SOMMAIRE

Objekttyp: **Abstract**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **10 (1908)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

RAPPORT PRÉLIMINAIRE SUR L'ORGANISATION DE LA COMMISSION ET LE PLAN GÉNÉRAL DE SES TRAVAUX

SOMMAIRE

Pages.

A. — Introduction 446

B. — Organisation de la Commission.

I. — Les délégations 447

II. — Le Comité central 448

III. — Dispositions financières 449

C. — Organe officiel de la Commission ; Publication des rapports des sous-commissions. 449

D. — Langues officielles 450

E. — But général de la Commission. 450

F. — Organisation des travaux 450

G. — Objet des travaux de la Commission.

I. — Considérations générales 451

II. — Plan général des travaux 452

Première partie : *Etat actuel de l'organisation et des méthodes de l'instruction mathématique.* — Chap. I. Les divers types d'écoles. — Chap. II. But de l'instruction mathématique et branches d'enseignement. — Chap. III. Les examens. — Chap. IV. Les méthodes d'enseignement. — Chap. V. Préparation des candidats à l'enseignement.

Deuxième partie : *Les tendances modernes de l'enseignement mathématique.* — Chap. I. Les idées modernes concernant l'organisation scolaire. — Chap. II. Les tendances modernes concernant le but de l'enseignement et les branches d'études. — Chap. III. Les examens. — Chap. IV. Les méthodes d'enseignement. — Chap. V. La préparation des candidats à l'enseignement.

Remarque générale.