Edinburgh mathematical Tracts, n° 1 : E. Lindsay Ince. — A course in descriptive Geometry and Photogrammetry for the Mathematical Laboratory. — 1 fasc. in-8°, viii-79 p, ; 2 s. 6 d. No 2 : D. Gibb. — A course in Interpolation and Numerical Integration f...

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **18 (1916)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Au moment où l'organisation de l'enseignement technique moyen et supérieur est remis à l'ordre du jour dans plusieurs pays, les méthodes expérimentales préconisées par le savant ingénieur de Londres ne manqueront pas d'être examinées avec attention. L'édition française de sa Mécanique appliquée permettra de se rendre compte du parti que l'on peut tirer de l'enseignement par le laboratoire.

Il faut donc savoir gré à M. Davaux d'avoir entrepris et terminé la traduction de cet important ouvrage qui, en douze ans, a eu neuf éditions en Angleterre. Il faut aussi le féliciter d'avoir reproduit en Appendice les conférences populaires de M. Perry sur les *Toupies tournantes*. Elles seront lues avec intérêt et profit par tous ceux qui désirent connaître les nombreuses applications modernes du gyroscope (amortisseurs de roulis, chemins de fer monorails, torpilles, stabilisateurs d'aéroplanes, etc.). H. F.

W. Killing u. H. Hovestadt. — **Handbuch des mathematischen Unterrichts.** Erster u. Zweiter Band. — 2 vol. in-8°, T. I, 456 p., 10 m.; T. II, 472 p., 11 m.; B.-G. Teubner, Leipzig.

On a souvent insisté sur la place qu'il conviendrait de donner à l'étude des principes des mathématiques élémentaires dans la préparation des professeurs de mathématiques de l'enseignement moyen. Il est indispensable que l'attention des futurs maîtres soit attirée sur les fondements mêmes sur lesquels reposent les différentes branches mathématiques. C'est le but que se sont proposés les auteurs du présent ouvrage. Les deux premiers volumes sont consacrés à la géométrie élémentaire et à la trigonométrie. Ils fournissent une étude approfondie des principes fondamentaux envisagés à la fois au point de vue philosophique et méthodologique. Pour ce qui concerne la partie axiomatique, les auteurs ont donné la préférence au système dû à M. Hilbert. Mais il est indispensable que les maîtres connaissent aussi les idées directrices des systèmes proposés par d'autres géomètres. Les auteurs ont sans doute pensé qu'il n'y avait pas lieu de revenir sur ces questions exposées avec beaucoup de clarté par M. F. Klein dans son *Elementarmathematik vom höheren Standpunkte aus* (2 vol., 2e édit., 1911-1914).

Edinburgh mathematical Tracts, n° 1 : E. Lindsay Ince. — **A course in descriptive Geometry and Photogrammetry** for the Mathematical Laboratory. — 1 fasc. in-8°, viii-79 p,; 2 s. 6 d.

N° 2 : D. Gibb. — **A course in Interpolation and Numerical Integration** for the Mathematical Laboratory. — 1 fasc. in-8°, viii-90 p.; 3 s. 6 d.

N° 3 : A. W. Conway. — **Relativity.** — 1 fasc. in-8°, 43 p.; 2 s.

N° 4 : G. A. Carse and G. Shearer. — **A course in Fourier's Analysis and Periodogram.** Analysis for the Mathematical Laboratory. — 1 fasc. in-8°, viii-66 p.; 3 s. 6 d.

N° 5 : H. Bell. — **A course in the solution of spherical Triangles** for the Mathematical Laboratory. — 1 fasc. in-8°, viii-66 p.; 2 s. 6 d.

N° 6 : L. R. Ford. — **An introduction to the theory of Automorphic Functions.** — 1 fasc. in-8°, viii-96 p.; 3 s. 6 d.

En vente séparément; G. Bell & Sons, Londres.

Ces monographies ont été publiées sous les auspices du Laboratoire mathématique de l'Université d'Edimbourg. Créé en 1913, sur l'initiative du Professeur Whittaker, ce laboratoire poursuit un double but; il permet

d'initier les étudiants aux travaux pratiques concernant les calculs numériques, graphiques et mécaniques qui interviennent dans les mathématiques appliquées, mais il est destiné aussi aux travaux de recherches dans le domaine des mathématiques pures et appliquees.

Parmi les six « *Tracts* » qui viennent de paraître, quatre d'entre eux se rattachent à la première catégorie. Ils ont un caractère nettement pratique.

Le nº 1 est consacré à des problèmes élémentaires de Géométrie descriptive.

Les fascicules nº 2 et 4 traitent de l'interpolation parabolique et de l'intégration numérique (nº 2) et de l'interpolation périodique (nº 4).

Dans le nº 5 l'auteur examine la résolution numérique et graphique des triangles sphériques.

Les deux autres monographies fournissent une première initiation à la théorie de la relativité et à la théorie des fonctions automorphes.

Ces conférences de laboratoire et tout particulièrement les fascicules 2, 4 et 5, seront consultés avec intérêt par tous ceux qui sont appelés à diriger des travaux pratiques de mathématiques.

F. Hausdorff. — **Grundzüge der Mengenlehre.** — 1 vol. in-8º, 478 p., 53 fig.; broché, 18 M.; relié, 20 M.; Veit & Cie, Leipzig.

Cet ouvrage constitue une excellente introduction à l'étude de la *théorie des ensembles*. Il n'a pas la prétention d'être un rapport sur l'état actuel de cette théorie. L'auteur s'est borné, au contraire, à faire un exposé didactique limité aux bases essentielles. Son livre s'adresse à tous ceux qui, possédant les éléments de mathématiques supérieures, désirent s'initier aux méthodes de la théorie des ensembles en vue d'une étude approfondie de la théorie des fonctions d'une variable réelle. Un soin tout particulier a été apporté aux démonstrations et au groupement des matières. A ce titre l'ouvrage sera également consulté avec intérêt par les professeurs.

Dr Ed. Claparède. — **Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale.** 5e édition, revue et augmentée. — 1 vol. in-8º, 571 p., 8 fr.; Librairie Kündig, Genève.

Tous ceux qui ont suivi les récents progrès de la psychologie expérimentale et de ses applications à la pédagogie connaissent déjà les premières éditions de cet ouvrage. Le succès qu'il rencontra dans les milieux des éducateurs fut tel qu'il ne tarda pas à être traduit en plusieurs langues (allemand, anglais, espagnol, hongrois, italien, roumain et russe). L'auteur n'est d'ailleurs pas un inconnu pour les lecteurs de cette Revue à laquelle il collabora à l'occasion de l'*Enquête sur la Méthode de travail des mathématiciens*.

Cette nouvelle édition, entièrement revue et considérablement augmentée, débute par une intéressante introduction dans laquelle l'auteur insiste sur le rôle de la psychologie expérimentale dans la science de l'éducation. Quelques connaissances de psychologie sont indispensables à tous ceux qui veulent aborder l'étude des méthodes d'enseignement en vue de leur adaptation aux besoins de l'enfant. Ces connaissances, établies sur des faits, remplacent avantageusement les phrases extraites des auteurs classiques et que l'on retrouve dans tous les manuels de pédagogie scolastique. Par