GRÈCE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

CARVALLO, pour l'*Ecole polytechnique ;*
KŒNIGS, sur l'*enseignement de la mécanique appliquée,* dans les Facultés plus particulièrement.

Le vœu fut exprimé en outre que M. VOGT voulut bien s'occuper de l'*enseignement mathématique dans les instituts techniques* de diverses formes et particulièrement dans les instituts électrotechniques.

GRÈCE

Délégué : M. C. STEPHANOS, professeur à l'Université d'Athènes.
La Sous-Commission est en voie de formation.

HOLLANDE

La Sous-Commission se compose de M.
J. CARDINAAL, *délégué,* professeur à l'Ecole technique supérieure de Delft, et de MM.
J.-A. BARRAU, professeur à l'Ecole technique supérieure de Delft, *secrétaire.*
J. CAMPERT, inspecteur des Ecoles réales, à la Haye.
D. CŒLINGH, directeur de la 3me Ecole réale d'Amsterdam.
R.-H. VAN DORSTEN, professeur au Gymnase de Rotterdam.
H.-J. DE GROOT, inspecteur des Ecoles professionnelles de Hollande, à la Haye.
Th. LANCEE, président de l'Association néerlandaise des instituteurs primaires, à Amsterdam.
J.-C. WINKESTEYN, inspecteur des Gymnases.
P. ZEEMAN, professeur à l'Université de Leyde.

La Sous-Commission n'a pas tardé à se mettre à l'œuvre ; elle prépare des rapports sur l'enseignement mathématique dans les principaux types d'établissements :

a) *dans les Ecoles primaires,* par Th. LANCEE ;

b) *dans les Ecoles moyennes,* par J. CAMPERT, D. CŒLINGH, R.-H. VAN DORSTEN et J.-C. WINKESTEYN ;

c) *dans les Ecoles professionnelles,* par H.-J. de GROOT ;

d) *dans les Universités et Ecoles techniques supérieures,* par BARRAU, J. Cardinaal et P. Zeeman.

HONGRIE

La sous-commission hongroise s'est constituée à Budapest, le 14 novembre 1909, sous la présidence de M. le Conseiller ministériel Prof. J. KÖNIG. Dans cette première séance, M. E. BEKE a exposé la fondation, les travaux et les projets de la Commission internationale de l'enseignement mathématique, et a proposé un plan d'études pour la sous-commission hongroise.

Les *délégués hongrois,* MM. les Professeurs E. BEKE, G. RADOS et L. RATZ et les membres (au nombre de 43) de la sous-commission, ont été nommés par le Ministre des Cultes et de l'Instruction publique.

D'après l'exposé de M. Beke, il est décidé que chaque type d'école sera l'objet d'un rapport spécial dont la longueur ne dépassera pas 8 pages. Après revision par les délégués, ces rapports seront imprimés en hongrois