Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 14 (1912)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMPTE RENDU DU CONGRÈS DE CAMBRIDGE

Autor: Goldziher, C.

Kapitel: II. — REMARQUES SUR UNE BIBLIOGRAPHIE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-14295

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

II. — REMARQUES SUR UNE BIBLIOGRAPHIE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Résumé de la communication de C. Goldziher (Budapest).

Le « Bureau of Education » du Gouvernement américain a entrepris de faire paraître une partie de la *bibliographie de l'enseignement mathématique* réunie par MM. D.-E. Smith (New-York) et C. Goldziher (Budapest). A la suite de l'extension considérable qu'a pris le mouvement de réforme de l'enseignement mathématique, il est évident qu'un pareil ouvrage peut être très utile à l'étude des progrès réalisés et de la propagation des tendances modernes dans l'enseignement mathématique dans les différents Etats.

La bibliographie paraîtra en automne 1912 et sera envoyée gratuitement à tous ceux que la question intéresse. Elle embrasse les années 1900-1912 et contient environ 2000 titres qui sont classés par ordre de sujets et d'après les types d'écoles. Le matériel primitif comprenait 5000 titres; mais il a fallu se limiter à un choix en omettant notamment la liste des manuels modernes. La liste omise serait cependant des plus précieuses, car elle montre comment les tendances nouvelles se sont propagées petit à petit et elle est une preuve de l'origine naturelle des nouvelles exigences.

Le rapport insiste sur l'importance de la partie omise et propose sa publication dans un ouvrage plus grand allant jusqu'en 1915. Pour la publication de cette bibliographie plus étendue, il sera particulièrement important d'obtenir dans chaque pays des collaborateurs afin de réunir un tableau aussi complet que possible.

Le Gouvernement américain a rendu un grand service par la publication de cet ouvrage préliminaire et le rapporteur propose à l'assemblée de transmettre des remerciements chaleureux au Bureau of Education et d'exprimer officiellement le vœu qu'il veuille bien donner également son appui à la publication d'un ouvrage plus étendu.

M. D.-E. Smith résume la communication en anglais et fournit quelques renseignements complémentaires. Sur sa proposition, la section IV *b*, adopte à l'unanimité la *résolution* suivante :

Resolved that Section IV *b*, of the International Congress of Mathematicians, assembled at Cambridge, expresses its thanks to the Honorable the United States Commissioner of Education for his great interest in publishing, for free distribution, the recent bibliography on the teaching of mathematics (1900-1912), and the

hope that it may, through his good offices, be brought to completion to the year 1915, with such additions to the present list as may seem desirable. »

Résolution. — *La Section IV* b, *du* 5me *Congrès international des mathématiciens réunie à Cambridge, exprime ses remerciements au Bureau of Education des Etats-Unis, pour le grand intérêt dont il a fait preuve en publiant, en vue d'une distribution gratuite, la bibliographie récente sur l'enseignement des mathématiques (1900-1912). Elle exprime le vœu que le Gouvernement américain veuille bien continuer à donner son précieux appui en vue de compléter et de continuer la publication jusqu'en 1915.*

III. — PROLONGATION DU MANDAT DE LA COMMISSION DES TRAVAUX PENDANT LA PROCHAINE PÉRIODE

1. — Sir G. Greenhill, vice-président de la Commission, présente ensuite la proposition tendant à prolonger le mandat de la Commission. Cette proposition a déjà été examinée par les délégués dans leur séance du 21 août. Elle est motivée par le fait que dans plusieurs pays les rapports des Sous-commissions nationales sont encore en cours de publication et il y aura lieu ensuite de faire une série d'études comparées sur certaines questions d'une importance fondamentale en tirant parti des documents réunis par les Sous-commissions nationales.

Voici le texte de la *résolution* adoptée par la section IV *b*; elle a été soumise au Congrès, dans sa séance plénière du même jour, par M. Godfrey, président de la section (voir plus haut *Aperçu général*) :

« *Le cinquième Congrès international des Mathématiciens adresse ses remerciements aux gouvernements, aux institutions et aux personnes qui ont accordé leur aide à la Commission internationle de l'Enseignement mathématique ;*

« *Décide de prolonger les pouvoirs du Comité central composé de MM.* F. Klein *(Gœttingue),* Sir G. Greenhill *(Londres) et* H. Fehr *(Genève) et, suivant la requête qui lui est adressée, d'adjoindre à ce Comité M.* David-Eugène Smith *(New-York).*

« *Prie les délégués de bien vouloir continuer leurs offices en s'assurant la coopération de leurs gouvernements respectifs et en poursuivant leurs travaux ;*