SUISSE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

P. H. Henriques, professeur à l'Ecole technique supérieure de Stokholm.
Mlle A. Rönström, directrice de l'Ecole privée des jeunes filles à Lund.
A. Wiman, professeur à l'Université d'Upsal.

Les rapports préparatoires seront prêts fin avril, et seront publiés dans la *Pedagogisk Tidskrift*, organe officiel de la sous-commission suédoise.

SUISSE

La Sous-Commission suisse est composée de MM.

H. Fehr, *président;* C. F. Geiser, J. H. Graf, *délégués,* et MM.

Bach, inspecteur primaire; directeur du « Landerziehungsheim Schloss Kefikon », Islikon (Thurgovie).

Badertscher, inspecteur; directeur des écoles secondaires de Berne.

Bertrand (Louis), directeur du Gymnase de Genève.

Brandenberger, professeur à l'Ecole cantonale de Zurich.

Crelier (L.), professeur au Technicum de Bienne.

Duggelin (Rob.), professeur au Gymnase de Schwytz.

Einstein (A.), ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique fédérale; professeur de physique mathématique à l'Université de Zurich.

Flatt (R.), recteur de l'Ecole réale supérieure de Bâle.

Grossmann (M.), professeur à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich.

Gubler (E.), chargé de cours de l'Université de Zurich; professeur au Séminaire et à l'Ecole supérieure des jeunes filles de Zurich.

Jaccottet (Ch.), professeur au Gymnase scientifique de Lausanne.

Matter (K.), professeur au Gymnase de Frauenfeld.

Morf (L.), directeur des Ecoles de commerce et d'administration de Lausanne.

Moser, directeur du Bureau fédéral des assurances; professeur à l'Université de Berne.

Scherrer (F. R.), vice-directeur du Séminaire de Küsnacht (Zurich).

Stiner (G.), professeur au Technicum de Winterthour.

Stoecklin (Justin), instituteur primaire, Liestal (Bâle).

La Sous-Commission consacrera une étude spéciale à chacun des types d'établissements énumérés dans le *Rapport préliminaire*. Dans ce but, elle a réparti le travail entre plusieurs comités et sous-comités. Leur étude sera basée :

1° sur l'étude comparée des programmes, plans d'études et autres documents fournis par les institutions;

2° sur les réponses aux questionnaires 1 et 2 adressés aux directeurs et aux professeurs de mathématiques [1];

3° sur des visites d'établissements.

A côté de ces rapports, on prévoit des études sur des branches ou des enseignements spéciaux; il y aura notamment un rapport sur les *Ecoles modernes* (Landerziehungsheime).

Il est désirable que certaines questions soient mises en discussions dans des assemblées de professeurs (groupements locaux, société suisse des professeurs de mathématiques, sociétés pédagogiques).

---

[1] Ces questionnaires sont reprodnits dans l'*Ens. math.* du 15 mars 1910.

Les Rapports seront publiés, avec le concours de la Confédération et des principaux cantons, sous le titre : *L'Enseignement mathématique en Suisse, Rapports de la Sous-Commission suisse. — Der mathematische Unterricht in der Schweiz, Berichte der schweiz. Subkommission.* — Le premier fascicule, qui vient de paraître, est consacré aux *travaux préparatoires ;* il contient, après une courte introduction, un extrait du *Rapport préliminaire* (en allemand et en français), la liste des membres de la Commission internationale et de la Sous-Commission suisse, la circulaire adressée aux directeurs des établissements d'instruction publique, le questionnaire (nº 1) adressé aux directeurs, et le questionnaire (nº 2) adressé aux professeurs de mathématiques.

Les Rapports pourront être rédigés dans l'une des trois langues nationales (allemand, français ou italien). Ils seront d'abord dactylographiés (à 25 exemplaires au moins) et distribués aux membres de la Sous-Commission. Celle-ci les soumettra à une discussion approfondie et, après leur adoption définitive, ils seront publiés, in-extenso ou partiellement, dans les *Rapports de la Sous-Commission suisse.*

Les renseignements complémentaires seront publiés dans l'*Enseignement mathématique.* MM. les Délégués sont priés d'envoyer les corrections et additions au secrétaire-général.

Le Président : F. Klein.

Le Secrétaire-général : H. Fehr.