ALLEMAGNE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

rivées et des fonctions primitives dans les lycées de France et sur les résultats obtenus. — Discussion.

La préparation mathématique des ingénieurs dans les différents pays. Rapport général par M. P. Stæckel. — Discussion.

10. 4. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire dans les divers pays. — Travaux préparatoires.

Questionnaire. Texte français, allemand, anglais, italien, publié au nom du Comité central par H. Fehr, Secrétaire-général. (*E. M.*, Tome XVII, nos de janvier et de mars 1915). [24 p. ; 1 fr.]

11. 5. Clôture des travaux de la Commission. Rapport sommaire par H. Fehr, Secrétaire-général. Liste complète des travaux publiés par le Comité central et les Sous-commissions nationales. Tables. (*E. M.*, Tome XXI, 1920, nos 5-6) [40 p.; 2 fr.].

SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

ALLEMAGNE

Les travaux de la Sous-commission allemande comprennent dix volumes gr. in-8o (brochés M. 133.—, reliés M. 153.—, B. G. Teubner, Leipzig) et constituent en quelque sorte une encyclopédie de l'enseignement mathématique en Allemagne. Ils ont été répartis en deux séries : A. *Abhandlungen;* B. *Berichte u. Mitteilungen.*

A. *Abhandlungen* über den mathematischen Unterricht in Deutschland, veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Hrsg. von F. Klein. 5 Bände, bzw. 9 Teilbände, in einzeln käuflichen Heften. gr. 8. 1909-1916. Geh. M. 113.—, geb. M. 131.—.

I. Band. Die höheren Schulen in Norddeutschland. (Heft 1-5) 1913. Geh. M. 16.—, geb. M. 18.—.

12. 1. Lietzmann, W., Stoff und Methode im mathematischen Unterricht der norddeutschen höheren Schulen. Mit einem Einführungswort zu Band I von F. Klein. (XII u. 102 S.) 1909. M. 2.—.

13. 2. Lietzmann, W., Die Organisation des mathematischen Unterrichts an den höheren Knabenschulen in Preussen. Mit 18 Fig. (VIII u. 204 S.) 1910. M. 5.—.

14. 3. Lorey, W., Staatsprüfung und praktische Ausbildung der Mathematiker an den höheren Schulen in Preussen und in einigen norddeutschen Staaten. (VI u. 118 S.) 1911. M. 3.20.

15. 4. Thaer, A., Geuther, N., Böttger, A., Der mathematische Unterricht an den Gymnasien und Realanstalten der Hansestädte, Mecklenburgs und Oldenburgs. (VI u. 93 S.) 1911. M. 2.—.

16. 5. Schröder, J., Die neuzeitliche Entwicklung des mathematischen Unterrichts an den höheren Mädchenschulen Deutschlands, insbes. Norddeutschlands. Mit Schlusswort zu Band I von F. Klein. (XII u. 183 S.) 1913. M. 6.—.

II. Band. Die höheren Schulen in Süd- und Mitteldeutschland. (Heft 1-8) 1913. Geh. M. 12.—, geb. M. 14.—.

17. 1. Wieleitner, H., Der mathem. Unterricht an den höh. Lehranstalten, sowie Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte im Königreich Bayern. Mit einem Einführungswort zu Bd. II von P. Treutlein. (XIV u. 85 S.) 1910. M. 2.40.

18. 2. Witting, A., Der mathematische Unterricht an den Gymnasien und Realanstalten nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Königreich Sachsen. (XII u. 78 S.) 1910. M. 2.20.

19. 3. Geck, E., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Königreich Württemberg. (IV u. 104 S.) 1910. M. 2.60.

20. 4. Cramer, H., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Grossherzogtum Baden. (IV u. 48 S.) 1910. M. 1.60.

21. 5. Schnell, H., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Grossherzogtum Hessen. (VI u. 51 S.) 1910. M. 1.60.

22. 6. Hossfeld, C., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen Thüringens. (IV u. 18 S.) 1912. M. —.80.

23. 7. Wirz, J., Der mathematische Unterricht an den höheren Knabenschulen, sowie die Ausbildung der Lehramtskandidaten in Elsass-Lothringen. (VI u. 58 S.) 1911. M. 1.80.

24. 8. Lietzmann, W., Geck, E., Cramer, H., Neue Erlasse in Bayern, Württemberg u. Baden. Mit Schlusswort zu Bd. II von A. Thaer. (49 S.) 1913, M. 1.50.

III. Band. Einzelfragen des höheren mathematischen Unterrichts. (Heft 1-9 in 3 Teilbänden) 1915/16.

Erster Teilband (Heft 1-5). Geh. M. 10.—, geb. M. 12.—.

25. 1. Schimmack, R., Die Entwicklung d. mathemat. Unterrichtsreform in Deutschland. Mit Einführungswort zu Bd. III von F. Klein. (VI u. 146 S.) 1911. M. 3.60.

26. 2. Timerding, H. E., Die Mathematik in den physikalischen Lehrbüchern. (VI u. 112 S.) 1910. M. 2.80.

27. 3. Zühlke, P., Der Unterricht im Linearzeichnen und in der darstellenden Geometrie an den deutschen Realanstalten. (IV u. 92 S.) 1911. M. 2.60.

28. 4. Hoffmann, B., Mathematische Himmelskunde und niedere Geodäsie an den höheren Schulen. (VI u. 68 S.) 1912. M. 2.—.

29. 5. Timerding, H. E., Die kaufmännischen Aufgaben im mathematischen Unterricht der höheren Schulen. (IV u. 45 S.) 1911. M. 1.60.

Zweiter Teilband. 1. Abteilung (Heft 6-8). Geh. M. 10.—, geb. M. 12.—.

30. 6. Gebhardt, M., Geschichte der Mathematik im mathematischen Unterricht an den höheren Schulen Deutschlands. Dargelegt auf Grund alter und neuer Lehrbücher und der Programmabhandlungen höherer Schulen. (VII u. 157 S.) 1912. M. 4.80.

31. 7. Wernicke, A., Mathematik und philosophische Propädeutik. (VII u. 138 S.) 1912, M. 4.—.

32. 8. Katz, D., Psychologie und mathematischer Unterricht. (IV u. 120 S.) 1913. M. 3.20.

Zweiter Teilband. 2. Abteilung (Heft 9). Geh. M. 12.—, geb. M. 14.—.

33. 9. Lorey, W., Das Studium der Mathematik an den deutschen Universitäten seit Anfang des 19. Jahrhunderts. Mit einem Schlusswort zu Band III von F. Klein. (XVI u. 440 S.) 1916. Geh. M. 12.—, geb. M. 14.—.

IV. Band. Die Mathematik an den technischen Schulen. (Heft 1-9 in 2 Teilbänden) 1915/16.

Erster Teilband (Heft 1-4). Geh. M. 14.—, geb. M. 16.—.

34. 1. Grünbaum, H., Der mathematische Unterricht an den deutschen mittleren Fachschulen der Maschinenindustrie. Mit einem Einführungswort zu Band IV von P. Stäckel. (XVI u. 100 S.) 1910. M. 2.60.

35. 2. Ott, C., Die angewandte Mathematik an den deutschen mittleren Fachschulen der Maschinenindustrie. (IV u. 164 S.) 1913. M. 4.—.

36. 3. Girndt, M., Die deutschen bautechnischen Fachschulen und der mathematische Unterricht. (VI u. 232 S.) 1916. M. 7.20.

37. 4. Schilling, C., und Meldau, H., Der mathematische Unterricht an den deutschen Navigationsschulen. (VI u. 82 S.) 1912. M. 2.—.

Zweiter Teilband (Heft 5-9). Geh. M. 17.—, geb. M. 19.—.

38. 5. Trost, W., Die mathematischen Fächer an den niederen gewerblichen Lehranstalten in Deutschland. (VI u. 150 S.) 1914. M. 4.—.

39. 6. Penndorf, B., Rechnen und Mathematik im Unterricht der kaufmännischen Lehranstalten. (IV u. 100 S.) 1912. M. 3.—.

40. 7. Jahnke, E., Die Mathematik an Hochschulen für besondere Fachgebiete. (VI u. 56 S.) 1911. M. 1.80.

41. 8. Furtwängler, Ph., und Ruhm, G., Die mathematische Ausbildung der deutschen Landmesser. (VI u. 50 S.) 1914. M. 1.60.

42. 9. Stäckel, P., Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen technischen Hochschulen. Mit einem Schlusswort zu Band IV von P. Stäckel. (XIV u. 195 S.) 1915. M. 6.80.

V. Band. Der mathematische Elementarunterricht und die Mathematik an den Lehrerbildungsanstalten. (Heft 1-7 in 2 Teilbänden) 1916.

Erster Teilband (Heft 1-4.) Geh. M. 13.—, geb. M. 15.—.

43. 1. Lietzmann, W., Stoff und Methode des Rechenunterrichts in Deutschland. Ein Literaturbericht. Mit einem Einführungswort zu Bd. V von F. Klein. (VII u. 125 S.) 1912. M. 3.—.

44. 2. Lietzmann, W., Stoff und Methode des Raumlehrunterrichts in Deutschland. Ein Literaturbericht. (IV u. 88 S.) 1912. M. 2.80.

45. 3. Der mathematische Unterricht an den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten in Süddeutschland, mit Ausführungen von E. Hensing über Hessen, H. Cramer über Baden, E. Geck über Württemberg, G. Kerschensteiner und A. Bock über Bayern. Mit einem Einführungswort von P. Treutlein. (XIV u. 163 S.) 1912. M. 5.—.

46. 4. Dressler, H., und Körner, K., Der mathematische Unterricht an den

Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten in Sachsen, Thüringen und Anhalt. (V u. 132 S.) 1914. M. 4.80.

Zweiter Teilband (Heft 5-7). Geh. M. 9.—, geb. M. 11.—.

47. 5. Umlauf, K., Der mathematische Unterricht an den Seminaren und Volksschulen der Hansestädte. (VII u. 165 S.) 1915. M. 4.80.

48. 6. Lietzmann, W., Die Organisation des mathematischen Unterrichts an den preussischen Volks- und Mittelschulen. (VI u. 106 S.) 1914. M. 3.—.

49. 7. Körner, K., Die Mathematik im preussischen Lehrerbildungswesen. Mit einem Schlusswort zu Bd. V von F. Klein. (VIII u. 136 S. 1916. M. 4 —.

B. *Berichte und Mitteilungen,* veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Herausgegeben von W. Lietzmann. 2 Folgen in 1 Bande. I. Folge : Heft I-XII. 1909-1916. II. Folge : Heft I-III. 1915-1917. (357 u. 377 S.) gr. 8. 1917. Geh. n. M. 20.—, geb. n. M. 22.—. Auch einzeln.

Erste Folge :

50. I. Fehr, H., Vorbericht über Organisation und Arbeitsplan der Kommission. Deutsche Uebersetzung von W. Lietzmann. (S. 1-10.) 1909. M. 30.—

51. II. Noodt, G., Über die Stellung der Mathematik im Lehrplan der höheren Mädchenschulen vor und nach der Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preussen. (S. 11-32.) 1909. M.—.80.

52. III. Klein, F., und Fehr, H., Erstes Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. Lietzmann. (S. 33-38.) 1909. M.—.20.

53. IV. Klein, F., und Fehr, H., Zweites Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. Lietzmann. — Zühlke, P., Mathematiker und Zeichenlehrer im Linearzeichenunterricht der preussischen Realschulen. (S. 39-54.) 1910. M. —.50.

54. V. Lietzmann, W., Die Versammlung in Brüssel. Nach dem von H. Fehr verfassten dritten Rundschreiben des Hauptausschusses. (S. 55-74.) 1911. M. —.60.

55. VI. Fehr, H., Viertes Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. Lietzmann. (S. 75-88.) 1911. M. —.50.

56. VII. Lietzmann, W., Der Kongress in Mailand vom 18. bis 20. September 1911. — Schimmack, R., Über die Verschmelzung verschiedener Zweige des mathematischen Unterrichts. (S. 89-126.) 1912. M. 1.60.

57. VIII. Stäckel, P., Nachruf auf Peter Treutlein. — Lietzmann, W., Der Internationale Mathematikerkongress in Cambridge. (S. 129-186.) 1913. M. 1.60.

58. IX. Dressler, H., Mathematische Lehrmittelsammlungen, insbesondere für höhere Schulen. (S. 187-217.) 1913. M. 1.—

59. X. Weinreich, H., Die Fortschritte der mathematischen Unterrichtsreform in Deutschland seit 1910. — Lietzmann, W., Der Pariser Kongress der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission vom 1.-4. April 1914. (S. 219-310.) 1915. M. 3.—.

60. XI. LIETZMANN, W., Die Ausbildung der Mathematiklehrer an den höheren Schulen Deutschlands. Beantwortung eines Fragebogens des Hauptausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. (S. 311-328.) 1915. M. —.60.

61. XII. GUTZMER, A., Die Tätigkeit des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission 1908-1916. Bericht anlässlich der Fertigstellung der « Abhandlungen ». (S. 329-356.) 1916. M. 1.—.

Zweite Folge :

62. I. ROHRBERG, A., Der mathematische Unterricht in Dänemark. (VI u. 54 S.) 1915. M. 2.40.

63. II. WOLFF, G., Der mathematische Unterricht in England. (VI u. 205 S.) 1915. M. 5.—.

64. III. Titel und INHALTSÜBERSICHT zur ersten und zweiten Folge der Berichte und Mitteilungen. — KÖRNER, E., und K., Gesamtregister der Schriften des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. — Vorbemerkungen. — Inhaltsverzeichnis des Gesamtregisters. — Inhalt der einzelnen Hefte, zum Teil in Tabellen. — Alphabetisches Sachregister. — LIETZMANN, W., Zusammenstellung der bis Ostern 1917 auf Veranlassung der Imuk im Auslande veröffentlichten Arbeiten. — KLEIN, F., und LIETZMANN, W., Zum Abschluss der Berichte und Mitteilungen. (XVI u. 99 S.) 1917. M. 4.—.

RÉPUBLIQUE ARGENTINE

65. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en République Argentine, par N. Besio MORENO. (*Ens. Math.*, Tome XXI, 1920) [1]. —1 fasc. de 24 p.

AUSTRALIE

The Teaching of Mathematics in Australia, Report presented to the international Commission on the Teaching of Mathematics, by H. S. CARLSLAW, Professor of Mathematics in the University of Sydney, Representative of Australia on the Commission, 1 vol. in-8°, 79 p. Sydney, Angus & Robertson Ltd. Publishers to the University 1914.

66. 1. The Influence of the Universities on the Work of the Secondary Schools.

67. 2. The State High Schools and the Leaving Certificate System.

68. 3. Mathematics and the Technical Colleges.

69. 4. Mathematics at the Teacher's Colleges.

70. 5. Mathematics at the Royal Australian Military and Naval Colleges.

71. 6. Mathematics at the Australian Universities.

---

[1] On trouvera des renseignements très complet sur l'organisation des études scientifiques dans un ouvrage du même auteur publié sous le titre « Sinopsis historica de la Facutad de Ciencias exactas, fisicas y naturales de Buenos Aires y de la ensenaza de las Matematicas y la Fisica en la Argentina » (Extrait de *La Ingeniera*, ano XIX, 1915). 1 vol. gr. in-8°, 335-XII pages.