I. — Réunion de Cambridge. 21-28 août 1912.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **14 (1912)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

ce qui conduit à la relation (1) pour n impair. Si donc la condition (4) est vérifiée, la relation (1) a lieu quel que soit n. C.Q.F.D.

Il résulte de là que les nombres A vérifiant la relation (1) sont de la forme

$$a_0^2 + \frac{2a_0}{a_1},$$

a_0 étant un nombre entier quelconque et a_1 un diviseur quelconque de $2a_0$. Le nombre des nombres A compris entre a_0^2 et $(a_0+1)^2$ est donc égal au nombre des différents diviseurs de $2a_0$.

Pour $a_0 = 1$, le diviseur $a_1 = 2$ ou 1, d'où $A = 2$ et 3.

Pour $a_0 = 2$, le diviseur $a_1 = 4, 2, 1$, d'où $A = 5, 6, 8$.

J'ajouterai que les nombres A ont déjà été rencontrés par Euler (Cf. l'article de M. Aubry, *Ens. math.*, 1912, p. 204, exerc. 24).

Bien que ces résultats se déduisent très simplement des propriétés classiques des fractions continues, j'ai pensé qu'il y avait quelque intérêt à les rappeler, d'autant plus qu'ils se rattachent au travail de M. Aubry que je viens de citer.

D. Mirimanoff (Genève).

CHRONIQUE

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

I. — Réunion de Cambridge. 21-28 août 1912.

Programme général.

Mercredi 21 août, 9 h. du matin : Séance du Comité central.

3 h. de l'après-midi : *Séance des délégués.* Elle aura lieu dans l'une des salles du Laboratoire des ingénieurs, au siège du Congrès.

Jeudi 22 août, 10 h. du matin. *Séance d'ouverture* du 5e Congrès international des mathématiciens. Sir George Greenhill, Vice-président de la Commission, parlera des travaux de la Commission.

Vendredi 23 août, 9 h. du matin, 1re séance, en commun avec la section d'enseignement du Congrès : *Présentation des travaux des*

sous-commissions nationales. Pour chaque pays le délégué déposera un court rapport écrit destiné à faire ressortir les points caractéristiques des travaux de sa sous-commission. L'exposé oral, limité à cinq minutes, sera un résumé de ce rapport.

Lundi 26 août, à 3 h. de l'après-midi, 2me SÉANCE : *The mathematical Education of the Physicist in the University (La préparation mathématique des physiciens à l'Université)*. Rapport de M. le Prof. C. RUNGE (Gœttingue). — Discussion.

Mardi 27 août, à 9 h. du matin, 3me SÉANCE : I. *Intuition and Experiment in the mathematical Teaching in the secondary School. (L'intuition et l'expérience dans l'enseignement mathématique des Ecoles moyennes.)* Rapport de M. le Prof. Dav.-Eug. SMITH (New-York). — Discussion.

II. *Remarks on a Bibliography on the Teaching of Mathematics*, par M. le Dr C. GOLDZIHER (Budapest).

III. Les travaux de la Commission durant la prochaine période.

Ces trois séances auront lieu dans la Salle de dessin du Laboratoire des Ingénieurs *(Drawing Office, Engineering Laboratory)*, qui a été réservée aux séances de la section d'enseignement du Congrès.

Les changements éventuels seront annoncés par le *Bulletin quotidien du Congrès*.

Le **Secrétariat de la Commission** sera installé, dès le 20 août, dans les salles B et C du Laboratoire des ingénieurs. MM. les délégués et les représentants des sous-commissions nationales sont priés de déposer leur adresse dès leur arrivée à Cambridge.

II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES.

Autriche. — La Sous-commission autrichienne vient de publier le 12e et dernier fascicule de ses rapports. C'est celui de M. A. HŒFLER sur la préparation des maîtres des écoles moyennes. L'ensemble des rapports forme un volume de XXXV-785 p. in-8°.

Heft 12 der *Berichte über den mathem. Unterricht in Oesterreich : Die neuesten Einrichtungen in Oesterreich für die Vorbildung der Mittelschullehrer in Mathematik, Philosophie u. Pädagogik*, von Dr. Al. HÖFLER, Wien, (103 p. ; 2 Mk., Hölder, Vienne.)

Iles Britanniques. — Trois nouveaux fascicules viennent de paraître ; ils traitent des objets suivants : les mathématiques dans les écoles écossaises (n° 19) ; Le premier enseignement du Calcul différentiel et intégral (n° 20) ; Les mathématiques et la