Sommaire :

Objekttyp: **Abstract**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **14 (1912)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

COMPTE RENDU

DU

CONGRÈS DE CAMBRIDGE

21-27 août 1912

publié par

H. FEHR

Secrétaire-général de la Commission.

SOMMAIRE :

Pages

Aperçu général. — Résolution 443

1re séance :

I. — Discours d'ouverture 448

II. — La Commission Internationale de l'Enseignement mathématique de 1908 à 1912. Compte rendu sommaire suivi de la liste des publications du Comité central et des Sous-commissions nationales. Rapport présenté par H. FEHR, secrétaire-général de la Commission 451

III. — Présentation des publications du Comité central et des Sous-commissions nationales. — Rapports des délégués . 474

2me séance :

The mathematical Training of the Physicist in the University (la préparation mathématique des physiciens à l'Université), rapport présenté par M. C. RUNGE (Gœttingue). — Discussion 495

3me séance :

I. — *Intuition and experiment in mathematical Teaching in the Secondary schools* (l'intuition et l'expérience dans l'enseignement mathématique des écoles moyennes), rapport présenté par M. D.-E. SMITH (New-York). — Discussion . 507

II. — Remarques sur une bibliographie de l'enseignement mathématique, par M. C. GOLDZIHER (Budapest) 535

III. — Prolongation du mandat de la Commission. Les travaux pendant la prochaine période 536