Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 14 (1912)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Société suisse des professeurs de mathématiques.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Pour ce qui concerne la Commission internationale de l'enseignement mathématique, elle présentera un ensemble d'au moins 150 rapports sur des questions d'enseignement mathématique dans les principaux pays.

Quant au Congrès qui va s'ouvrir, il semble que le nombre des communications dans les séances de sections sera relativement limité. Tenant compte des critiques relatives à la surabondance des travaux, le Comité d'organisation n'a pas fait mention dans ses circulaires d'une invitation générale à présenter des travaux. Les introducteurs des différentes sections se sont adressés individuellement à un certain nombre de savants. On ne saurait trop féliciter le Comité de Cambridge de son initiative tendant à limiter le nombre des communications. Les participants pourront ainsi suivre plus facilement et avec plus de profit les travaux du Congrès.

H. Fehr (Genève).

Société suisse des professeurs de mathématiques.

Réunion de Zurich, 19 mai 1912.

La Société suisse des professeurs de mathématiques s'est réunie à Zurich le 19 mai 1912 en une séance qui était spécialement consacrée à une discussion sur la préparation pédagogique des professeurs de mathématiques. Après le discours d'ouverture du président M. le professeur Dr C. Brandenberger (Zurich), les rapporteurs M. le professeur K. Matter (Frauenfeld) et M. le recteur R. Flatt (Bâle) ont introduit la question par des exposés très documentés sur ce qui se fait actuellement dans les pays voisins et sur ce qu'il y aurait lieu de faire en Suisse. Leurs études étaient basées sur les rapports rédigés pour la Sous-commission suisse de l'enseignement mathématique par M. Brandenberger (gymnase et école réale) et M. Grossmann (Ecole polytechnique fédérale).

En Suisse la préparation pédagogique des professeurs de l'enseignement moyen est actuellement à peu près nulle. Il n'existe guère d'enseignement officiel donné dans ce but[1].

Il ressort du rapport de M. Brandenberger que la plupart des maîtres de mathématiques regrettent l'absence d'une préparation pratique bien appropriée.

M. Matter indique brièvement ce qui se fait dans ce domaine dans quelques pays en utilisant les documents si précieux réunis

[1] A l'Université de Bâle M. le Dr R. Flatt fait un séminaire pédagogique pour les étudiants en sciences mathématiques et naturelles. A l'Université de Genève M. le prof. H. Fehr consacre depuis plusieurs années, sous le titre de *séminaire de mathématiques élémentaires*, une heure par semaine aux questions d'enseignement. Elles sont suivies par les candidats au certificat d'aptitude à l'enseignement des sciences.

par la Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique.

M. le recteur FLATT fait ressortir à son tour les inconvénients que présente actuellement l'absence presque totale d'une préparation rationnelle des candidats à l'enseignement moyen. Il fait une série de propositions qui servent de base à la discussion à laquelle ont pris part MM. H. FEHR (Genève), LAEMMEL (Zurich), CRELIER (Bienne), FIEDLER (Zurich), GROSSMANN (Zurich), JACCOTTET (Lausanne), ainsi que le président et les rapporteurs.

Tous les orateurs ont insisté sur la nécessité d'obtenir une meilleure organisation dans la préparation pédagogique. Ils ont entièrement appuyé les conclusions des rapporteurs tendant à inviter les autorités à prêter une attention toute spéciale à la préparation pédagogique et pratique des professeurs de l'enseignement moyen.

L'assemblée a elle-même adopté à l'unanimité une résolution qui a été transmise au Conseil de l'Ecole polytechnique et aux Gouvernements des cantons universitaires.

Nous pouvons ajouter que ces vœux ont trouvé le meilleur accueil à l'Ecole polytechnique. Le Conseil de l'Ecole a en effet décidé d'organiser, à titre d'essai, dès l'hiver prochain, un cours de méthodologie mathématique pratique. Les conférences seront faites par un professeur de l'enseignement moyen et elles seront accompagnées de leçons faites par les participants devant les élèves du gymnase et de l'école réale supérieure.

C'est là un premier résultat des travaux de la Sous-commission suisse qui, dès le début, a rencontré une collaboration active au sein de la Société suisse des professeurs de mathématiques.

Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles.

La XXIe assemblée générale de l'Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles a été tenue à Halle, du 27 au 30 mai, sous la présidence de M. le Prof. THÆR (Hambourg). MM. WANGERIN, professeur à l'Université, et SCHOTTEN, directeur de l'Ecole réale supérieure, s'étaient chargés de l'organisation des séances. Elles ont eu lieu dans le bâtiment de l'Université et ont été suivies par environ 200 personnes.

Parmi les rapports et discussions, au nombre de 20, nous signalerons les suivants concernant les mathématiques :

M. SCHOTTEN, directeur à Halle : Sur les publications de la Commission internationale de l'enseignement mathématique.

M. MÖHLE, directeur à Hagen : L'enseignement mathématique dans les écoles supérieures de jeunes filles. (Le conférencier dé-