VI. — Bibliographie.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

d'enseignement scientifique à prendre part à des réunions et conférences, soit de l'établissement dont ils font partie, soit de groupes d'établissements. En quelques occasions on a réalisé des congrès de professeurs et de directeurs d'établissements, mais cela était dû à des circonstances particulières; elles n'ont pas été établies de façon systématique. De leur propre initiative, quelques instituts réalisent des réunions de professeurs, pour discuter des questions d'ensei gnement. Ainsi même, dans les règlements des collèges nationaux, écoles normales et écoles industrielles il y a bien quelque clause particulière rendant obligatoires les réunions générales des professeurs mais celles-ci tombent peu à peu dans l'abandon à cause de l'esprit un peu indécis des participants et peut-être à cause de leur hétérogénéité. Le fait est qu'on n'en a pas tiré de grands avantages, soit qu'il s'y soit produit généralement un excès ou un manque de discussion, soit qu'elles aient dévié en un simple verbalisme ou bien parce qu'elles ne sont pas arrivées à éveiller l'intérêt des professeurs qui y assistent, sans préparation préalable et sans y apporter l'attention que mériterait un objectif comme l'unité des études, la concordance et la plus grande efficacité de l'enseignement qu'on pourrait obtenir au moyen de l'expérience individuelle et collective.

En ce qui concerne les programmes, ceux-ci sont élaborés par les corps tehhniques du Ministère de l'Instruction Publique, lequel prend conseil, pour leur élaboration, des professeurs les plus distingués; mais une fois établis, le professeur d'enseignement secondaire doit s'y soumettre, au moins traiter toutes les questions, que contient le programme, et cela particulièrement dans les mathématiques dont les études s'enchaînent durant toutes les années successives de l'instruction secondaire.

VI. — Bibliographie.

Existe-t-il dans le pays des livres consacrés spécialement à la préparation des professeurs de l'enseignement scientifique en général et pour les mathématiques en particulier ?

Avez-vous des revues traitant particulièrement de l'enseignement scientifique ?

Il existe dans le pays des livres consacrés spécialement à la préparation des professeurs de sciences particulières comme la physique, la chimie, la botanique, les mathématiques. Mais ces livres sont peu nombreux et ne comportent pas la méthodologie de leur propre science, particulièrement dans les mathématiques, de sorte qu'ils n'offrent pas, en général, beaucoup d'intérêt, et qu'on ne peut en tirer un profit général, en les prenant dans leur ensemble.

En revanche, il existe de nombreux livres de texte destinés aux élèves, et très répandus, mais qui ne sont pas de grande valeur pour les professeurs de l'enseignement secondaire des mathématiques.

Quant aux revues qui traitent spécialement de l'enseignement scientifique, on peut dire qu'elles n'existent pas; quelques unes qui ont paru durant un certain temps ont dû disparaître à cause du petit nombre des professeurs et étudiants, comme pouvait le faire supposer la faible population du pays et sa dispersion sur toute l'étendue du territoire. Ces sujets sont traités dans de nombreuses revues scientifiques qui apparaissent dans le pays, et qui appartiennent aux universités, aux Facultés, aux centres d'étudiants des Facultés, aux sociétés scientifiques et professionnelles etc. —

Parmi les revues spéciales on peut citer: « Revista de matemáticas », publication bimensuelle de Buenos Ayres dirigée par un Comité de rédaction formé de mathématiciens et d'ingénieurs; « Revista de matemáticas y físicas elementales », publication mensuelle dirigée également par un comité de mathématiciens et d'ingénieurs de Buenos-Ayres.

VII. — Compléments.

Nous mentionnons ci-dessous les publications officielles (réglements programmes et plans d'études) qui permettront de connaître plus en détail l'organisation de tout ce qui concerne l'enseignement secondaire des mathématiques ainsi que son professorat:

Projet de loi organique de l'instruction publique élaboré par le pouvoir exécutif national.

Institut national du professorat secondaire Buenos Aires: Règlement organique de l'Institut. — Plan d'études de l'Institut. — Programme du département de mathématiques.

Faculté de philosophie et lettres. B. A.: Organisation et objectifs. Plan d'études. — Programmes des cours. — Programmes de mathématiques de la Faculté des sciences exactes, physiques et naturelles de Buenos Ayres.

Faculté des sciences de l'éducation de La Plata · Règlement et plan d'études. — Programme de législation scolaire et autres. — Programme de méthodologie et autres. — Programme de science de l'éducation et un autre. — Programme de mathématiques de la Faculté des sciences physiques, mathématiques et astronomiques de La Plata.