Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 17 (1915)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Académie Royale des Sciences de Venise. — Concours de 1917.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Allemagne. — Dans une 2e série de ses *Berichte und Mitteilungen,* la Sous-commission allemande se propose d'examiner l'enseignement mathématique dans les principaux pays en prenant comme point de comparaison les plans d'études, les manuels et les méthodes en usage dans les établissements allemands. Ces nouveaux rapports seront basés non seulement sur les documents réunis par les sous-commissions nationales, mais aussi, dans la mesure du possible, sur des voyages d'études. C'est ainsi qu'après avoir visité les écoles danoises, M. Rohrberg donne, dans le fascicule ci-après, un aperçu succinct de *l'Enseignement mathématique au Danemark :*

Berichte u. Mitteilungen veranlasst durch die internationale mathematische Unterrichtskommission, zweite Folge, I, *Der mathematische Unterricht in Dänemark*, von A. Rohrberg (Berlin). — 1 fasc. in-8°, 69 p., 2 M. 40 ; B. G. Teubner, Leipzig.

Etats-Unis. — De son côté la Sous-commission des Etats-Unis fera paraître une 2e série de rapports. Ils sont destinés à donner des études d'ensemble des travaux publiés par les Sous-commissions nationales. Un premier fascicule vient de paraître. Il apporte un tableau des matières inscrites dans les programmes scolaires des différents pays en les ordonnant d'après l'âge des élèves, de 6 à 18 ans. Il est intitulé :

Curricula in Mathematics, A Comparison of Courses in the Countries represented in the International Commission of the Teaching of Mathematics, by J. C. Brown (New-York) with the Editorial Cooperation of Dav. Eug. Smith, W. F. Osgood, J. W. A. Young, members of the Commission from the United States. — 1 fasc. in-8°, 91 p.; United States Bureau of Education, Bulletin 1914, N° 45 ; Washington, 1915.

Nous donnerons un aperçu de ces rapports dans un prochain numéro de la Revue sous la rubrique « Notes et Documents ».

Académie Royale des Sciences de Venise. — Concours de 1917.

L'Académie Royale des Sciences de Venise met au concours le sujet suivant : Apporter quelques perfectionnements notables à la théorie des solutions périodiques des systèmes différentiels.

« *Apportare qualche notevole perfezionamento alla teoria delle soluzioni periodiche dei sistemi differenziali.*

« A illustrazione del tema si osserva quanto segue :

« Non sempre si può profittare del classico metodo di Poincaré di far variare dei parametri a partire da soluzioni conosciute ; o se ne può profittare soltanto per variazioni abbastanze piccole.

« Quando tale sussidio vien meno, rimane, si può dire, un solo risultato concreto concernente le condizioni di esistenza ; il criterio di Whittaker.

« Sarebbero sopratutto desiderate ricerche intese a lumeggiare la legge di distribuzione delle soluzioni periodiche nell'ambito dell'integrale generale. »

Le montant du prix est de 3000 lires. Les étrangers sont admis au concours. Les Mémoires devront être rédigés en italien, allemand, anglais ou français. Si le Mémoire est imprimé, sa publication doit être postérieure à l'annonce du présent concours. Les Mémoires devront être adressés au Secrétariat de l'Académie Royale des Sciences de Venise avant le 31 décembre 1917.

Nouvelles diverses. — Nominations.

M. L. Bieberbach a été nommé professeur de mathématiques pures et appliquées à l'Université de Francfort-s-M.

M. Ch. Moser, professeur extraordinaire, a été nommé professeur ordinaire de théorie des assurances à l'Université de Berne.

M. De la Vallée Poussin, professeur à l'Université de Louvain, a commencé, le 16 février 1915, un cours sur la théorie des intégrales de Lebesgue, à l'Université Harvard (E.-U.).

Nécrologie.

N. Sonin. — Nous apprenons avec regret le décès de M. Nicolas-Jacob Sonin, président de la délégation russe à la Commission internationale de l'Enseignement mathématique. M. Sonin est décédé à Pétrograde le 27 (14) février 1915, à l'âge de 66 ans, après une longue et pénible maladie. Membre de l'Académie impériale des Sciences, il était, depuis 1901, président du Comité scientifique attaché au Ministère de l'Instruction publique de Russie.

— M. E. Cherbuliez, privat-docent pour l'Histoire des Sciences physiques à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich, est décédé le 21 novembre 1914 à l'âge de 78 ans.

— M. G. Holzmüller, directeur-fondateur de la *Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen*, est décédé à Charlottenbourg à l'âge de 70 ans.