Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 12 (1910)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Eug. Lutz. — Analytische Geometrie der Ebene. Elementares Lehrbuch für höh. Lehranstalten. — 1 vol. cart. in-8°, X-301 p., 132 fig. ; 9 M.; G. Braun, Carlsruhe.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

forme intelligente, et qu'on n'abrutisse pas les élèves, s'imaginant les instruire.

« Je sais quelle est, du moins en France, la bonne volonté de la majorité de nos instituteurs publics. J'ai voulu mettre entre leurs mains un outil qui leur permettra de faire de bonne besogne. Ils n'y manqueront pas, car ils occupent le premier rang parmi ces « amis de l'enfance » auxquels j'ai dédié mon *Initiation mathématique.* »

Ernest Lebon. — **Emile Picard. Biographie. Bibliographie analytique des écrits.** (Collection des *Savants du jour.*) — 1 vol. in-8° de VIII-80 p., papier de Hollande, avec un portrait en héliogravure; 7 fr.; Gauthier-Villars, Paris.

M. Lebon continue sa belle collection des *Savants du jour.* En signalant les deux premiers volumes, consacrés à MM. H. Poincaré et G. Darboux, nous avons fait ressortir la forme intéressante sous laquelle l'auteur présente successivement la biographie et la bibliographie. Ce nouveau volume nous fait connaître M. Emile Picard, qui préside actuellement l'Académie des Sciences de Paris. L'ouvrage a été présenté à l'Académie dans la séance du 20 juin par M. G. Darboux, secrétaire perpétuel. « Comme les volumes précédents, dit-il, celui-ci se recommande par une abondance dans les informations, une sûreté dans les renseignements de toute nature qui feront de la Collection de M. E. Lebon le guide le plus précieux pour les futurs historiens de la Science. »

K. Liewald. — **Die Anschaulichkeit in geometrischen Anfangsunterricht.** — Une broch. in-8°, 33 p. avec 17 fig. ; 80 pf. ; B. G. Teubner, Leipzig.

Aucune connaissance, a dit Kant, ne peut chronologiquement naître dans l'esprit avant l'expérience. M. Liewald déplore que cette vérité soit presque complètement méconnue lorsqu'il s'agit de l'enseignement des mathématiques. La représentation concrète des vérités mathématiques est nécessaire à la plupart des élèves qui, faute de cela, se rebutent et se découragent. Le professeur usera donc largement à la planche noire de craies de diverses couleurs pour représenter les figures planes et leurs propriétés. Il invitera ses élèves à dessiner correctement sur papier quadrillé et même à fabriquer avec du carton les figures qu'ils étudient. De même, en ce qui concerne les déplacements des lignes ou des corps dans l'espace, le professeur, pour les illustrer, fera constamment appel aux phénomènes naturels connus de ses élèves et construira au besoin des appareils appropriés. Il faudrait se garder toutefois, nous dit M. Liewald, de transformer la géométrie en une science expérimentale. La méthode intuitive peut être un auxiliaire précieux, mais elle ne doit en aucun cas atténuer dans l'esprit de l'écolier le caractère de rigueur qui est propre aux mathématiques.

Les remarques judicieuses de M. Liewald seront lues avec intérêt et profit par tous ceux que préoccupe la question de l'enseignement mathématique.

Arnold Reymond (Lausanne).

Eug. Lutz. — **Analytische Geometrie der Ebene.** Elementares Lehrbuch für höh. Lehranstalten. — 1 vol. cart. in-8°, X-301 p., 132 fig. ; 9 M. ; G. Braun, Carlsruhe.

L'auteur s'est proposé de faire un traité de *Géométrie analytique à deux dimensions* qui forme un intermédiaire entre les cours des gymnases et

écoles réales et ceux des universités. C'est une introduction à l'étude approfondie de la Géométrie analytique. Elle comprend l'étude des propriétés concernant le point, la droite, les courbes du second ordre examinées d'abord séparément, puis par leur équation générale et leurs propriétés communes. Les déterminants sont introduits dès le début pour ce qui est nécessaire dans un exposé élémentaire.

Ecrit avec beaucoup de clarté, ce traité rendra service non seulement aux élèves des gymnases et aux jeunes étudiants, mais encore aux professeurs de l'enseignement secondaire qui y trouveront de nombreux exercices.

R.-E. Steel. — **Practical Electricity and Magnetism.** — A first year's course. — 1 vol. in-16, 175 p., avec 61 fig.; 2 s.; Bell and Sons, Londres.

L'idée de compléter les cours de physique et de chimie de l'enseignement secondaire par des exercices de laboratoire n'est certes pas nouvelle. Les travaux d'Abraham en France, de Noak et Grimsehl en Allemagne sont là pour le démontrer.

Le petit volume dont nous avons à parler ici représente une des contributions de l'Angleterre à ce sujet. Il fait pendant à trois volumes de Sinclair, traitant des autres parties de la physique, qui en sont déjà à leur 4e et 2e édition.

Le but poursuivi est de mettre l'élève à même, soit de répéter les expériences fondamentales du cours, soit de procéder à des mesures; le texte est assez détaillé et assez précis pour que l'élève puisse être mis en face du matériel nécessaire, puis abandonné à lui-même.

L'ouvrage est divisé en 12 chapitres comprenant 114 expériences; chaque chapitre est précédé d'une courte introduction théorique et suivi d'exercices de calcul ou de revision.

L'électricité statique, sans être négligée, est réduite à la place modeste qui convient à cette partie de la science, ordinairement trop développée dans les cours secondaires au détriment de l'électricité dynamique.

Dans tout le cours de l'ouvrage, les explications théoriques sont conformes aux idées modernes sur l'électricité, en ce qu'elles ont de définitivement acquis.

E. Steinmann (Genève).

H. Weber u. J. Wellstein. — **Encyklopädie der Elementarmathematik.** Ein Handbuch für Lehrer u. Studierende, in drei Bänden. Erster Band : *Elementare Algebra u. Analysis,* bearbeitet von Heinrich Weber. — 1 vol. in 8o, relié, 531 p.; 10 M.; B. G. Teubner.

Nous avons analysé la première édition de ce traité, qui, en peu d'années, atteint déjà sa 3me édition. Qu'il nous suffise de signaler les principales additions, dont l'une a déjà été faite pour la 2me édition; il s'agit d'un chapitre sur les éléments du calcul différentiel et intégral.

Les progrès qui ont été réalisés dans la théorie des ensembles et la tendance que l'on a maintenant à en donner les notions au début de l'Algèbre supérieure ont engagé M. Weber à remanier le premier chapitre, pour y réunir les notions de la théorie des ensembles et les nombres naturels.

Il n'est guère besoin de recommander à nouveau cet ouvrage qui a trouvé un succès bien mérité auprès des professeurs de l'enseignement secondaire supérieur et des étudiants en mathématiques.