certes très ardue, aussi n'est-il pas entièrement parvenu à s'assimiler tous les Ouvrages, Mémoires, Notes, etc. qui sont passés entre ses mains. Le langage scientifique manque d'unité, et certains chapitres sont par trop sommairement traités.

Ce livre n'est pourtant pas inutile et arrive au bon moment, il pourra certes rendre des services, surtout à ceux dont les multiples occupations ne leur laissent que peu de temps disponible pour se tenir au courant de la marche de la science; et à ceux qui désirent passer rapidement en revue les plus récents progrès et les différentes nouvelles théories, pour les embrasser plus facilement dans une large vue synthétique.

A aucune époque de l'histoire de la Physique ne s'est manifesté, comme dans celle qui nous est contemporaine, la nécessité absolue de procéder sérieusement à un travail de classification d'une foule de résultats nouveaux, classification qui ne peut être faite que par celui qui est capable de tous les embrasser et de les alligner facilement devant sa mémoire. Cet ouvrage peut certes rendre plus rapide ce travail préliminaire.

Th. Tommasina (Genève).

E. Parisot et F. Henry. — **Les meilleures pages des Ecrivains pédagogiques** (de Rabelais au XXe siècle). *Extraits*, avec un Avant-propos et des Notes. Préface par Jules Payot. — 1 vol. in-18, 364 p.; 3 fr.; Librairie Arm. Colin, Paris.

Les professeurs de l'enseignement scientifique ne s'intéressent guère aux doctrines pédagogiques d'autrefois; la pratique même de l'enseignement restera toujours pour eux la meilleure méthode, car la pédagogie, telle qu'ils la conçoivent est avant tout une science expérimentale. Si les gros traités les rebuttent en général, ils liront par contre avec le plus vif intérêt et le plus grand profit le présent ouvrage dans lequel les auteurs ont réuni un

véritable *choix d'Extraits* d'écrivains pédagogiques. Le cercle des auteurs consultés est conçu d'une manière très large ; il renferme non pas les « pédagogues », dans le sens étroit du terme, mais la plupart des grands penseurs en matière d'éducation, depuis Rabelais, Pestalozzi, Rousseau, jusqu'aux écrivains et savants modernes tels que Payot, Buisson, Anatole France, James, Sully, Luc. Poincaré, J. Tannery et d'autres. Tout en donnant une large part aux anciens, les auteurs se sont préoccupés avant tout de réunir les éléments d'une pédagogie vraiment moderne qui est la mise au point de vérités pédagogiques éprouvées par l'expérience, confirmées par le jugement des meilleurs esprits et adaptées aux conditions de la vie présente.

Les extraits, dont le choix est des plus heureux, sont groupés dans les chapitres suivants : Education générale ; la pédagogie ; l'éducation nationale ; l'éducation de l'esprit. — Les méthodes ; méthodes particulières aux divers enseignements ; méthodes générales. — Psychologie de l'enfant. — Education morale. — Education esthétique. — Education physique. — La destinée de la femme. — Rôle social de l'instituteur et de l'école.

Bien que cet ouvrage ne consacre que quelques pages à l'enseignement scientifique, nous tenons à le signaler à l'attention des professeurs et des candidats à l'enseignement des sciences.

H. F.

J. A. Serret. — **Lehrbuch der Differential-und Integralrechnung.** Nach Axel Harnacks Uebersetzung. Dritte Auflage, neu bearbeitet von G. Scheffers. Band I : *Differentialrechung ;* Band II : *Integralrechnung.* — 2 vol. in-8°, relié, 624 + 585 p. ; 13 M. chaque volume ; B.-G. Teubner, Leipzig.

Cette troisième édition allemande du Traité classique de Serret diffère en beaucoup de points de l'édition originale. Le texte a été entièrement revu et refondu en tenant compte des progrès réalisés et des exigences actuelles de la science ; les figures ont même été remplacées par de nouvelles exécutées avec plus de soin. Chacun des volumes est accompagné d'une table analytique des matières.

Il n'y a pas lieu de signaler ici en détail les modifications et additions dues à M. Scheffers. Nous nous bornerons à mentionner le chapitre d'introduction, placé en tête du premier volume et consacré aux notions de nombre, de fonctions, de limite et de continuité. Dans le second volume on a complété les théorèmes d'existence des intégrales simples et doubles ; le chapitre des fonctions d'une variable complexe a reçu d'importantes améliorations.

Sous cette nouvelle forme le Traité de Serret maintient sa place au rang des meilleurs ouvrages d'analyse et continuera à être lu avec profit par les étudiants de langue allemande.

Le tome III, consacré aux Equations différentielles et au calcul des variations, est en préparation.