# Livres nouveaux :

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

assistèrent respectivement 242, 242, 396 et 688 personnes. Les Comptes rendus des trois premiers forment pour chacun un volume de 314, 454 et 766 pages; tandis que pour le dernier ils remplissent trois forts volumes, dont le nombre total des pages monte à 1122. Dans ces Comptes rendus, les communications scientifiques arrivent respectivement à 32, 32, 78 et 125; en outre, ils renferment le texte des conférences générales qui furent deux dans le premier congrès, cinq dans le second, quatre dans le troisième (en dehors de la commémoration de Jacobi lue par M. Kœnigsberger) et dix dans le dernier (sans compter le Rapport sur le Prix Guccia). Or si l'arithmétique n'est pas une opinion et si la statistique n'est pas une science indigne de ce nom, ces données nous semblent prouver que le succès de ces réunions périodiques de savants suit une ligne qui monte rapidement; c'est donc un devoir de rappeler les noms de MM. Laisant et Lemoine qui, les premiers, mirent à l'ordre du jour l'épineuse question de leur organisation (voyez *L'Intermédiaire des mathématiciens*, T. I, 1894, p. 113) et qui déployèrent une activité bien dirigée pour qu'on arrivât à un accord international sur ce sujet. Et il est facile de prévoir que le prochain Congrès (Cambridge, 1912) ne sera pas inférieur aux précédents; il est encore à souhaiter qu'il réussisse à resserrer encore les liens entre les mathématiciens anglais et leurs collègues du continent.

L'importance des Comptes rendus des trois premiers Congrès est bien connue par tout le monde; on les trouve dans toute bibliothèque, publique ou privée, fréquentées par les mathématiciens, et ils sont bien souvent consultés et cités. Or, sans crainte d'être démenti, nous pouvons affirmer que les Comptes rendus du Congrès de Rome auront le même sort. Cela paraît évident à tous ceux qui participèrent à cette réunion; mais pour la démontrer à tout le monde il faudrait que nous fassions une analyse détaillée des trois beaux volumes que nous avons sous les yeux. Malheureusement cela est impossible en raison des limites forcément restreintes d'une analyse bibliographique, et c'est même inutile dans cette revue qui, un mois après le Congrès, a déjà donné un compte rendu détaillé embrassant 40 pages. Bornons-nous donc à remarquer qu'à ces volumes devront à l'avenir avoir recours tous ceux qui s'intéressent à deux grandes questions dont la solution a été esquissée à Rome : c'est-à-dire l'unification des notations vectorielles et la détermination des lignes générales d'une réforme de l'enseignement des mathématiques dans les écoles secondaires dont, depuis quelques années, on a reconnu la nécessité dans tous les pays civilisés. Comme sur ces questions les lecteurs de l'*Enseignement mathém.* ont été déjà minutieusement renseignés, nous terminons cette courte Note en souhaitant que la ville où l'esprit de Newton plane encore puisse voir le couronnement d'un édifice dont les bases furent posées dans la ville éternelle.

G. Loria (Gênes).

---

# BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

## Livres nouveaux :

**Encyclopédie des sciences mathématiques pures et appliquées,** édition française publiée sous la direction de J. Molk; tome II, 3e vol. : *Equations différentielles ordinaires,* fasc. 1. *Sommaire :* Existence de l'intégrale géné-

rale. Détermination d'une intégrale particulière par ses valeurs initiales; exposé par P. PAINLEVÉ, Paris. — Méthodes d'intégrations élémentaires. Etude des équations différentielles ordinaires au point de vue formel; exposé par E. VESSIOT, Lyon. — 1 fasc. in° 8, 170 p.; B. G. Teubner, Leipzig. Gauthier-Villars, Paris.

F. BOHNERT. — **Elementare Stereometrie.** *(Sammlung Schubert)* 2. Auflage. — 1 vol. p. in-8° relié, 183 p.; 2 M. 40; G. J. Göschen, Leipzig.

J. HORN. — **Einführung in die Theorie der partiellen Differentialgleichungen.** *(Sammlung Schubert).* — 1 vol. p. in-8°, relié, 363 p.; 10 M.; G. J. Göschen, Leipzig.

H. SCHUBERT. — **Elementare Arithmetik und Algebra.** *(Sammlung Schubert)* 2. Auflage. — 1 vol. p. in-8°, relié, 230 p.; 2 M. 80; G. J. Göschen, Leipzig.

F. POSKE. — **Ueber die Notwendigkeit der Errichtung einer Zentralanstalt für den naturwissenschaftlichen Unterricht.** — 1 fasc. in-8°, 20 p.; M. 0.60; B. G. Teubner, Leipzig.

H.-E TIMERDING. — **Ueber Ursprung und Bedeutung der darstellenden Geometrie.** *(Festrede bei der öffentlichen Preisverteilung der herzoglichen technischen Hochschule Braunschweig).* — 1 fasc. in-8°, 16 p.; F. Vieweg, Braunschweig.

H. KREIS. — **Einige Anwendungen der Matricestheorie.** — 1 fasc. in-8°, 65 p.; Ziegler, Winterthour.

Wilhelm AHRENS. — **Latein oder Deutsch?** Die « Sprachenfrage » bei der Herausgabe der *Werke Leonhard Eulers.* -- 1 fasc. in-8°, 76 p.; 1 M. 60; Karl Peters, Magdebourg.

S. DANNACHER. — **Die geometrischen Grundlagen der freien Perspektive.** 1 fasc. in-4°, 34 p.; Huber, Frauenfeld.

Louis COUTURAT. — **Internaciona Matematikal Lexiko** en Ido, Germana, Angla, Franca e Italiana. — 1 fasc. in-4°, 36 p.; 1 M. 50; Fischer, Jena.

B. LEFEBURE S. J. — **Cours d'Algèbre élémentaire** à l'usage des cours moyens et des classes d'Humanités. 3e édition. In-8° (21-24) de VIII-608 p. et **Recueil d'exercices et de problèmes d'Algèbre élémentaire.** 3e édition. In-8° (21-14) 280 p.; 2 fr. 50. Dessain, Liège; Gauthier-Villars, Paris.

P. DUHEM. — **Thermodynamique et Chimie.** — 1 vol. gr. in-8°, XII-579 p. avec 173 fig.; 16 fr. (18 fr., relié); A. Hermann & fils, Paris.

J.-A. DECOURDEMANCHE. — **Traité pratique des poids et mesures des peuples anciens et des Arabes.** — In-8° de VIII-144 p.; 5 fr.; Gauthier-Villars, Paris.

A. CABREIRA. — **Les Mathématiques en Portugal,** deuxième défense de ses travaux. — In-16, 118 p., en vente chez l'auteur, rue das Taipas, T, C, Lisbonne.

P.-L. MONTEIL. — **Théorie du Point. Géométrie curviligne.** — 1 fasc. in-4°, 78 p.; 3 fr. 50; Librairie militaire, R. Chapelot & Cie, Paris.

P. v. SCHÆWEN. — **Jacobi de Billy.** Doctrinæ analyticæ. Inventum novum. Fermats Briefen an Billy entnommen, herausgegeben u. übersetzt von P. v. Schæwen. — 1 vol. in-8°, 142 p.; 3 M.; Otto Salle, Berlin.

**Berichte über den mathematischen Unterricht in Œsterreich.** Veranlasst durch die internationale mathematische Unterrichtskommission. *Heft* 1: Der mathematische Unterricht an den Realschulen, von Franz BERGMANN. — Der mathematische Unterricht an den Volks- und Bürgerschulen, von Konrad KRAUS. — Mit einem Begleitwort von E. CZUBER. — 1 fasc. in-8°, 81 p.; Alfred Hölder, Vienne.