RÉPUBLIQUE ARGENTINE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

60. XI. LIETZMANN, W., Die Ausbildung der Mathematiklehrer an den höheren Schulen Deutschlands. Beantwortung eines Fragebogens des Hauptausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. (S. 311-328.) 1915. M. —.60.

61. XII. GUTZMER, A., Die Tätigkeit des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission 1908-1916. Bericht anlässlich der Fertigstellung der « Abhandlungen ». (S. 329-356.) 1916. M. 1.—.

Zweite Folge :

62. I. ROHRBERG, A., Der mathematische Unterricht in Dänemark. (VI u. 54 S.) 1915. M. 2.40.

63. II. WOLFF, G., Der mathematische Unterricht in England. (VI u. 205 S.) 1915. M. 5.—.

64. III. Titel und INHALTSÜBERSICHT zur ersten und zweiten Folge der Berichte und Mitteilungen. — KÖRNER, E., und K., Gesamtregister der Schriften des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. — Vorbemerkungen. — Inhaltsverzeichnis des Gesamtregisters. — Inhalt der einzelnen Hefte, zum Teil in Tabellen. — Alphabetisches Sachregister. — LIETZMANN, W., Zusammenstellung der bis Ostern 1917 auf Veranlassung der Imuk im Auslande veröffentlichten Arbeiten. — KLEIN, F., und LIETZMANN, W., Zum Abschluss der Berichte und Mitteilungen. (XVI u. 99 S.) 1917. M. 4.—.

RÉPUBLIQUE ARGENTINE

65. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en République Argentine, par N. Besio MORENO. (*Ens. Math.*, Tome XXI, 1920) [1]. —1 fasc. de 24 p.

AUSTRALIE

The Teaching of Mathematics in Australia, Report presented to the international Commission on the Teaching of Mathematics, by H. S. CARLSLAW, Professor of Mathematics in the University of Sydney, Representative of Australia on the Commission, 1 vol. in-8°, 79 p. Sydney, Angus & Robertson Ltd. Publishers to the University 1914.

66. 1. The Influence of the Universities on the Work of the Secondary Schools.

67. 2. The State High Schools and the Leaving Certificate System.

68. 3. Mathematics and the Technical Colleges.

69. 4. Mathematics at the Teacher's Colleges.

70. 5. Mathematics at the Royal Australian Military and Naval Colleges.

71. 6. Mathematics at the Australian Universities.

---

[1] On trouvera des renseignements très complet sur l'organisation des études scientifiques dans un ouvrage du même auteur publié sous le titre « Sinopsis historica de la Facutad de Ciencias exactas, fisicas y naturales de Buenos Aires y de la ensenaza de las Matematicas y la Fisica en la Argentina » (Extrait de *La Ingeniera*, ano XIX, 1915). 1 vol. gr. in-8°, 335-XII pages.