Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 14 (1912)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMPTE RENDU DU CONGRÈS DE CAMBRIDGE
Autor: Fehr, H.
Kapitel: FRANCE
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-14295

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 06.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

COMITÉ V : Training of Teachers of Elementary and Secondary Mathematics (24 p.). 1911.

COMITÉ VI : Mathematics in the Technical Secondary Schools in the United States (36 p.), 1912.

COMITÉ VII Examinations in Mathematics other than those set by the Teacher for his own classes (72 p.), 1911.

COMITÉ VIII : Influences tending to Improve the Condition of Teachers of Mathematics (47 p.), 1912.

COMITÉ IX : Mathematics in the Technological Schools of Collegiate Grade in the United States (44 p.), 1911.

COMITÉ X : Undergraduate Work in Mathematics in Colleges of Liberal Arts and Universities, (30 p.), 1911.

COMITÉ XI : Mathematics at West Point and Annapolis (26 p.), 1912.

COMITÉ XII : Graduate Work in Mathematics in Universities and in other Institutions of like Grade in the United States (64 p.), 1911.

General Report of the American Commissioners, with *Index* of all the American Reports (84 p.), 1912.

Ces onze fascicules sont publiés et édités par les soins du Bureau of Education, à Washington.

FRANCE

Rapport de la Sous-commission française, 5 volumes. (Librairie Hachette, Paris.)

Tome I. — ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, publié sous la direction de M. BIOCHE, prof. de mathématiques au Lycée Louis-le-Grand. 85 p. (3 fr. 50) :

Avant-propos.

a) Rapport sur l'ensemble des établissements dans lesquels se donne, en France, un enseignement mathématique, par M. Ch. BIOCHE.

b) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Ecoles primaires élémentaires, par M. J. LEFEBVRE.

c) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles primaires supérieures, par M. G. TALLENT.

d) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles normales primaires d'instituteurs, en France, par M. A. VAREIL.

e) Rapport sur l'Ecole normale supérieure d'enseignement primaire de Saint-Cloud, par M. GOURSAT.

Appendice.

Tome II. — ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, publié sous la direction de M. BIOCHE, prof. de mathématiques au Lycée Louis-le-Grand. — 159 p. (5 fr.) :

Avant-propos.

a) Rapport sur la place et l'importance des mathématiques dans l'enseignement secondaire en France, par M. Ch. BIOCHE.

b) Rapport sur les classes de mathématiques spéciales et de Centrale, par M. E. BLUTEL.

Pièces annexes.

c) Rapport sur l'arithmétique par M. A. LÉVY.

d) Rapport sur l'algèbre, par M. GUITTON.

e) Rapport sur la géométrie, par M. Th. ROUSSEAU.

f) Rapport sur l'enseignement de la mécanique, par M. H. Beghin.

g) Rapport sur l'enseignement de la cosmographie, par M. A. Muxart.

h) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nouvelles, par Frank Lombard.

Appendice.

Tome III. — Enseignement supérieur, publié sous la direction de M. Albert de Saint-Germain, Doyen honoraire de la Faculté des sciences de Caen, président de la Sous-commission française. — 123 p. (4 fr.).

Aperçu général sur l'enseignement supérieur des mathématiques.

a) Rapport sur l'enseignement du calcul différentiel et intégral, de la mécanique rationnelle, de l'astronomie et des mathématiques générales dans les Facultés des sciences en France, par M. E. Vessiot.

b) Rapport sur les enseignements mathématiques d'ordre élevé dans les Facultés des Sciences d'Universités françaises, par M. Emile Borel.

Annexe. — Faculté des Sciences de Paris : programmes des certificats d'études supérieures pour l'année 1911.

c) Rapport sur les diplômes d'études supérieures de sciences mathématiques, par M. A. de Saint-Germain.

d) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les instituts techniques des Facultés des sciences, par M. H. Vogt.

e) Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'Ecole normale supérieure et sur l'agrégation des sciences mathématiques, par M. Jules Tannery.

f) Note sur l'enseignement mathématique au Collège de France, par M. A. de Saint-Germain.

g) Rapport sur l'enseignement mathématique à l'école polytechnique, par M. G. Humbert.

h) Rapport sur l'enseignement mathématique à l'Ecole nationale des Ponts et Chaussées, par M. Maurice d'Ocagne.

i) Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'Ecole nationale supérieure des Mines par M. René Garnier.

j) Rapport sur l'enseignement mathématique à l'Ecole nationale des Mines de Saint-Etienne, par M. Friedel.

k) Note sur l'Ecole d'application du Génie maritime, par M. A. Janet.

Tome IV. — Enseignement technique, publié sous la direction de M. P. Rollet, Directeur de l'Ecole municipale professionnelle Diderot à Paris. — 212 p. (5 fr.) :

Introduction.

Ecoles pratiques de commerce et d'industrie. Programmes officiels (28 août 1909). Extraits concernant l'enseignement mathématique.

a) Rapport de M. Harang.

b) Rapport de M. Ch. Lagneaux.

c) Rapport de M. Ch. Lagneaux.

Ecoles nationales professionnelles. Programme de l'enseignement technique théorique.

d) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nationales professionnelles (E. N. P.), par M. Larivière.

e) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nationales professionnelles, par M. E. Tripard.

Ecoles d'arts et métiers. Programmes officiels du 9 mai 1910.

f) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles d'arts et métiers (1re année), par M. J. Roumajon.

g) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles d'arts et métiers (2e année), par M. Bezine.

h) Rapport sur l'enseignement de la mécanique dans les écoles d'arts et métiers (3e année), par M. Bazard.

Ecoles de commerce. — *i)* Rapport sur l'enseignement mathématique dans les établissements de la Chambre de Commerce de Paris par M. P. Mineur.

Conservatoire national d'arts et métiers. — *j)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques au Conservatoire national des arts et métiers, par M. Carlo Bourlet.

Ecole centrale des arts et manufactures. — *k)* Rapport sur l'enseignement mathématique à l'école centrale des arts et manufactures, par M. P. Appell.

Appendice.

Tome V. — Enseignement des jeunes filles, publié sous la direction de Mlle Amieux, prof. au Lycée Victor-Hugo à Paris. — 95 p. (3 fr. 50) :

Aperçu général.

Enseignement secondaire. Introduction.

a) Rapport sur la place des mathématiques dans les plans d'études, l'organisation générale et l'enseignement obligatoire, par Mlle A. Amieux.

b) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans la 2e période et sur la préparation au baccalauréat et aux examens de l'enseignement secondaire féminin, par Mme Baudeuf.

c) Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'Ecole normale de Sèvres, par M. P. Appell.

Enseignement professionnel. Rapport sur les mathématiques dans l'enseignement professionnel des jeunes filles, par Mme Pivot et Mlle Fredon.

Enseignement primaire. Introduction.

a) Note sur l'Enseignement mathématique dans les écoles primaires élémentaires.

b) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles primaires supérieures de jeunes filles, par M. Tallent.

c) Sur l'enseignement mathématique dans les écoles normales d'Institutrices primaires.

d) Rapports sur l'enseignement mathématique à l'Ecole normale supérieure d'institutrices de Fontenay-aux-Roses, par MM. G. Fontené et G. Kœnigs.

HOLLANDE

Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Pays-Bas, publié par la Sous-commission nationale, sous la direction de J. Cardinaal. — 1 vol. de 151 p. ; 3 fr. ; J. Waltman, Delft.

1. L'enseignement mathématique à l'école primaire.
2. L'enseignement mathématique aux « Burgeravondscholen » (écoles dites bourgeoises), écoles professionnelles, écoles de dessin, écoles professionnelles pour filles et écoles techniques.
3. Ecoles de marine.
4. L'enseignement mathématique aux écoles moyennes (Hoogere Burgerscholen). Ecoles moyennes à 3 années d'études.
5. Ecole moyenne à 5 années d'études.
6. Ecoles moyennes pour jeunes filles.
7. L'enseignement mathématique aux gymnases.