Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **17 (1915)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Allemagne. — La sous-commission allemande vient de publier le 10e et dernier fascicule de la première série de ses *Berichte und Mitteilungen*.

Ce fascicule contient un aperçu du mouvement de réforme dans l'enseignement mathématique en Allemagne depuis 1910, par H. Weinreich, et une chronique de la conférence internationale de l'enseignement mathématique tenue à Paris en 1914, par W. Lietzmann.

Ainsi que nous l'avons annoncé dans notre précédent numéro, la sous-commission allemande se propose d'examiner, dans une 2me série de ses *Berichte und Mitteilungen*, l'enseignement mathématique dans les principaux pays, en prenant comme point de comparaison les établissements allemands. Le fascicule 1, de la 2me série, a été consacré au *Danemark*, par A. Rohrberg. Un fascicule 2 a pour objet l'*enseignement mathématique dans les établissements secondaires supérieurs anglais ;* il a été rédigé par M. G. Wolff, après un voyage d'étude effectué en Angleterre, en 1913. Il forme un complément très utile des rapports publiés par la sous-commission anglaise. Ces rapports passaient en revue les principaux types d'écoles sans donner un aperçu d'ensemble. L'exposé de M. Wolff donne des renseignements très utiles sur le développement historique de l'instruction publique en Angleterre et sur l'organisation de l'enseignement mathématique.

L'*Enseignement Mathématique* en donnera un compte rendu dans un prochain numéro sous la rubrique « Notes et documents ».

Berichte und Mitteilungen, veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission :

Erste Folge. 10. — H. Weinreich : *Die Fortschritte der mathematischen Unterrichtsreform seit 1910*, sowie W. Lietzmann : *Der Pariser Kongress der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission* vom 1-4. April 1914. — 1 fasc. in-8o, 92 p. ; 3 M.

Zweite Folge. 1. A. Rohrberg : *Der mathematische Unterricht in Dänemark*. — 1 fasc. in-8o, vi-54 p. ; 2 M. 40.

2. G. Wolff : *Der mathematische Unterricht in England*. — 1 fasc. in-8o, vi-205 p. ; 5 M. ; B. G. Teubner, Leipzig.

Russie. — Le ministre de l'instruction publique a désigné M. D. Sintzoff, professeur à l'université de Kharkoff, comme délégué à la Commission internationale de l'enseignement mathématique, en remplacement de M. N. Sonin, décédé.

Jubilé Georg Cantor.

La Société mathématique allemande n'a pas voulu laisser passer le 70e anniversaire de la naissance de M. Georg Cantor[1] sans rendre hommage à la belle carrière scientifique du savant fondateur de la théorie des ensembles.

Le 3 mars 1915, le jour même de son anniversaire, une délégation se rendit auprès de l'illustre mathématicien, à Halle ; des allocutions furent prononcées par M. Gutzmer, au nom de la Société mathématique allemande, par le représentant de l'Université de Halle, par M. Hilbert, au nom de la Société scientifique de Gœttingue, par MM. V. Lorey et F. Bernstein, au nom des anciens élèves, et par MM. Schoenflies et Pringsheim.

N. Sonin.

22 (10) Février 1849 — 27 (14) Février 1915.

Dans son dernier numéro, l'*Enseignement mathématique* a annoncé la mort de M. N. Sonin, membre de la Commission internationale de l'enseignement mathématique, président de la sous-commission russe. Mathématicien très distingué, membre de l'Académie des Sciences de Pétrograde et de plusieurs sociétés savantes, il occupait depuis 1910 le poste de Président du Comité scientifique du ministère de l'instruction publique.

Des travaux nombreux de Sonin, les plus connus sont ceux qu'il a publiés en français, comme les « Recherches sur les fonctions cylindriques » (*Mathem. Annalen*, B. XVI, 1880 et B. LIX, 1904) et « Sur les polynomes de Bernoulli » (*Journ. für reine u. angew. Mathematik*, 1895, correspondance avec M. Ch. Hermite). La plupart de ses travaux ont été publiés en russe et se rapportent aux questions les plus variées. L'importance de ces travaux attira l'attention de l'Académie des Sciences de Pétrograde, qui l'a élu membre correspondant en 1891, puis académicien ordinaire en 1893.

Dès le commencement des travaux de la Commission interna-

[1] Né le 3 mars 1845, à Pétrograde, M. Georg Cantor fit ses études secondaires à Darmstadt et ses études universitaires successivement à Zurich, Gœttingue et Berlin. Depuis 1872, il est professeur à l'Université de Halle.