Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 17 (1915)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Académie royale des Sciences de Bologne. — Concours de 1916.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de faire paraître le 11e fascicule de ses *Berichte und Mitteilungen* (1re série). Il est entièrement consacré à la réponse au questionnaire du Comité central sur la préparation des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire.

Berichte und Mitteilungen, veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission : Erste Folge, XI. — W. Lietzmann : Die Ausbildung der Mathematiklehrer an den höheren Schulen Deutschlands. — 1 fasc. in-8o, 18 p., B. G. Teubner, Leipzig.

Russie. — La Sous-commission russe vient de publier un nouveau fascicule. Rédigé en langue française par M. B. Mlodzievsky, professeur émérite de l'Université de Moscou, il est intitulé *Rapport sur l'enseignement mathématique aux cours supérieurs des femmes à Moscou*. Nos lecteurs en trouveront un compte rendu dans le présent numéro, sous la rubrique « Notes et Documents ».

Concours pour le 6e Congrès international des mathématiciens.

Le délai pour la remise des mémoires est prolongé d'un an (du 31 octobre 1915 au 31 octobre 1916). On sait qu'il s'agit d'un prix de 3000 couronnes offert par le Roi de Suède à l'auteur du meilleur travail apportant une *contribution importante à la théorie des fonctions analytiques*. (Voir *L'Ens. math.* du 15 sept. 1913, p. 415.)

Académie royale des Sciences de Bologne. — Concours de 1916.

La Classe des Sciences physiques de l'Académie royale des Sciences de Bologne met au concours, sur la demande de M. le Chevalier Dr Adolphe Merlani, les sujets suivants :

I. — « Exposer, au moyen d'une méthode de critique historique, le développement organique de la théorie des fonctions elliptiques ainsi que les différents points de vue sous lesquels cette théorie a été considérée depuis la fin du XVIIIe siècle jusqu'à nos jours. Indiquer l'influence qu'ont eue, sur d'autres branches de l'Analyse, les vues qui se sont présentées successivement dans la dite théorie » [1].

II. — « Dès les premières années du XXe siècle, il a été proposé, de différents côtés, de substituer, à la définition classique de l'intégration définie, d'autres définitions, à l'effet de généraliser la notion d'intégrale et de l'appliquer à des classes de fonctions aussi étendues que possible. »

« On propose de soumettre ces définitions à un examen historique et critique précis et de faire connaître celle des définitions étudiées que l'on adopterait soi-même, en exposant d'une façon approfondie les raisons de sa préférence. »

A celui qui, au jugement de l'Académie, aura présenté le meilleur travail sur l'un ou l'autre de ces sujets, le Chevalier Adolphe Merlani fera remettre la somme de 500 lires à titre de contribution aux frais d'exécution du travail.

La fermeture du concours aura lieu le 31 décembre 1916. Les mémoires devront être adressés, avant cette date, au Secrétaire de la Classe des Sciences physiques de l'Académie royale des Sciences de Bologne, Via Zamboni, 33. Ils devront être rédigés en italien et être inédits. Les auteurs ne mettront point leur nom au mémoire; ils indiqueront seulement une devise qu'ils reproduiront sur un pli cacheté renfermant leur nom et leur adresse.

Société mathématique suisse, réunion annuelle. Centenaire de la Société helvétique des Sciences naturelles.

Genève, septembre 1915.

La *Société helvétique des Sciences naturelles* a célébré le centenaire de sa fondation en une série de séances qui ont eu lieu à Genève du 12 au 15 septembre 1915. Fondée dans cette ville le 6 octobre 1815, elle groupa tout d'abord les naturalistes suisses, mais elle ne tarda pas à élargir son cadre et à faire une place de plus en plus large aux sciences physiques et mathématiques. Aujourd'hui, le Sénat de la Société helvétique comprend les représentants des grandes commissions permanentes de géologie, de géodésie, des glaciers, de la publication des Œuvres d'Euler,

[1] Ce même sujet a déjà été mis au concours deux autres fois, mais aucun concurrent ne s'est présenté.