Mathematische Bibliothek. Gemeinverständliche Darstellungen aus der Elementar-Mathematik für Schule und Leben, herausgegeben von Dr. W. Lietzmann und Dr. A. Witting. Nos 5 à 12. — Petits volumes cartonnés de 50 à 70 p., à M. 0,80; B. G. Teubner, Leipzig.

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **15 (1913)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE

Mathematische Bibliothek. Gemeinverständliche Darstellungen aus der Elementar-Mathematik für Schule und Leben, herausgegeben von Dr. W. Lietzmann und Dr. A. Witting. Nos 5 à 12. — Petits volumes cartonnés de 50 à 70 p., à M. 0,80; B. G. Teubner, Leipzig.

Nous avons déjà signalé cette intéressante collection de monographies qui est destinée à répandre le goût des choses mathématiques dans le public des gens cultivés n'ayant pas poursuivi leurs études mathématiques. Ces petits volumes seront également bien accueillis des maîtres de l'enseignement élémentaire et des élèves des écoles moyennes. Voici les objets exposés dans les volumes 5 à 12 :

5. H. E. Timerding, *Die Fallgesetze, ihre Geschichte und ihre Bedeutung.* Exposé historique des lois de la chute des corps.

6. M. Zacharias, *Einführung in die projektive Geometrie.* Introduction à la Géométrie projective.

7. H. Wieleitner, *Die sieben Rechnungsarten, mit allgemeinen Zahlen.* Les sept opérations.

8. P. Meth, *Theorie der Planetenbewegung.* Le mouvement des planètes.

9. A. Witting, *Einführung in die Infinitesimalrechnung.* Introduction au Calcul infinitésimal.

10. W. Lietzmann u. V. Trier, *Wo steckt der Fehler?* Trugschlüsse u. Schülerfehler. — Les auteurs ont réuni dans ce volume les paradoxes et erreurs mathématiques qu'il peut être intéressant à exposer dans l'enseignement à titre de *récréations mathématiques.*

11. P. Zühlke, *Konstruktionen in begrenzter Ebene.* Constructions à effectuer dans une portion limitée du plan. L'auteur montre comment on peut résoudre les problèmes de construction lorsque le procédé ordinaire ne peut pas être exécuté dans les limites de l'épure.

12. E. Beutel, *Die Quadratur des Kreises.* Exposé historique du problème de la quadrature du cercle.

W. Burnside. — **Theory of Groups of finite Order.** 2e édition. — 1 vol. in-8o relié, 512 p.; 15 sh.; Cambridge University Press.

La première édition de ce remarquable traité remonte à 1897. Depuis ce moment, la théorie des groupes d'ordre fini a fait d'importants progrès, auxquels l'auteur lui-même a largement contribué. Il a donc été conduit à remanier et à compléter plusieurs chapitres.

L'ouvrage magistral de M. Burnside est suffisamment connu de tous ceux qui s'occupent de la théorie des groupes pour que nous puissions nous dispenser d'en faire une analyse détaillée. Bornons-nous donc à en recom-