# ALLEMAGNE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

Comme on le voit, il reste encore quelques pays qui ne sont pas représentés dans la Commission, malgré les démarches du Comité central.

## II. — Réunion de Bruxelles.

*Mardi* 9 août : séance du Comité central.
*Mercredi* 10 août : réunion des délégués et séance générale publique, avec conférence sur l'enseignement mathématique.

Le Comité central estime qu'il y a lieu de saisir l'occasion de l'Exposition universelle de Bruxelles pour organiser une réunion — tout au moins *partielle* — de la Commission internationale. Nous invitons tout particulièrement Messieurs les délégués de Belgique et des pays voisins (Allemagne, Angleterre, France et Hollande) à participer à ces séances. Mais il va sans dire que tous les membres de la Commission et des sous-commissions nationales qui pourront se rendre à Bruxelles seront les bienvenus. La date a été choisie de manière à permettre aux participants d'assister aux conférences et démonstrations qui seront organisées dans la *Section enseignement* de l'Exposition. Il y aura notamment, les 11 et 12 août, des séances consacrées à l'organisation moderne de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles dans les établissements secondaires supérieurs ; elles auront lieu au pavillon de la Section allemande.

Nous vous prions de prendre note de cette date et nous vous communiquerons, en temps utile, le programme détaillé de ces différentes séances. Les adhésions sont reçues dès maintenant auprès du secrétaire-général.

## III. — Sous-Commissions nationales.

### Leur composition. — Etat de l'organisation des travaux au commencement de l'année 1910.

# ALLEMAGNE

La Sous-Commission allemande est composée de MM. les *délégués* Klein, professeur à l'Université de Gœttingue, Stæckel, professeur à l'Ecole technique sup. de Carlsruhe, Treutlein, directeur du Real u. Reformgymnasium de Carlsruhe, et de MM.

A. Gutzmer (Halle), directeur du *Jahresbericht des Deutschen Mathematiker-Vereinigung.*

E. Poske (Berlin), directeur de la *Zeitschrift für physikalischen u. chemischen Unterricht.*

H. Schotten (Halle), directeur de la *Zeitschrift für mathematischen u. naturwissenschaftlichen Unterricht.*

A. Thaer (Hambourg), directeur des *Unterrichtsblätter für Mathematik u. Naturwissenschaft.*

La Sous-Commission s'est adjoint les collaborateurs dont on trouvera les noms ci-après. M. Lietzmann remplit les fonctions de secrétaire.

Nous avons déjà donné, dans la *Circulaire n° 1*, un plan complet des travaux de la Sous-Commission allemande. Il avait été décidé que des renseignements généraux concernant la Commission et les rapports seraient publiés par la *Zeitschrift für mathematischen u. naturwissenschaftlichen Unterricht* et édités ensuite à part sous le titre « *Berichte und Mitteilungen veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission* ». On n'a pas tardé à reconnaître que, grâce au zèle apporté par les collaborateurs, il était préférable de publier directement les rapports d'une certaine étendue concernant l'enseignement mathématique en Allemagne. Ils seront édités par la maison Teubner sous le titre : *Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission, herausgegeben von* F. Klein.

Jusqu'ici il a paru trois fascicules des *Berichte u. Mitteil.* Le premier et le troisième donnent le texte allemand du *Rapport préliminaire du Comité central* et de la *Circulaire n° 1*. Le second fascicule est consacré au rapport de M. le Prof. G. Noodt (Berlin) sur les mathématiques dans le plan d'études des écoles supérieures de jeunes filles en Prusse [1] (*Ueber die Stellung der Mathematik im Lehrplan der höheren Mädchenschule vor und nach der Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preussen* (22 p.).

Le Tome premier des *Abhandlungen* débute par une étude des matières et des méthodes de l'enseignement mathématique dans les écoles secondaires supérieures de l'Allemagne du Nord, d'après les manuels (Heft 1 : *Stoff und Methode im mathematischen Unterricht der norddeutschen höheren Schulen auf Grund der vorhandenen Lehrbücher*. 1 fasc. in-8°, 102 p. ; 2 M.), par W. Lietzmann.

Dans un second rapport, déjà sous presse, M. Lietzmann examine plus particulièrement les plans d'études et les méthodes dans les écoles secondaires supérieures de la Prusse (*Die Organisation des mathematischen Unterrichts in Preussen*).

Des rapports analogues seront consacrés au *Grand Duché de Bade* par Treutlein et Cramer ; à la *Bavière* par Wieleitner ; aux villes de la *Hanse* par Thær ; à la *Hesse* par Schnell ; à la *Saxe* par Witting ; et au *Wurtemberg* par Geck. — Le rapport de M. Witting est déjà sous presse.

Viennent, en outre, les rapports suivants, en préparation : *Die Mathematik in den Lehrbüchern der Physik* (Les mathématiques dans les manuels de Physique), par Timerding.

*Das Linearzeichnen und die darstellende Geometrie* (Le Dessin linéaire et la Géométrie descriptive), par Zühlke.

*Bericht über das Fortschreiten der Reformbewegung an den höheren Schulen.* (Rapport sur le progrès du mouvement de réforme dans les écoles secondaires supérieures), par Schimmack

*Die Entwickelung der mathematischen Ausbildung der Lehramtskandidaten an den deutschen Universitäten und Hochschulen.* (La préparation des candidats à l'enseignement par les universités et les écoles techniques supérieures allemandes), par Lorey (Minden i. W.)

*Die Mathematik an den deutschen technischen Hochschulen.* (Les mathématiques aux écoles techniques supérieures allemandes), par Stæckel.

---

[1] Un résumé en français a été donné dans l'*Ens. math.* du 15 janvier 1910.

*Die Mathematik an den technischen Mittelschulen.* (Les mathématiques aux écoles techniques moyennes), par GRÜNBAUM et OTT.

*Die Mathematik an Volkschulen, Fortbildungschulen, Seminarien für Volksschullehrer,* etc. (Les mathématiques aux écoles primaires, aux écoles primaires supérieures et aux écoles normales formant les maîtres de ces établissements). — Les rapporteurs ne sont pas encore désignés.

*Der mathem. Unterricht im Bereich der katholischen Orden Deutschlands und seiner Nachbarländer.* (Sur l'enseignement mathém. dans le domaine des ordres catholiques de l'Allemagne et des pays voisins), par TIMERDING.

## AUTRICHE

La *délégation autrichienne* s'est constituée comme suit :

E. CZUBER, H. R. professeur à l'Ecole technique supérieure de Vienne, président ; W. WIRTINGER, professeur à l'Université de Vienne, vice-président ; R. SUPPANTSCHITSCH, professeur à l'Ecole réale de l'Etat, Vienne, secrétaire.

La *sous-commission autrichienne* est composée de Messieurs les délégués et de Messieurs :

F. HOČEVAR, professeur à l'Ecole technique supérieure de Graz.
A. HÖFLER, professeur à l'Université de Vienne.
E. MÜLLER, professeur à l'Ecole technique supérieure de Vienne.
A. de OBERMAYER, général de brigade, Vienne.
M. RADAKOVIC, professeur à l'Université de Czernowicz.
J. SOBOTKA. professeur à l'Université de Prague.
F. STUMPF, professeur au Pædagogium, député, Vienne.
A. WASSMUTH, professeur à l'Université de Graz.
S. ZAREMBA, professeur à l'Université de Cracovie.

La sous-commission s'est adjoint une série de *collaborateurs* :

MM. A. ADLER, professeur à l'Ecole technique supérieure de Vienne.
K. BERGMANN, professeur à l'Ecole réale d'Olmütz.
E. DINTZL, professeur au Gymnase, Vienne.
G. de ESCHERICH, professeur à l'Université de Vienne.
Ph. FREUD, professeur à l'Ecole réale de l'Etat, Graz.
K. KOBALD, professeur à l'Ecole supérieure des mines de Leoben.
Th. KONRATH, S. R., professeur au Lycée, Vienne.
K. KRAUS, professeur en retraite du pædagogium, Vienne.
K. REICH, professeur au Musée technique et privat-docent à l'Ecole technique supérieure, Vienne.
K. RULF, professeur à l'Ecole professionnelle, Vienne.
O. SIMONY, professeur à l'Ecole supérieure de l'Agriculture de Vienne.
Th. TAPLA, professeur à l'Ecole supérieure de l'Agriculture de Vienne.
M. ADAMIČKA, professeur à l'Ecole forestière de Reichstadt.
M. DOLINSKI, professeur à l'Ecole supérieure de Commerce à Vienne.

La sous-commission autrichienne prépare des *rapports sur l'enseignement mathématique dans les principaux types d'établissements.* En voici la liste :

*Universités,* par G. de ESCHERICH.
*Ecoles polytechniques,* par E. CZUBER et E. MÜLLER.
*Ecoles supérieures de l'agriculture,* par O. SIMONY et Th. TAPLA.
*Ecoles supérieures des mines.* par K. KOBALD.