Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 14 (1912)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

II. — Sous-commissions nationales.

Allemagne. — Un nouveau rapport vient d'être distribué aux membres de la Commission. C'est une étude d'un grand intérêt sur l'enseignement de la Cosmographie dans les Ecoles moyennes :

Band III, Heft 4. — *Mathematische Himmelskunde und niedere Geodäsie an den höheren Schulen,* von Prof. Dr. Bernhard Hoffmann. (VI et 68 p., B. G. Teubner, Leipzig.)

La Sous-commission vient de publier en outre un nouveau fascicule de ses *Berichte u. Mitteilungen.* Il contient un compte rendu du Congrès de Milan, par W. Lietzmann, d'après le compte rendu détaillé publié par le secrétaire-général de la Commission ; 2° une étude de M. R. Schimmack (Gœttingue) sur la fusion des différentes branches mathématiques.

Heft VII (139 p.), W. Lietzmann, *Der Kongress in Mailand vom 18. bis 20. September 1911.*

R. Schimmack, *Ueber die Verschmelzung verschiedener Zweige des mathematischen Unterrichts.*

Autriche. — Nous venons de recevoir le fasc. 11 des *Berichte über den mathem. Unterricht in Oesterreich.* Il traite des Mathématiques dans l'enseignement de la Physique.

Heft 11. — *Die Mathematik im Physik-Unterricht der œsterreichischen Mittelschulen,* von Schulrat Dr. Aloïs Lanner (56 p.).

Etats-Unis. — Le « Bureau of Education » vient de publier deux nouveaux fascicules consacrés l'un aux Ecoles techniques moyennes, l'autre aux Ecoles militaires.

Comité VI. — *Mathematics in the Technical Secondary Schools* (35 p.).

Comité. XI. — *Mathematics at West Point and Annapolis* (25 p.).

Iles Britanniques. — Ce nouveau fascicule, le 18e de la série des rapports anglais, est consacré à l'enseignement mathématique des jeunes filles, dans les établissements secondaires et supérieurs.

N° 18. — 1. *The Value of the Study of Mathematics in Public Secondary Schools for Girls.* By Miss E. R. Gwatkin.

2. *The Place of Mathematics in the Education of Girls and Women.* By Miss Sara A. Burstall.

3. *Higher Mathematics for Women.* By Mrs. Henry Sidgwick. — 1 fasc. de 32 p. ; 2 1/2 d. ; Wyman & Sons, Londres.

Russie. — La Sous-commission vient de publier un nouveau fascicule. Il contient les trois rapports ci-après, rédigés en français :

1. *Sur l'organisation de l'enseignement mathématique dans les gymnases de jeunes filles du ressort du Ministère de l'Instruction publique et dans l'Institut supérieur pédagogique des jeunes filles de St-Pétersbourg,* par M. Mikhelson (St-Pétersbourg).

2. *Notice sur l'enseignement mathématique dans les gymnases de jeunes filles de l'arrondissement de Varsovie,* par M. Goriatchev (Varsovie).

3. *Sur l'organisation de l'enseignement des mathématiques dans les écoles industrielles du ressort du Ministère de l'Instruction publique,* par P. Kotournitzki et A. Hatzouck (St-Pétersbourg).

Suisse. — Le fasc. 2 de *L'Enseignement mathématique en Suisse* comprend les rapports de MM. Stöcklin et Badertscher sur les mathématiques dans l'enseignement primaire et dans l'enseignement secondaire élémentaire (ou primaire supérieur). Il contient en outre la table générale des matières du volume renfermant l'ensemble des rapports suisses et comprenant plus de 750 pages.

N° 2. — I. *Aperçu général,* par H. Fehr.

II. *Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Primarschulen,* von J. Stöcklin.

III. *Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Sekundarschulen,* von Dr. Badertscher. — 1 fasc. de 106 p.; Georg & Cie, Genève.

Le premier congrès des professeurs de Mathématiques en Russie.

Enseignement secondaire.

Le 9-16 janvier 1912 a eu lieu, à St-Pétersbourg, le premier congrès des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire russe. Il a réuni plus de 1200 participants et comprenait environ 60 conférences et communications. En voici son programme préliminaire, signé par MM. les Prof. A.-V. Vassilief, K.-A. Possé, S.-E. Savitch, et M. le gén. Z.-A. Makcheïeff, directeur du Musée pédagogique des Ecoles militaires.

1. Bases psychologiques de l'enseignement mathématique (l'initiative, l'activité, le rôle de l'intuition et de la logique, etc.).

2. Le contenu du Cours des Mathématiques à l'Ecole moyenne au point de vue *a)* des tendances scientifiques modernes ; *b)* des réclamations de la vie actuelle; *c)* des théories pédagogiques générales modernes.

3. La coordination des programmes des Mathématiques de l'enseignement secondaire avec ceux de l'enseignement primaire et supérieur.

4. Questions de la méthodologie des mathématiques élémentaires (secondaires).

5. Les manuels et le matériel d'enseignement.