Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1910)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: ETATS-UNIS

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

ETATS-UNIS

Délégués : David-Eugène SMITH, Columbia University, président. — W.-F. OSGOOD, Harvard University. — J.-W.-A. YOUNG, University of Chicago.

Depuis la publication de son premier *Bulletin of the american commissioners*, dont nous avons donné la traduction en mai 1909, la Sous-commission américaine a tenu des séances à New-York, les 21 et 22 mai et le 15 septembre 1909. Elle a publié un 2me *Bulletin*, en octobre 1909, contenant la liste des collaborateurs dans les divers Etats. La Délégation s'est entourée d'un *Conseil* ayant à sa tête le président du *Department of Education* et comprenant les présidents des trois grandes universités Harvard, Columbia et Chicago, les anciens présidents et le président de l'*American Mathematical Society* et le *président de l'American Federation of Teachers of the math. and nat. Sciences ;* en voici la liste :

Advisory Council : The Honorable Elmer Ellsworth BROWN, United States Commissioner of Education, Washington.

A. Lawrence LOWELL, President of Harvard University, Cambridge, Mass.

Nicholas Murray BUTLER, President of Columbia University, New-York City.

Harry Pratt JUDSON, President of the University of Chicago, Chicago.

J. Howard Van AMRINGE ; Emory McCLINTOCK ; George W. HILL ; Robert S. WOODWARD ; Eliakim H. MOORE ; Thomas S. FISKE ; William F. OSGOOD ; Henry S. WHITE, Ex-Presidents of the American Mathematical Society.

Maxime BÔCHER, President of the American Mathematical Society.

H. W. TYLER, President of the American Federation of Teachers of the Mathematical and Natural Sciences.

Méthode de travail. — Des sous-comités ont été formés dans les principaux Etats avec la mission d'établir, pour le 1er février 1910, des rapports sur l'enseignement mathématique dans les groupes d'écoles énumérées dans le Bulletin I. Chaque sous-comité doit traiter son sujet de la façon la plus large et la plus complète ; il a toute latitude quant à l'étendue de son rapport. Il en résultera évidemment souvent qu'un même sujet sera traité par plusieurs commissions à des points de vue différents, ce qui est la seule manière d'obtenir l'opinion réelle du pays entier. Il est donc à souhaiter que chaque comité traite son sujet complètement, alors même que d'autres commissions pourraient avoir traité tout ou partie du même sujet. Dans certains cas on pourra prévoir des conférences entre sous-comités et même la coopération des sous-comités. Les comités formés par les présidents des sous-comités tiendront compte des rapports multiples sur un même sujet.

Les rapports seront présentés et discutés dans des réunions de maîtres et de mathématiciens, afin d'être bien le reflet de l'opinion de tout le corps enseignant et des savants du pays.

Des renseignements récents nous apprennent que les travaux des sous-comités sont en bonne voie et que l'on peut en attendre une série de rapports très sérieusement étudiés. La coopération du « Bureau of Education » des Etats-Unis a été d'un grand secours et M. BROWN, membre du Conseil a assuré la délégation de l'appui du Bureau pour toute la durée de l'enquête.