Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 10 (1908)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: INTRODUCTION AUX MATHÉMATIQUES DE L'INGÉNIEUR
Autor: Andrade, Jules
Vorwort: INTRODUCTION
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-10969

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

LE PREMIER LIVRE DE LA GÉOMÉTRIE NATURELLE

INTRODUCTION
AUX MATHÉMATIQUES DE L'INGÉNIEUR

INTRODUCTION

Dans ses « Lettres à Françoise », Marcel Prévost, avec infiniment de bon sens, observe que les choses essentielles dont on impose la connaissance à nos bacheliers peuvent être dites avec beaucoup moins de grosses pages que les « Manuels » le laissent croire.

A quel point ce charmant conteur s'est ici montré bien informé des choses de l'éducation, j'ai eu l'occasion de le reconnaître lorsque je me suis trouvé moi-même en présence d'un problème nouveau de l'enseignement public.

Chargé de l'enseignement de la Chronométrie à l'Université de Besançon et ayant à soutenir notre école pratique de Réglage par cette éducation mathématique simple, rapide et solide qui convient à l'enseignement technique, j'ai organisé pour nos étudiants horlogers un cours complémentaire des Mathématiques de l'ingénieur qui, par son objet même, devait être à la fois un enseignement d'initiation et un instrument propre à éclairer les délicates théories du réglage.

Marcel Prévost avait raison ; dix leçons de géométrie suffisent pour des esprits déjà mûris par un travail vécu *pour comprendre à fond la géométrie exigée par ces jeunes artistes appelés à suivre non seulement les lois des mouvements pendulaires mais encore le sens de leurs principales perturbations.*

Les cinq conférences ici reproduites résument la première partie de cet enseignement géométrique d'initiation, celle qui forme la géométrie de l'enfant, celle qui est véritablement le premier livre de la géométrie naturelle.

D'ailleurs, je n'innove plus aujourd'hui ; quelques-unes des méthodes d'exposition que j'ai ici employées ont été préconisées aussi par d'autres auteurs, particulièrement en Italie.

Pour n'en citer qu'une, la nécessité de placer de suite le débutant dans l'espace réel à trois dimensions, en présence de la notion expérimentale du déplacement d'un solide, cette nécessité pédagogique est de première importance ; elle me fut révélée jadis, de la manière la plus naïve, par un enfant, dans l'une des petites classes de l'Ecole alsacienne, à Paris.

— Je porte le triangle A′B′C′ *vers le triangle* ABC, *disais-je un jour, avec Legendre.*

L'enfant objecta :

— Et, si le triangle A′B′C′ *cassait en route ?*

Cet enfant avait raison, ses sens lui révélaient une chose essentielle et que le bon Legendre n'avait pas assez remarquée.

Il me plait de reporter ici, sur ce souvenir de ma première leçon, ce que j'ai appris de mon petit élève et l'origine de mes premiers travaux sur la géométrie nouvelle, domaine où je me suis d'ailleurs rencontré avec bien d'autres.

Le premier livre de la géométrie réaliste est depuis longtemps mûr pour l'enseignement élémentaire ; le voici.

JULES ANDRADE.