Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 15 (1913)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

matique, qui perd en lui l'un de ses meilleurs membres. Il prit une part active à la publication des *Rapports de la Sous-commission française* (5 vol. Hachette) et aux travaux dans les conférences plénières que la Commission tint à Bruxelles (1910), à Milan (1911) et à Cambridge (1912). Au mois de juillet dernier, il assistait encore, à Heidelberg, à une réunion du comité chargé de préparer le congrès de l'enseignement mathématique que la Commission tiendra à Paris l'an prochain. On comprendra donc que la triste nouvelle de sa mort ait tout particulièrement affecté ses collègues et amis de la Commission internationale.

Nous garderons précieusement la mémoire de cet éminent collaborateur que fut Carlo Bourlet.

H. Fehr.

Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Allemagne. — M. M. Dehn, professeur à l'Université de Kiel, est nommé professeur titulaire de Mathématiques à l'Ecole technique supérieure de Breslau.

M. G. Faber, professeur à l'Université de Königsberg, est nommé professeur ordinaire à l'Université de Strassbourg.

M. F. Hartogs, privat-docent à l'Université de Munich, est nommé professeur titulaire de Géométrie descriptive.

M. F. Klein, professeur à l'Université de Göttingue, est nommé associé étranger de l'Académie royale de Naples.

M. M. Weber, professeur à l'Ecole technique supérieure de Hanovre, est nommé professeur de Mécanique à l'Ecole technique supérieure de Charlottenbourg.

Angleterre. — M. W. H. Young, F. R. S., professeur de Philosophie et d'Histoire des Mathématiques à l'Université de Liverpool, a été appelé comme professeur à l'Université de Calcutta, avec la mission d'y développer les hautes études mathématiques spécialement dans la voie des recherches pures. Il résidera aux Indes du 1er novembre 1913 au 31 mars 1914. Les conférences qu'il fait chaque année en janvier et en février à l'Université de Liverpool seront reportées au mois de mai et de juin.

Belgique. — Un congrès international de l'Enseignement secondaire s'est tenu à Gand, du 8 au 14 août. Il a émis entre autres, un vœu en faveur du renforcement des études mathématiques.

France. — *Ecole Polytechnique*. M. Jouguet est nommé Répétiteur titulaire de mécanique et M. Marbec, Répétiteur adjoint de mécanique.

Italie. — *Académie royale dei Lincei*. M. G. Bagnera, profes-

seur à l'Université de Palerme, a été élu membre correspondant. MM. A. Hurwitz, professeur à l'Ecole polytechnique de Zurich, J. Fredholm, professeur à l'Université de Stockholm, G. W. Hill, ancien professeur à l'Ecole de Marine des Etats-Unis, ont été nommés associés étrangers.

Suisse. — M. Gustave Dumas, privat-docent à l'Ecole polytechnique de Zurich, est nommé professeur de Mathématiques à l'Ecole d'ingénieurs de l'Université de Lausanne.

M. A. Einstein, professeur à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich, a été appelé à l'Académie des Sciences de Berlin, au fauteuil occupé autrefois par Van t'Hoff. Il conservera jusqu'au printemps prochain la chaire de physique théorique qui avait été créée spécialement à son intention à l'Ecole polytechnique.

NOTES ET DOCUMENTS

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Compte rendu des travaux des Sous-commissions nationales.

(14e article)

ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE

L'enseignement mathématique aux Etats-Unis.

Report of the American Commissioners of the International Commission on the Teaching of Mathematics[1]. — La Sous-commission américaine a publié ses rapports en 11 fascicules. Dix exposent les travaux de douze comités et le onzième est un rapport sur l'ensemble de l'enseignement mathématique aux Etats-Unis[2].

Son organisation, ses méthodes et les problèmes qui se posent à l'heure actuelle dans l'enseignement mathématique aux Etats-Unis y sont indiqués, avec référence pour plus de détails aux rapports spéciaux des comités.

Il y est adjoint un aperçu historique des travaux de la Commission internationale et une table, par ordre alphabétique, des matières contenues dans les divers rapports américains.

Les 48 Etats formant les Etats-Unis sont autonomes ; en ce qui concerne l'enseignement il existe cependant une assez grande unité grâce à l'homogénéité de pensée et de vie dans tout le pays.

---

[1] 1 fasc. de 84 pages, publié par le United States Bureau of Education.

[2] *Ens. math.* comptes rendus : 15 mai 1909. Rapp. préparatoire de la délégation. — 15 mars 1911. Rapp. provisoire de la Sous-commission américaine.