Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 15 (1913)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Société suisse des Professeurs de Mathématiques.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Société suisse des Professeurs de Mathématiques.

La Société suisse des Professeurs de Mathématiques a tenu sa réunion à *Lausanne*, le 6 octobre 1912, en même temps que la Société suisse des Professeurs de Gymnases, sous la présidence de M. Brandenberger (Zurich). La première partie de la séance a été consacrée aux affaires administratives. Le Comité a été renouvelé comme suit : MM. L. Crelier (Bienne), Président ; H. Schuepp, (Zurich), vice-Président ; K. Matter (Frauenfeld), Caissier ; Teucher (Bienne), Secrétaire et Ch. Jaccottet (Lausanne).

Communications. — 1. M. H. Fehr (Genève) : a) *Vœux et propositions de réformes à accomplir dans l'enseignement mathématique en Suisse.* — Dans la précédente réunion (Zurich), mai, 1912, M. Fehr a présenté le volume contenant l'ensemble des rapports suisses destinés à la Commission internationale de l'enseignement mathématique. La sous-Commission suisse a estimé qu'il y avait lieu de signaler aux autorités et aux sociétés un certain nombre de propositions et de vœux de réformes. M. Fehr donne lecture des propositions que la sous-Commission compte transmettre aux autorités, puis il signale les principaux thèmes destinés aux sociétés d'ordre pédagogique, telles que la Société des Professeurs de gymnases, des Professeurs de mathématiques, ainsi que les conférences de professeurs.

b) Répondant ensuite à l'invitation du président, M. Fehr donne un aperçu très rapide du 5e *Congrès international des mathématiciens*, qui a eu lieu à Cambridge, du 21 au 28 août dernier, en même temps que la réunion de la Commission internationale de l'enseignement mathématique.

2. — M. Brandenberger (Zurich) a exposé le plan de travail incombant plus particulièrement à la Société des Professeurs de Mathématiques comme contribution aux travaux de la sous-Commission signalée par M. Fehr. Il a insisté sur la nécessité de poursuivre cette étude d'ensemble afin d'obtenir la réalisation de réformes dans l'enseignement mathématique des écoles moyennes suisses. Il envisage notamment l'élaboration de plans d'études normaux pour l'enseignement dans les gymnases et les écoles réales.

3. Puis M. S. May, Directeur du Gymnase scientifique de Lausanne, a fait une intéressante conférence sur *l'enseignement des travaux manuels* dans ses rapports avec celui des mathématiques et du dessin. Son exposé a été suivi d'une visite aux ateliers du Collège scientifique.