Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 14 (1912)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

de Plantamour. En 1849 il fut admis comme privat-docent à l'Université de Zurich, puis en 1851 il fut nommé professeur de mathématiques et de physique au Gymnase de Schaffhouse. Au bout de trois ans il renonça à son enseignement pour se consacrer entièrement à l'atelier de mécanique de précision, qu'il avait déjà créé à côté de son enseignement, et qui ne tarda pas à conquérir une réputation mondiale.

Par son grand savoir et ses belles qualités d'inventeur et de constructeur, Amsler a eu le grand mérite de maintenir et de développer le contact entre les mathématiques pures et les sciences techniques. F.

Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Allemagne. — M. W. Kutta, professeur à l'Ecole technique supérieure d'Aix-la-Chapelle, est nommé professeur à l'Ecole technique supérieure de Stuttgard.

Autriche. — M. V. Pollack est nommé professeur de Géodésie à l'Ecole technique supérieure de Vienne.

M. Sleszinski est admis en qualité de privat-docent à l'Université de Cracovie.

Belgique. — M. A. Demoulin (Gand) est nommé correspondant de la Société royale des Sciences de Liège.

M. Bertrand est nommé répétiteur à l'Ecole des Mines de Liège.

France. — M. P.-H. Puiseux est nommé membre de la section d'Astronomie de l'Académie des Sciences de Paris.

Ecole polytechnique de Paris. — M. Hadamard, professeur au Collège de France, est nommé professeur titulaire pour la chaire d'analyse, en remplacement de M. Jordan, admis à la retraite.

M. d'Ocagne, professeur à l'Ecole des ponts et chaussées, est nommé professeur titulaire pour la chaire de Géométrie, en remplacement de M. Haag, décédé.

M. Geoffroy, professeur à l'Ecole centrale des Arts et Manufactures, est nommé chef des travaux graphiques.

MM. Vessiot, Fabry et Carrus sont nommés examinateurs d'admission et MM. Le Roux, Fouché, Cotton, examinateurs suppléants.

Iles Britanniques. — M. E. T. Whittaker, F. R. S., astronome royal d'Irlande, est nommé professeur de mathématiques à l'Université d'Edimbourg, en remplacement de M. G. Chrystal, décédé.

M. A. M. Grundy, « scholar » de Hertford College, est nommé « Senior mathematical Scholar » de l'Université d'Oxford pour 1912.

M. E. H. Neville, B. A., « Fellow » de Trinity College, Cambridge, est nommé « Allen Scholar ». Cette fondation a pour but l'encouragement des recherches mathématiques.

Suède. — M. Marcel Riesz est admis en qualité de privat-docent à l'Université de Stockholm.

Suisse. — M. Einstein, professeur à l'Université de Prague, a accepté un appel à la chaire de Physique mathématique qui vient d'être créée à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich, dont il est ancien élève et ingénieur diplômé.

Nécrologie.

E. Lemoine. — Les mathématiciens apprendront avec regret la mort de M. Emile Lemoine, décédé à Paris le 21 février 1912, dans sa 72e année. Bien connu par ses travaux en Géométrie et tout particulièrement comme créateur de la *Géométrographie*, E. Lemoine est l'un des fondateurs de l'*Intermédiaire des mathématiciens*.

NOTES ET DOCUMENTS

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

Compte rendu des travaux des sous-commissions nationales[1].

(6e article.)

ALLEMAGNE

La réforme de l'enseignement mathématique en Allemagne.

Die Entwicklung der mathematischen Unterrichts-Reform in Deutschland[2], von Dr. Rud. Schimmack, Oberlehrer am Gymnasium zu Göttingen. — Ce rapport forme le premier fascicule du tome 3 des *Abhandlungen* intitulé : Questions spéciales de l'enseignement mathématique dans les écoles supérieures. Il débute par une préface générale au Tome 3, rédigée par M. F. Klein.

Le rapport de M. Schimmack donne un aperçu historique très complet du mouvement de réforme de l'enseignement mathématique en Allemagne. L'auteur montre d'abord comment ce mouvement a pris naissance. Puis il examine en détail les progrès réalisés depuis 1907. Ce sont d'abord les travaux et les discussions qui ont eu lieu au sein de la Commission d'enseignement désignée par la Société des naturalistes et des médecins allemands, et qui, comme on sait, a joué un rôle important dans le mouvement de réforme. En dehors de cette Commission il donne également les résolutions votées par différentes associations, réunions de directeurs et enfin des indications concernant la Commission internationale de l'enseignement mathématique elle-même.

---

[1] Voir l'*Ens. math.*, 13e année, 1911, nos 1 à 4 ; 14e année, 1912, no 1.

[2] *Abhandlungen über den mathem. Unterricht in Deutschland.* Band III. Heft 1. — 1 fasc. de 146 p.; 3 M. 60; B. G. Teubner, Leipzig.