Nouvelles diverses.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **18 (1916)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

de l'Ecole polytechnique, défend celle-ci d'avoir eu en vue une réduction du temps consacré à l'enseignement scientifique. Il n'en est question nulle part dans le rapport, mais la commission a voulu réagir contre l'accaparement, par les études scientifiques proprement dites, du meilleur des forces intellectuelles des élèves, au détriment de la partie générale de l'enseignement : la commission entend par « partie générale » du programme, les matières qui doivent être possédées par tous les futurs étudiants, ce qui correspond à peu près à la partie du programme Keller qui est commune aux diverses sections.

M. Grosgurin (Genève), estime que la valeur éducative des mathématiques ne réside pas dans la masse des notions présentées ; nos efforts doivent tendre à un enseignement plus éducatif ; c'est ce qu'expriment d'une façon lumineuse les thèses de MM. Roorda et Matter.

M. Fueter, professeur à l'Université de Zurich, dit le très grand intérêt pris par les professeurs universitaires aux conférences des rapporteurs ; il applaudit tout particulièrement aux thèses de M. Roorda ; le résultat de cette séance doit être une invitation à faire, dans l'enseignement des mathématiques, une place toujours plus grande à ce qui contribue à la culture générale ; mais il ne saurait se rallier au système Keller : restreindre à deux heures par semaine le temps accordé aux mathématiques dans les sections de langues lui paraît renoncer d'avance à un enseignement mathématique ayant quelque valeur éducative.

L'assemblée, en présence des trois groupes de thèses qui, à la fois, se complètent et empiètent les unes sur les autres, vote, seule, la dernière des thèses de M. Fiedler, celle qui demande la convocation d'une commission fédérale. Elle charge une commission, formée du Comité et des rapporteurs, de présenter à l'assemblée du printemps prochain un groupe unique de thèses, accompagné d'un préavis ; le tout, après adoption, serait transmis à la commission fédérale chargée d'étudier la réforme de l'enseignement moyen en Suisse.

C. Jaccottet (Lausanne).

Nouvelles diverses.

Allemagne. — *Fondation Alfred Ackermann-Teubner.* Le prix biennal de 1000 M. a été attribué à M. le prof. E. Zermelo, à Zurich, pour ses travaux sur la théorie des ensembles et en particulier pour son Mémoire publié en 1907 sur les ensembles ordonnés.

Angleterre. — *Médaille Sylvester.* La Société Royale de Londres a décerné l'une de ses plus hautes récompenses, la mé-

daille Sylvester, à M. Gaston Darboux, secrétaire perpétuel de l'Académie des Sciences de Paris, pour l'ensemble de son œuvre.

France. — *Collège de France.* Cours publics du premier semestre (à partir du 1er décembre 1916). — Nous relevons les suivants concernant les sciences mathématiques et physiques : M. Humbert : Fonctions abéliennes de deux variables, 2 heures. — M. Hadamard : Equations aux dérivées partielles et le problème de Cauchy, 2 heures. — M. Brillouin (en janvier) : Constitution interne de la terre d'après la géodésie et la sismologie, 2 heures. — M. Langevin : Principe de relativité et la théorie de la gravitation, 2 heures.

Faculté des Sciences. — M. R. de Montessus de Ballore, docteur ès sciences, fera un cours libre sur la théorie générale des courbes gauches algébriques (à partir du 9 janvier 1917).

Italie. — M. B. Caldonazzo a été admis en qualité de privat-docent pour la mécanique rationnelle à l'Institut technique supérieur de Milan.

M. G. Fubini, professeur à l'Ecole polytechnique de Turin, a été nommé membre de l'Académie royale dei Lincei.

M. E. Laura, professeur de physique mathématique à l'Université de Messine, a été nommé professeur de mécanique rationnelle à l'Université de Pavie.

M. A. Signorini, privat-docent à l'Université de Padoue, a été nommé professeur extraordinaire de Mécanique rationnelle à l'Université de Palerme.

M. A. Terracini a été admis comme privat-docent de Géométrie analytique à l'Université de Turin.

M. Ch. de la Vallée-Poussin, professeur à l'Université de Louvain, a été nommé associé étranger de la Société Royale de Naples.

Le Frère Gabriel-Marie.

Nous apprenons la mort du Frère Gabriel-Marie, décédé à Paris, le 25 octobre 1916, dans sa 82e année. Ce fut un esprit pédagogique éminent ayant écrit, sous les initiales F. G.-M., une véritable encyclopédie relative aux mathématiques élémentaires, encyclopédie dont tous les volumes eurent de nombreuses rééditions.

Notre Revue a souvent publié des articles bibliographiques concernant ses ouvrages. Le 3 octobre il nous écrivait encore pour nous annoncer la publication d'un *Manuel de Mécanique* dont on trouvera, dans ce même numéro, une analyse écrite alors que nous étions bien loin de soupçonner la fin brusque de l'éminent auteur, analyse à laquelle nous n'avons rien changé. Ce qui distingue toutes ces œuvres, c'est la prodigieuse variété des points de vue embrassant des applications diverses et nombreuses en