Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **14 (1912)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

I. — Réunion de Cambridge (août 1912).

Nos lecteurs ont déjà eu sous les yeux le programme général[1] de la réunion que la Commission tiendra à Cambridge, à l'occasion du 5e Congrès international des mathématiciens (22-28 août). Trois séances seront organisées en commun avec la section d'enseignement du Congrès.

1re séance : *Présentation des travaux des sous-commissions nationales*. Pour chaque pays le délégué déposera un court rapport écrit, destiné à faire ressortir les points caractéristiques des travaux de sa sous-commission. L'exposé oral sera un résumé de ce rapport.

2me séance : Discussion de la question A, *L'intuition et l'expérience dans l'enseignement mathématique des Ecoles moyennes*. — Rapporteur : M. Dav.-Eug. Smith (New-York).

3me séance : Discussion de la question B, *Les mathématiques en physique*. Connaissances mathématiques utiles aux physiciens et réclamées par ceux-ci. — Rapporteur : M. C. Runge (Gœttingue).

Le Comité central a constitué *deux sous-commissions* A et B, avec la mission d'élaborer un rapport préparatoire sur chacune des questions. Il s'est assuré le concours de MM. D.-E. Smith et C. Runge, qui rapporteront l'un sur la question A, l'autre sur la question B. Nous avons publié en mars la liste des objets qui seront mis en discussion.

Les jours et heures des séances ci-dessus seront fixés dès que le Comité de Cambridge aura arrêté le programme du Congrès.

Pour tout ce qui concerne la Commission, s'adresser au Secrétaire-général, M. H. Fehr, 110, Florissant, Genève. Les demandes de renseignements relatives au Congrès doivent être adressées à M. W. Hobson, Christ's College, Cambridge.

---

[1] Voir *L'Ens. math.* du 15 janvier (p. 39 et du 15 mars 1912, p. 132-135).

II. — Sous-commissions nationales.

Allemagne. — Un nouveau rapport vient d'être distribué aux membres de la Commission. C'est une étude d'un grand intérêt sur l'enseignement de la Cosmographie dans les Ecoles moyennes :

Band III, Heft 4. — *Mathematische Himmelskunde und niedere Geodäsie an den höheren Schulen,* von Prof. Dr. Bernhard Hoffmann. (VI et 68 p., B. G. Teubner, Leipzig.)

La Sous-commission vient de publier en outre un nouveau fascicule de ses *Berichte u. Mitteilungen.* Il contient un compte rendu du Congrès de Milan, par W. Lietzmann, d'après le compte rendu détaillé publié par le secrétaire-général de la Commission ; 2° une étude de M. R. Schimmack (Gœttingue) sur la fusion des différentes branches mathématiques.

Heft VII (139 p.), W. Lietzmann, *Der Kongress in Mailand vom 18. bis 20. September 1911.*

R. Schimmack, *Ueber die Verschmelzung verschiedener Zweige des mathematischen Unterrichts.*

Autriche. — Nous venons de recevoir le fasc. 11 des *Berichte über den mathem. Unterricht in Oesterreich.* Il traite des Mathématiques dans l'enseignement de la Physique.

Heft 11. — *Die Mathematik im Physik-Unterricht der œsterreichischen Mittelschulen,* von Schulrat Dr. Aloïs Lanner (56 p.).

Etats-Unis. — Le « Bureau of Education » vient de publier deux nouveaux fascicules consacrés l'un aux Ecoles techniques moyennes, l'autre aux Ecoles militaires.

Comité VI. — *Mathematics in the Technical Secondary Schools* (35 p.).

Comité. XI. — *Mathematics at West Point and Annapolis* (25 p.).

Iles Britanniques. — Ce nouveau fascicule, le 18e de la série des rapports anglais, est consacré à l'enseignement mathématique des jeunes filles, dans les établissements secondaires et supérieurs.

N° 18. — 1. *The Value of the Study of Mathematics in Public Secondary Schools for Girls.* By Miss E. R. Gwatkin.

2. *The Place of Mathematics in the Education of Girls and Women.* By Miss Sara A. Burstall.

3. *Higher Mathematics for Women.* By Mrs. Henry Sidgwick. — 1 fasc. de 32 p. ; 2 1/2 d. ; Wyman & Sons, Londres.

Russie. — La Sous-commission vient de publier un nouveau fascicule. Il contient les trois rapports ci-après, rédigés en français :

1. *Sur l'organisation de l'enseignement mathématique dans les gymnases de jeunes filles du ressort du Ministère de l'Instruction publique et dans l'Institut supérieur pédagogique des jeunes filles de St-Pétersbourg,* par M. Mikhelson (St-Pétersbourg).

2. *Notice sur l'enseignement mathématique dans les gymnases de jeunes filles de l'arrondissement de Varsovie,* par M. Goriatchev (Varsovie).

3. *Sur l'organisation de l'enseignement des mathématiques dans les écoles industrielles du ressort du Ministère de l'Instruction publique,* par P. Kotournitzki et A. Hatzouck (St-Pétersbourg).

Suisse. — Le fasc. 2 de *L'Enseignement mathématique en Suisse* comprend les rapports de MM. Stöcklin et Badertscher sur les mathématiques dans l'enseignement primaire et dans l'enseignement secondaire élémentaire (ou primaire supérieur). Il contient en outre la table générale des matières du volume renfermant l'ensemble des rapports suisses et comprenant plus de 750 pages.

N° 2. — I. *Aperçu général,* par H. Fehr.

II. *Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Primarschulen,* von J. Stöcklin.

III. *Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Sekundarschulen,* von Dr. Badertscher. — 1 fasc. de 106 p.; Georg & Cie, Genève.

Le premier congrès des professeurs de Mathématiques en Russie.

Enseignement secondaire.

Le 9-16 janvier 1912 a eu lieu, à St-Pétersbourg, le premier congrès des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire russe. Il a réuni plus de 1200 participants et comprenait environ 60 conférences et communications. En voici son programme préliminaire, signé par MM. les Prof. A.-V. Vassilief, K.-A. Possé, S.-E. Savitch, et M. le gén. Z.-A. Makcheïeff, directeur du Musée pédagogique des Ecoles militaires.

1. Bases psychologiques de l'enseignement mathématique (l'initiative, l'activité, le rôle de l'intuition et de la logique, etc.).

2. Le contenu du Cours des Mathématiques à l'Ecole moyenne au point de vue *a)* des tendances scientifiques modernes ; *b)* des réclamations de la vie actuelle; *c)* des théories pédagogiques générales modernes.

3. La coordination des programmes des Mathématiques de l'enseignement secondaire avec ceux de l'enseignement primaire et supérieur.

4. Questions de la méthodologie des mathématiques élémentaires (secondaires).

5. Les manuels et le matériel d'enseignement.