1er Congrès international de l'enseignement technique supérieur.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

1er Congrès international de l'enseignement technique supérieur.

Bruxelles, septembre 1910.

Le premier Congrès international de l'enseignement technique supérieur s'est tenu à Bruxelles du 9 au 11 septembre 1910, sous le patronage du Gouvernement belge. Les principaux Etats avaient répondu à l'invitation du Comité d'organisation en se faisant représenter par des délégués officiels.

Un certain nombre de questions avaient été annoncées en temps utile pour être mises en discussion au Congrès. Les travaux avaient été repartis sur quatre sections :

Section I : Rapports sur les plans d'études et l'organisation de l'enseignement.

Section II : Rapports sur l'organisation des exercices pratiques, des visites collectives d'usines et des stages industriels.

Section III : Rapports sur l'organisation des missions à l'étranger d'étudiants ou de jeunes ingénieurs. Bourses de voyage. Echange d'élèves.

Section IV : Rapports sur les instituts formant les ingénieurs commerçants et sur les instituts formant des fonctionnaires coloniaux.

Les séances se sont bornées à des discussions générales sans émettre de vœux. Nous aurons sans doute l'occasion de revenir sur les travaux de la première section lorsque les rapports seront imprimés.

Dans sa séance de clôture le Congrès a décidé la création d'un *Bureau permanent international de l'Enseignement technique supérieur* (proposition de M. Delafond, directeur de l'Ecole des Mines de Paris). Le Comité d'organisation du Congrès a été chargé de l'étude des voies et moyens avec le concours des groupements des différents pays.

La Commission internationale de l'enseignement mathématique était représentée par plusieurs de ses membres.

Association britannique pour l'Avancement des Sciences.

Discours d'ouverture de la Section des Sciences mathématiques et physiques.

La *British Association for the Advancement of Science* s'est réunie cette année à *Sheffield*, le 31 août et les jours suivants. La Section des Sciences mathématiques et physiques était présidée par M. E.-W. Hobson, professeur à l'Université de Cambridge.

M. Hobson a prononcé, comme discours d'ouverture, une remar-