Société suisse des professeurs de mathématiques.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **16 (1914)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Section de l'enseignement scientifique. On sait que les Congrès des Naturalistes et Médecins allemands ont toujours accordé une large place à l'enseignement scientifique. Tel a encore été le cas à Vienne. La Section de l'enseignement scientifique (section XV) fut présidée par MM. E. Czuber et Höfler.

Parmi les communications inscrites à l'ordre du jour, signalons celles de MM. Grimsehl (Hambourg) et Wetternick, sur les manipulations physiques dans l'enseignement secondaire ; A. Höfler (Vienne), Wernicke (Braunschweig), O. Pommer (Vienne), B. Schmid (Zwickau), sur la science et l'initiation philosophique ; W. von Dyck (Munich), sur la préparation des candidats à l'enseignement en Bavière ; et E. Müller (Vienne), sur la liberté du maître quant au programme et la méthode d'enseignement dans les établissements secondaires.

Société suisse des professeurs de mathématiques.

Réunion de Baden, octobre 1913.

La Société suisse des professeurs de mathématiques a tenu sa réunion annuelle à *Baden*, le 6 octobre 1913, en même temps que la Société suisse des professeurs de Gymnases.

La plupart des participants avaient pris part le dimanche 5, à la séance que la Société des professeurs de Gymnases avait spécialement consacrée à la question de la préparation pédagogique des maîtres de l'enseignement secondaire. La discussion était basée sur les rapports très documentés de MM. v. Wyss et Brandenberger ; ce dernier a examiné la question plus particulièrement au point de vue de l'enseignement mathématique.

Dans sa précédente réunion annuelle (Lausanne 1912), la Société avait adopté un plan de travail comprenant un ensemble de rapports sur les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les écoles primaires et secondaires. Ces rapports se rattachent aux *vœux et propositions de réformes à accomplir dans l'enseignement mathématique* adoptés par la sous-commission suisse de l'enseignement mathématique.

La réunion de Baden, présidée par M. L. Crelier (Bienne), avait pour objet la présentation et la discussion des rapports suivants :

1° Rapports de MM. Scherrer (Küsnacht) et Courbat (Porrentruy) : *Organisation de l'enseignement du calcul et de la géométrie à l'école populaire en vue d'un enseignement rationnel des mathématiques dans les écoles moyennes.*

2° Rapports de MM. Egli et Ludin (Zurich) et Arni (Bienne) : *Quelles sont les connaissances mathématiques nécessaires pour*

suivre l'enseignement de la physique et de la chimie à l'école moyenne ?

3° Rapports de MM. Grossmann (Zurich) et Mercier (Genève) : *Quelles sont les exigences des Universités, et spécialement des Universités techniques, au point de vue de la préparation des candidats ?* (M. Mercier). — *Préparation mathématique des candidats à l'Ecole polytechnique fédérale ?* (M. Grossmann).

Les principaux points de ces rapports avaient été préalablement discutés dans une séance de commission tenue au printemps à Aarau. Les rapporteurs les rédigèrent ensuite sous forme de thèses dont le texte fut expédié aux membres en même temps que la convocation.

1° Faute de temps, la discussion n'a pu avoir lieu que sur les rapports de MM. Scherrer et Courbat, qui contiennent d'intéressantes considérations d'ordre méthodologique sur la première instruction mathématique fournie par l'école primaire.

2° Les rapports de MM. Arni, directeur du Technicum de Bienne, Ludin et Egli, professeurs à l'Ecole cantonale de Zurich, montrent quelles sont les connaissances mathématiques nécessaires pour suivre l'enseignement de la physique et de la géométrie à l'école moyenne. M. Arni se place au point de vue des écoles techniques moyennes, tandis que ses deux collègues examinent plus particulièrement les exigences de l'enseignement scientifique dans les Gymnases littéraires et techniques. M. Ludin montre les difficultés que présente un enseignement rationnel de la physique lorsque le maître ne peut pas s'appuyer sur les éléments du Calcul des dérivées.

M. Egli présente une série d'exemples de problèmes de mathématiques que l'on rencontre dans l'étude de la chimie.

3° MM. Grossmann et Mercier examinent les exigences des Universités et spécialement des Universités techniques au point de vue de la préparation des candidats. M. le professeur Grossmann se borne aux cas des candidats à l'Ecole Polytechnique fédérale ; il met l'assemblée en garde contre le danger qu'il y aurait à trop étendre les matières d'enseignement au détriment d'une étude approfondie des éléments essentiels. M. Mercier parle au contraire en faveur de l'introduction des éléments du calcul différentiel et intégral dans le programme de l'Ecole moyenne.

La discussion des rapports 2 et 3 a été renvoyée à une *séance extraordinaire* qui aura lieu au printemps.

Dans sa *séance administrative*, la Société a décidé d'adhérer comme membre à la Société Léonhard Euler.

Le président annonce ensuite que la Commission internationale de l'enseignement mathématique organise une conférence internationale qui aurait lieu à Paris, pendant les vacances de Pâques 1914. L'ordre du jour comprend l'étude des deux questions sui-

vantes : *a)* Le calcul des dérivées et des fonctions primitives dans les écoles moyennes (Gymnases classiques, Gymnases scientifiques, écoles réales) ; *b)* Les mathématiques dans les écoles d'ingénieurs. M. H. Fehr fournit quelques renseignements complémentaires sur le programme de cette réunion.

Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Allemagne. — M. K. Bœhm, professeur à l'Université de Heidelberg, a été nommé professeur de Mathématiques à l'Université de Königsberg.

M. D. Hilbert, professeur à l'Université de Gœttingue, a été nommé membre correspondant de l'Académie des Sciences de Berlin.

M. F. Klein, professeur à l'Université de Gœttingue, a été nommé membre correspondant des Académies de Berlin et Bucarest.

M. O. Perron, professeur extraordinaire à l'Université de Tubingue, a été appelé à l'Université de Heidelberg comme successeur de M. Kœnigsberger.

Angleterre. — *Société royale de Londres.* La Médaille Sylvester a été attribuée à M. J. W. L. Glaisher, pour ses recherches mathématiques.

M. H. A. Lorentz, professeur à l'Université de Leyde, a été nommé docteur honoraire de l'Université de Birmingham.

Autriche-Hongrie. — M. G. Majcen, professeur extraordinaire de Géométrie à l'Université d'Agram, a été nommé professeur ordinaire.

M. A. Prœll, privat-docent à l'Ecole technique supérieure de Danzig, a été nommé professeur ordinaire de Mécanique à l'Ecole technique supérieure allemande de Brünn.

M. Rothe, privat-docent à l'Ecole technique supérieure de Vienne, a été nommé professeur extraordinaire de Mathématiques.

Belgique. — *Académie Royale.* La Classe des Sciences a élu comme membre effectif M. P. Stroobant (Bruxelles), et comme correspondant M. M. Stuyvært (Gand). Elle a couronné un mémoire de M. Stuyvært sur les congruences de cubiques gauches.

L'Université de Gand vient de faire paraître le tome II du *Liber memorialis,* 618 p., in-4°, contenant des notices biographiques sur tous les professeurs ayant enseigné aux Facultés des Sciences et de Médecine depuis la fondation de l'Université. L'ouvrage n'est pas dans le commerce.

Etats-Unis. — M. Bertrand Russell, lecteur au Trinity College, à Cambridge (Angleterre), a été nommé lecteur de Philoso-