Etats-Unis, — Thèses de doctorat.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **14 (1912)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Etats-Unis. — Thèses de doctorat.

Pendant l'année universitaire 1910-1911, les Universités des Etats-Unis ont délivré 437 grades de docteurs, dont 239 (178 en 1909-10) pour les sciences. Les thèses de mathématiques, au nombre de 26 (23), sont les suivantes (le nom de l'Université est indiqué entre parenthèses) :

H.-L. Agard (Yale) : The extension of some theorems in the theory of sets of points in N-dimensional space. — T.-B. Ashcraft (Johns Hopkins) : Quadratic involutions on the plane rational quartic. — Miss C.-L. Bacon (Johns Hopkins) : The Cartesian oval and the elliptic functions. — R.-P. Baker (Chicago) : The problem of the angle bisectors. — Miss I. Barney (Yale) : Line and surface integrals. — W.-H. Bates (Chicago) : An application of symbolic methods to the treatment of mean curvature in hyperspace. — F.-W. Beal (Princeton) : Associated normal congruences. — Miss A.-D. Biddle (California) : Constructive theory of the unicursal plane quartic by synthetic methods. — P.-P. Boyd (Cornell) : On the perspective Jonquières involutions associated with the (2, 1) ternary correspondence. — D. Buchanan (Chicago) : A class of periodic solutions of the problem of three bodies, two of equal mass, the third moving on a straight line. — B.-H. Camp (Yale) : The convergence of singular integrals. — R.-D. Carmichael (Princeton) : Linear difference equations and their analytic solutions. — J.-L. Jones (Yale) : Number concept. — S. Lefschetz (Clark) : On the existence of loci with given singularities. — L. Lindsay (Syracuse) : The minors of a compound determinant. — W.-R. Marriott (Pennsylvania) : The determination of the order of the groups of isomorphisms of the groups of order P^4, where P is a prime. — W.-O. Mendenhall (Michigan) : On the characteristic properties of sum formulas in the theory of divergent series. — W.-J. Montgomery (Clark) : Singularities of twisted quinted curves. — L. O'Shaughnessy (Pennsylvania) : The integrability of the differential equation representing the sum of a family of series. — A.-D. Pitcher (Chicago) : The interrelations of eight fundamental properties of classes of functions. — H.-W. Reddick (Columbia) : Systems of tautochrones in a general field of force. — E.-B. Stouffer (Illinois) : Invariants of linear differential equations with applications to projective differential geometry. — S.-E. Urner (Harvard) : Certain singularities of point transformations in space of three dimensions. — Miss W.-P. Webber (Cincinnati) : On the construction of doublyperiodic functions which have singular points (polar and essential) in the period parallelogram. — Miss M.-B. White (Chicago) : The de-

pendence of the focal point on curvature in space problems of the calculus of variations. — W.-A. Wilson (Yale): Theory of point aggregates applied to Lebesgue integrals.

Société suisse des professeurs de mathématiques.

Réunion de Zurich, 12 octobre 1911.

La Société suisse des professeurs de mathématiques s'est réunie à Zurich, le 12 octobre 1911, sous la présidence de M. le Prof. Dr C. Brandenberger (Zurich), à l'occasion des cours de vacances organisés pour les professeurs de l'enseignement moyen. En raison des conférences et des séances de discussion inscrites au programme de ces cours, et dont on trouvera plus loin un compte rendu de la partie mathématique, la réunion a été presque entièrement limitée à une séance administrative.

M. le Dr K. Matter, professeur au Gymnase de Frauenfeld, a été nommé trésorier en remplacement de M. le Prof. Dr Arn. Emch, appelé à l'Université d'Urbana (Ill.), aux Etats-Unis.

M. le Prof. F. Scherrer (Küsnacht) attire l'attention de l'assemblée sur une résolution adoptée par la Société suisse des professeurs de géographie et demandant que l'enseignement de la géographie physique et mathématique dans les écoles moyennes soit confié au maître de géographie. La question mérite d'être examinée avec soin dans les milieux intéressés. M. Scherrer en présente lui-même un exposé d'un grand intérêt en fournissant aussi des renseignements sur ce qui se fait dans d'autres pays. Il conclut en estimant que *l'enseignement de la géographie mathématique dans les écoles moyennes doit être confié à un maître possédant les connaissances nécessaires en géométrie descriptive, en astronomie et en mécanique.* Ces conclusions sont adoptées à l'unanimité.

M. le Prof. H. Fehr (Genève) signale les récentes publications dues à l'initiative de la Commission internationale de l'enseignement mathématique et rend brièvement compte du Congrès que la Commission a tenu à Milan (septembre 1911).

M. le Prof. Ch. Jaccottet (Lausanne) émet le vœu que les idées principales développées dans les rapports de la sous-commission suisse soient discutées dans les séances de la Société.

M. le Prof. L. Crelier (Bienne) annonce les *Cours de vacances* qui seront organisés, en 1912, à Bienne par le Technicum, pour les maîtres et les maîtresses des écoles secondaires et des écoles professionnelles. L'une des principales questions mise à l'étude est celle de *l'adaptation de l'enseignement du dessin technique et des mathématiques aux exigences modernes.*