III. — Sous-commissions nationales, leur composition.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **11 (1909)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

III. — Sous-commissions nationales, leur composition.

D'après l'article B, I, *c* du Rapport préliminaire les délégations sont invitées à s'adjoindre une sous-commission nationale comprenant des représentants des divers degrés de l'enseignement mathématique dans les établissements d'instruction générale ou dans les écoles techniques ou professionnelles. Par ce moyen, elles pourront tenir compte des différentes tendances qui se font jour dans l'enseignement afin que leur rapport soit bien une *étude objective de l'état actuel de l'enseignement mathématique et des réformes proposées*. Pour le début le nombre des membres peut être restreint; il augmentera dans la suite chaque fois qu'il sera nécessaire de s'attacher de nouveaux collaborateurs. Dans tous les cas il est bon que la sous-commission comprenne des représentants des sciences appliquées se rattachant aux mathématiques, notamment au moins un ingénieur et un physicien particulièrement compétents dans les questions d'enseignement.

Dans plusieurs pays les délégués ont constitué, depuis quelques mois déjà, un premier noyau de leur sous-commission. Nous donnerons ici une première liste d'après les renseignements qui nous sont parvenus jusqu'au 30 avril 1909. Les additions seront publiées dans la Revue internationale de l'« Enseignement mathématique », organe officiel de la Commission, qui rendra régulièrement compte des travaux de la commission et des sous-commissions.

Allemagne. — La sous-commission allemande est composée de MM. les délégués Klein, Stæckel, Treutlein, et de

MM. Gutzmer, Directeur du *Jahresbericht der Deutschen Mathematiker-Vereinigung:*

Pietzker, Directeur des *Unterrichtsblätter für Mathematik u. Naturwissenschaft.*

Poske, Directeur de la *Zeitschrift für physikalischen u. chemischen Unterricht* et

Schotten, Directeur de la *Zeitschrift für mathematischen u. naturwissenschaftlichen Unterricht.*

La sous-commission s'est adjoint une série de jeunes collaborateurs et elle a chargé M. Lietzmann des fonctions de secrétaire-adjoint. Les membres de la délégation et la sous-commission ont été désignés par la *Deutsche Mathematiker-Vereinigung* dans sa réunion annuelle de Cologne le 22 septembre 1908. Les travaux préparatoires sont déjà très avancés ; on trouvera plus loin la liste des sujets qui feront l'objet de rapports spéciaux.

Danemark. — M. P. Heegard, délégué et MM.

Andersen, professeur au Lycée de Ronne.

T. Bonnesen, chef d'institution, Copenhague.

C. R. Ette, professeur de Collège, Copenhague.

C. P. Hansen, professeur à l'Ecole de construction, Copenhague.
I. Heckscher, professeur de collège, Copenhague.
C. Juel, professeur à l'Ecole polytechnique, rédacteur de *Nyt Tidsskrift for Matematik,* Copenhague.
E. Klein, capitaine d'artillerie, professeur à l'Ecole militaire, Copenhague.
J. Mollerup, professeur à l'Ecole polytechnique, Copenhague.
V. Trier, rédacteur de *Nyt Tidsskrift for Mathematik*, Copenhague.
E. C. Valentiner, professeur au Lycée Metropolitanskolen, Copenhague.

Espagne. — M. Z. G. de Galdeano, délégué et MM.
Ed. Leon y Ortiz et Cecilio Jiménez Rueda, professeurs à l'Université de Madrid.
Miguel Marzal y Bentoméu et Esteban Terradas è Illa, professeurs à l'Université de Barcelone.
Graciano Silvan, secrétaire, professeur à l'Université de Saragosse.
Ventura Reyes Prosper, directeur de l'Institut général et technique de Zolède.
Ad. Ruiz Tapiador et Jesus Massa, professeurs à l'Institut général et technique de Saragosse y Las Palmas.
Augusto Krahe, professeur de l'école supérieure et industrielle de Madrid.
Enrique Linès, professeur de l'école supérieure et industrielle de Cartagène.
Juan J. Duran Loriga, professeur et commandant d'artillerie.
Joaquim Cerrailo, professeur de l'école supérieure des Maîtres de Grenade.
Jorge Torner, professeur à l'Ecole d'ingénieurs de Montes.
Luis Gaztelu, marquis de Echandia, Antonio Caceres et Zoribio Caceres, professeurs à l'Ecole d'ingénieurs de ponts et chaussées.

La sous-commission sera encore complétée par l'adjonction des réprésentants de l'Association espagnole pour l'avancement des sciences.

Etats-Unis d'Amérique. — MM. Dav.-Eug Smith, président, Osgood et J.-W.-A. Young, délégués. — Dans une séance tenue à New-York, en mars 1909, la délégation a choisi comme président M. Dav.-Eug. Smith et comme secrétaire-adjoint Miss E. M. Neilson. Elle a décidé d'inviter à faire partie de la sous-commission (conseil adjoint consultatif) les commissaires et anciens commissaires d'Education des Etats-Unis ; les présidents des universités de Harvard, Columbia, et Chicago ; les présidents et anciens présidents de l'*American mathematical Society* et de l'*American Federation of Teachers of the Mathematical and the Natural Sciences*. Le plan de travail a été préparé avec soins; il vient d'être soumis au conseil adjoint. Nous en donnerons la traduction ci-après.

France. — MM. A. de Saint-Germain, président, Bourlet et Laisant, délégués et MM.
P. Appell, membre de l'Institut, doyen de la Faculté des Sciences de Paris, professeur à l'Ecole centrale des Arts et Manufactures.
Désiré André, professeur de l'enseignement secondaire en retraite.
Bertier, Directeur de l'école des Roches.
Bioche, professeur au Lycée Louis le Grand, président de la société mathématique de France.

BLUTEL, professeur au Lycée St-Louis, chargé de conférences à la Sorbonne.

Emile BOREL, professeur-adjoint à la Sorbonne et à l'Ecole normale supérieure.

CARVALLO, examinateur des élèves à l'Ecole polytechnique, professeur à l'Ecole pratique industrielle de Paris.

F. MAROTTE, professeur au Lycée Charlemagne (Paris), rédacteur de *La Revue de l'enseignement des Sciences*.

VESSIOT, professeur à la Faculté des sciences de Lyon.

H. VOGT, professeur à la Faculté des sciences de Nancy.

M. WEILL, directeur du Collège Chaptal (Paris).

Suisse. — MM. H. FEHR, Président, C. F. GEISER, J. H. GRAF, délégués, et MM.

BACH, Inspecteur, Directeur du « Landerziehungsheim Schloss Kefikon » bei Islikon (Thurgovie), pour l'enseignement primaire.

BADERTSCHER, Inspecteur à Berne, pour l'enseignement primaire supérieur et l'enseignement secondaire moyen.

E. GUBLER, chargé de cours de l'Université de Zurich, professeur au Séminaire, pour les écoles de jeunes filles et l'enseignement secondaire moyen.

L. BERTRAND (Genève), BRANDENBERGER (Zurich), FLATT (Bâle), et JACOTTET (Lausanne), professeurs de gymnase, pour l'enseignement secondaire supérieur classique, moderne et scientifique.

L. CRELIER, professeur au Technicum de Bienne, et STINER, professeur au Technicum de Winterthour, pour l'enseignement professionnel et l'enseignement technique moyens.

GROSSMANN, professeur à l'Ecole polytechnique fédérale, pour l'enseignement technique supérieur (avec M. GEISER, délégué) et la préparation des candidats à l'enseignement secondaire supérieur (avec M. FEHR, délégué).

Alb. EINSTEIN, ingénieur et physicien (Berne), et MOSER, professeur à l'Université de Berne, pour les sciences appliquées.

La sous-commission sera encore complétée, notamment par des représentants des Sciences appliquées.

IV. — Travaux préparatoires des sous-commissions.

Il est très désirable que les délégués s'entendent le plus vite possible avec leur sous-commission au sujet de l'organisation et de la répartition des travaux suivant le plan général exposé dans le « Rapport préliminaire ». Il y aura lieu d'établir tout d'abord un tableau des divers types d'écoles (voir G II) et de charger ensuite leurs représentants de l'élaboration des rapports qui s'y rattachent. En dehors de ces exposés d'ensemble, il y a sans doute dans chaque pays des questions spéciales actuellement à l'ordre du jour pouvant faire l'objet de rapports spéciaux préparatoires sur lesquels on se référera ensuite dans l'étude d'ensemble.

En *Allemagne* et aux *Etat-Unis* les travaux préparatoires sont