Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 14 (1912)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Société suisse des professeurs de mathématiques.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

pendence of the focal point on curvature in space problems of the calculus of variations. — W.-A. Wilson (Yale): Theory of point aggregates applied to Lebesgue integrals.

Société suisse des professeurs de mathématiques.

Réunion de Zurich, 12 octobre 1911.

La Société suisse des professeurs de mathématiques s'est réunie à Zurich, le 12 octobre 1911, sous la présidence de M. le Prof. Dr C. Brandenberger (Zurich), à l'occasion des cours de vacances organisés pour les professeurs de l'enseignement moyen. En raison des conférences et des séances de discussion inscrites au programme de ces cours, et dont on trouvera plus loin un compte rendu de la partie mathématique, la réunion a été presque entièrement limitée à une séance administrative.

M. le Dr K. Matter, professeur au Gymnase de Frauenfeld, a été nommé trésorier en remplacement de M. le Prof. Dr Arn. Emch, appelé à l'Université d'Urbana (Ill.), aux Etats-Unis.

M. le Prof. F. Scherrer (Küsnacht) attire l'attention de l'assemblée sur une résolution adoptée par la Société suisse des professeurs de géographie et demandant que l'enseignement de la géographie physique et mathématique dans les écoles moyennes soit confié au maître de géographie. La question mérite d'être examinée avec soin dans les milieux intéressés. M. Scherrer en présente lui-même un exposé d'un grand intérêt en fournissant aussi des renseignements sur ce qui se fait dans d'autres pays. Il conclut en estimant que *l'enseignement de la géographie mathématique dans les écoles moyennes doit être confié à un maître possédant les connaissances nécessaires en géométrie descriptive, en astronomie et en mécanique.* Ces conclusions sont adoptées à l'unanimité.

M. le Prof. H. Fehr (Genève) signale les récentes publications dues à l'initiative de la Commission internationale de l'enseignement mathématique et rend brièvement compte du Congrès que la Commission a tenu à Milan (septembre 1911).

M. le Prof. Ch. Jaccottet (Lausanne) émet le vœu que les idées principales développées dans les rapports de la sous-commission suisse soient discutées dans les séances de la Société.

M. le Prof. L. Crelier (Bienne) annonce les *Cours de vacances* qui seront organisés, en 1912, à Bienne par le Technicum, pour les maîtres et les maîtresses des écoles secondaires et des écoles professionnelles. L'une des principales questions mise à l'étude est celle de *l'adaptation de l'enseignement du dessin technique et des mathématiques aux exigences modernes.*