Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1910)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: II. – SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Réunion préparatoire ; mardi soir, 9 août à 8 h. $^1/_2$ (Le lieu sera indiqué ultérieurement dans le programme définitif qui sera adressé aux délégués au commencement de juin). — Cette réunion, qui est principalement destinée aux présentations, permettra aux délégués de prendre contact.

Séance des délégués ; mercredi matin à 9 h., salle Ravenstein (petite salle), 3, rue Ravenstein, près la Place Royale.

Ordre du jour : 1. Allocution du président.
2. Etat des travaux dans les principaux pays ; présentation des rapports partiels déjà terminés.
3. Discussion générale sur l'organisation des travaux.
4. Préavis sur la réunion de 1911.

Les membres des sous-commissions nationales seront les bienvenus à cette séance.

Séance générale publique ; mercredi 10 avril, à 4 h. de l'après-midi, salle Ravenstein, 3, rue Ravenstein, près la Place Royale.

Ordre du jour : 1. Allocution d'un représentant de la Belgique.
2. Discours de M. F. Klein, Président de la Commission, sur le but de la Commission et sur l'enseignement en général.
3. Rapide aperçu de l'état des travaux dans les différents pays, par le Secrétaire-général.
4. Conférence de M. C. Bourlet (Paris) sur la pénétration réciproque des mathématiques pures et des mathématiques appliquées dans l'enseignement secondaire.

Les adhésions et les demandes de renseignements doivent être adressées au secrétaire-général.

II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Allemagne. — La délégation allemande compte pouvoir présenter à Bruxelles plusieurs nouveaux rapports partiels qui font suite au fascicule 1 des *Abhandlungen* (Voir *Circulaire N° 2*).

Autriche. — Les rapports seront publiés sous le titre général *Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich*, veranlaszt durch die internationale Unterrichtskommission. (Verlag Hölder, Wien). — Un premier fascicule (81 p.) vient de paraître ; il contient, après une courte introduction de M. E. Czuber, deux rapports concernant l'un les écoles réales, l'autre les écoles primaires élémentaires et supérieures :

Der mathematische Unterricht an den Realschulen, von Schulrat Franz Bergmann.

Der mathematische Unterricht an den Volks- u. Bürgerschulen, von Schulrat Konrad Kraus.

Nous donnerons un aperçu de ces rapports dans un prochain numéro.

France. — Un premier rapport vient d'être terminé. Il a été rédigé par M. A. de Saint-Germain, président de la délégation française, et a pour objet *les Diplômes d'études supérieures de sciences mathématiques en France*. Il est inséré dans le présent fascicule de l'*Enseignement mathématique*.

Hollande. — La sous-commission s'est adjointe M. N.-C. Grotendorst, directeur des études mathématiques de l'Académie militaire de Breda.

Russie. — La délégation russe nous informe qu'un oubli du copiste a fait omettre sur la liste qu'elle nous a transmise, le nom de M. B. Sollertinski, membre du Comité scientifique du Ministère de l'Instruction publique et ancien Directeur de l'Ecole normale de Gatchina.

L'enseignement scientifique à l'Exposition universelle de Bruxelles.

Comme toutes les branches de l'activité humaine, l'instruction publique tient toujours une place importante dans les expositions universelles. Il en sera encore de même cette année à Bruxelles, dont l'exposition elle-même est un vaste enseignement. Au moment où nous écrivons ces lignes, nous ne sommes pas encore renseignés d'une manière complète sur la place que prend l'enseignement scientifique à l'Exposition. Nous savons que plusieurs grands Etats y participent, mais nous ignorons dans quelle mesure.

Nous pouvons cependant annoncer que l'enseignement scientifique sera particulièrement représenté dans la *section allemande*, où l'on trouvera des installations de laboratoires pour l'enseignement des sciences naturelles (Physique, Chimie et Biologie) dans les établissements secondaires.

Des conférences et séances de démonstration seront organisées les 11 et 12 août, au pavillon de la section allemande, sous les auspices de la Société allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles (*Verein zur Förderung des mathem. u. naturw. Unterrichts*[1]). On annonce les conférences de MM.

Treutlein et Schwering, pour les *Mathématiques*;
Grimsehl et Johannesson, pour la *Physique*,
et Bastian Schmid et Schoenichen, pour la *Biologie*.

[1] Pour tout ce qui concerne ces séances, s'adresser au président, M. le Prof. Dr A. Thær, Hambourg, 36.