Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 14 (1912)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Mathematische Bibliothek. Gemeinverständliche Darstellungen aus der Elementar-Mathematik für Schule und Leben, herausgegeben von Dr W. Lietzmann und Dr A. Witting. Petits volumes cartonnés de 70 à 90 p,, à M. 0,80; B. G. Teubner, Leipzig.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE

Catalogue international de la littérature scientifique, publié par une Commission internationale sous la direction de H. Forster Morley. A. *Mathématiques,* vol. 8. — 1 vol. in-8°, 240 p.; 18,50 fr.; Gauthier-Villars, Paris; Harrison & Sons, Londres.

La présente publication est une table par noms d'auteurs et par sujets de la littérature scientifique publiée depuis le 1er janvier 1901. Chaque pays a entrepris la table de sa littérature : les matériaux ainsi réunis sont envoyés au Bureau central de Londres qui est organisé pour publier des volumes annuels contenant les documents fournis par les différents pays.

Une explication de la classification et de la table est jointe à chaque volume, en allemand, en anglais, en français, en italien. Ces langues, ainsi que le latin, sont les seules employées pour les traductions, mais dans le catalogue par noms d'auteurs le titre de chaque publication est donné dans la langue originale.

Le prix de chaque publication annuelle complète est de 450 fr. Chaque année comprend 17 volumes. Un nombre limité de volumes ont été imprimés sur papier mince et sur un seul côté de la feuille. Ces volumes sont destinés à ceux qui veulent préparer des catalogues sur fiches. Le supplément pour ces volumes est de 2 fr., mais il est nécessaire de s'informer auparavant pour le cas où ils seraient épuisés.

Le Volume contenant les titres des journaux dépouillés pour la préparation du Catalogue est aussi publié. Cette Liste des Journaux sera d'un grand secours aux bibliothécaires et bibliographes qui ont souvent de la difficulté à trouver le titre exact des périodiques qui ne sont pas dans les bibliothèques.

Le présent volume donne les fiches réunies de mai 1908 à avril 1909 pour les sciences mathématiques.

Mathematische Bibliothek. Gemeinverständliche Darstellungen aus der Elementar-Mathematik für Schule und Leben, herausgegeben von Dr W. Lietzmann und Dr A. Witting. Petits volumes cartonnés de 70 à 90 p., à M. 0,80; B. G. Teubner, Leipzig.

1. E. Löffler, *Ziffern und Ziffernsysteme der Kulturvölker in alter und neuer Zeit.*
2. H. Wieleitner, *der begriff der Zahl in seiner logischen und historischen Entwicklung.*
3. W. Lietzmann, *der pythagoreische Lehrsatz mit einem Ausblick auf das Fermatsche Problem.*
4. O. Meissner, *Wahrscheinlichkeitsrechnung, nebst Anwendungen.*

Pendant longtemps les mathématiques ont eu la réputation de science très sèche, faisant il est vrai appel au développement du raisonnement, mais ne pouvant par elle-même intéresser qu'un cercle très restreint de spécialistes.

Actuellement, elles tendent de plus à plus de prendre leur rang comme science à la base des sciences exactes et de la technique.

La *Mathematische Biblothek* vient à propos pour répondre au besoin nouveau qui se développe dans le cercle toujours croissant des gens cultivés.

Elle présente sous une forme compréhensible dans de petits volumes de 80 Pfennig des problèmes détachés et des aperçus sur quelques domaines des mathématiques ; les uns ayant pour but la culture générale, d'autres ayant une importance mathématique spéciale. Le lecteur est ainsi mis à même de s'instruire en dehors du domaine généralement réservé à l'école.

Le premier de ces petits livres est *Ziffern und Ziffernsysteme der Kulturvölker in alter und neuer Zeit,* par E. Löffler. Il traite des chiffres, indispensables aux mathématiques, en les plaçant au centre de considérations intellectuelles et historiques, non seulement pour leur forme et leur représentation extérieure, mais surtout, en considérant les principes qui ont contribué chez les différents peuples au développement de la représentation des nombres par les chiffres et à la formation d'un système de chiffres. Il montre que les chiffres et leurs systèmes sont en corrélation étroite avec le développement intellectuel d'un peuple, et constituent un des liens entre les divers peuples et les diverses époques.

Le second volume *Der Begriff der Zahl in seiner logischen und historischen Entwicklung*, par H. Wieleitner, expose le développement de la notion de nombre, depuis le nombre entier absolu, jusqu'aux nombres complexes habituels. Le côté historique de ce sujet est traité simultanément avec le développement logique de l'extention de la notion de nombre.

Dans le troisième volume *Der pythagoreische Lehrsatz mit einem Ausblick auf das Fermatsche Problem,* M. W. Lietzmann n'a pas l'intention de faire un exposé complet des démonstrations du théorème de Pythagore. Il veut surtout montrer quel nombre considérable de relations il existe entre les divers domaines des mathématiques et qu'en réalité les faits mathématiques, pour employer une figure, forment un filet et non une chaîne. Il choisit pour cela cet exemple soit en raison de son importance au point de vue historique et au point de vue de l'enseignement, soit en raison de son caractère élémentaire. Il cherche dans la mesure du possible avec un cadre aussi étroit à amener le lecteur à la réflexion mathématique personnelle. Ce but pénètre tout l'ouvrage, il est encore accentué par l'introduction, dans le cours de l'exposition, d'un grand nombre de questions connexes.

Le quatrième volume donne les notions du *calcul des probabilités* et de la théorie des erreurs, par M. O. Meissner (Potsdam).

G.-W. Evans. — **The Teaching of High School Mathematics** (Riverside Educational Monographs). — 1 vol. in-16 ; X-94 p., Houghton Mifflin Company, Boston, New-York, Chicago.

Le but de ce petit volume est de servir de guide dans le chaos amené, dans l'enseignement mathématique en Amérique, par les discussions des dix dernières années ; il donne pour cela des indications sommaires sur les matières et les méthodes à employer.

L'organisation scolaire est actuellement en transformation. Le point de