Dr Ed. Claparède. — Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale. 5e édition, revue et augmentée. — 1 vol. in-8°, 571 p., 8 fr. ; Librairie Kündig, Genève.

Autor(en): **F., H.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **18 (1916)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

d'initier les étudiants aux travaux pratiques concernant les calculs numériques, graphiques et mécaniques qui interviennent dans les mathématiques appliquées, mais il est destiné aussi aux travaux de recherches dans le domaine des mathématiques pures et appliquees.

Parmi les six « *Tracts* » qui viennent de paraître, quatre d'entre eux se rattachent à la première catégorie. Ils ont un caractère nettement pratique.

Le n° 1 est consacré à des problèmes élémentaires de Géométrie descriptive.

Les fascicules n° 2 et 4 traitent de l'interpolation parabolique et de l'intégration numérique (n° 2) et de l'interpolation périodique (n° 4).

Dans le n° 5 l'auteur examine la résolution numérique et graphique des triangles sphériques.

Les deux autres monographies fournissent une première initiation à la théorie de la relativité et à la théorie des fonctions automorphes.

Ces conférences de laboratoire et tout particulièrement les fascicules 2, 4 et 5, seront consultés avec intérêt par tous ceux qui sont appelés à diriger des travaux pratiques de mathématiques.

F. Hausdorff. — **Grundzüge der Mengenlehre.** — 1 vol. in-8°, 478 p., 53 fig.; broché, 18 M.; relié, 20 M.; Veit & Cie, Leipzig.

Cet ouvrage constitue une excellente introduction à l'étude de la *théorie des ensembles*. Il n'a pas la prétention d'être un rapport sur l'état actuel de cette théorie. L'auteur s'est borné, au contraire, à faire un exposé didactique limité aux bases essentielles. Son livre s'adresse à tous ceux qui, possédant les éléments de mathématiques supérieures, désirent s'initier aux méthodes de la théorie des ensembles en vue d'une étude approfondie de la théorie des fonctions d'une variable réelle. Un soin tout particulier a été apporté aux démonstrations et au groupement des matières. A ce titre l'ouvrage sera également consulté avec intérêt par les professeurs.

Dr Ed. Claparède. — **Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale.** 5e édition, revue et augmentée. — 1 vol. in-8°, 571 p., 8 fr.; Librairie Kündig, Genève.

Tous ceux qui ont suivi les récents progrès de la psychologie expérimentale et de ses applications à la pédagogie connaissent déjà les premières éditions de cet ouvrage. Le succès qu'il rencontra dans les milieux des éducateurs fut tel qu'il ne tarda pas à être traduit en plusieurs langues (allemand, anglais, espagnol, hongrois, italien, roumain et russe). L'auteur n'est d'ailleurs pas un inconnu pour les lecteurs de cette Revue à laquelle il collabora à l'occasion de l'*Enquête sur la Méthode de travail des mathématiciens*.

Cette nouvelle édition, entièrement revue et considérablement augmentée, débute par une intéressante introduction dans laquelle l'auteur insiste sur le rôle de la psychologie expérimentale dans la science de l'éducation. Quelques connaissances de psychologie sont indispensables à tous ceux qui veulent aborder l'étude des méthodes d'enseignement en vue de leur adaptation aux besoins de l'enfant. Ces connaissances, établies sur des faits, remplacent avantageusement les phrases extraites des auteurs classiques et que l'on retrouve dans tous les manuels de pédagogie scolastique. Par

opposition à celle-ci, on a créé la pédagogie expérimentale établie sur des bases scientifiques et dont M. Claparède est l'un des plus brillants représentants.

L'ouvrage comprend quatre grands chapitres :

I. *Aperçu historique.* — La naissance de la psychologie de l'enfant. La science de l'enfant dans les divers pays. Les principales innovations de ce siècle dans le domaine de la pédologie.

II. *Les problèmes.* — Problèmes théoriques, problèmes d'application. Structure et fonction. Problèmes de développement. Psychologie générale, individuelle, collective. Les problèmes pédagogiques.

III. *Les méthodes.* — Nous signalons ce chapitre tout particulièrement à nos lecteurs. Il fournit une excellente introduction aux méthodes biométriques et statistiques, aux procédés d'investigation et de mesure des phénomènes. Ce sont précisément ces méthodes qui caractérisent la psychologie et la pédagogie expérimentales. C'est ici qu'interviennent utilement les mathématiques, puisqu'il s'agit de mesure, de graphiques, de statistiques et de l'évaluation des erreurs.

IV. *Le développement mental.* La croissance physique et le développement mental. Le jeu. L'imitation. Jeu et travail. Conception psycho-biologique de l'intérêt. Evolution des intérêts.

Ce livre sera un guide précieux pour tous ceux qui désirent s'initier aux méthodes scientifiques des sciences de l'éducation. Nous en recommandons vivement la lecture à tous ceux qui débutent dans l'enseignement.

H. F.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Publications périodiques :

Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo. Tomo XXXIX, N° 1. — De Franchis : G. B. Guccia. Cenni biografici. — De Franchis (M.) : Elenco dei lavori matematici di G. B. Guccia. — Weyl (H.) : Das asymptotische Verteilungsgesetz der Eigenschwingungen eines beliebig gestaltenen elastischen Körpers. — M. Picone : Intorno alle trasformazioni asintotiche delle curve e complementi alla Memoria « Sulle congruenze rettilinee W ». — W. D. A. Westfall : Continuity of Functions of infinitely many Variables. — E. W. Chittenden : Infinite Developpements and the Composition Property ($K_{12}B_1$) in general Analysis. — L. Tonelli : Sulla proprietà di minimo della sfera.

N° 2. — L. Tonelli : Sulla proprietà di minimo della sfera. — W. H. Metzler and L. H. Rice : Aggregates of Minors of persymmetric Determinants. — F. E. Allen : A certain Class of Transcendental Curves. — L. P. Eisenhart : Conjugate Systems with equal Tangential Invariants and the Transformation of Moutard. — L. Bianchi : Sulle congruenze rettilinee di