BELGIQUE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

AUTRICHE

Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich. Veranlasst durch die internationale mathematische Unterrichtskommission. Herausgegeben von E. Czuber, W. Wirtinger, R. Suppantschitsch, E. Dintzl. (Alfred Hölder, Wien). 1912.

72. Heft 1. Begleitwort, von E. Czuber. 1910.
Realschulen von F. Bergmann.
Volks- und Bürgerschulen von K. Kraus. — (V u. 81 S.; 1 M. 80).

73. Heft 2. Bildungsanstalten für Lehrer und Lehrerinnen von Th. Konrath.
Höhere Handelsschulen von M. Dolinski.
Höhere Forstlehranstalt Reichstadt von M. Adamicka. — (52 p.; 1 M. 20; 1910.)

74. Heft 3. Gymnasien von E. Dintzl. — (VIII-78 p.; 1 M. 80; 1910.)

75. Heft 4. Mädchenlyzeen von Th. Konrath.
Die praktische Vorbildung für das höhere Lehramt in Oesterreich von J. Loos.
Geweabliche Lehranstalten von W. Rulf. — (64 p.; 1 M. 60; 1910.)

76. Heft 5. Technische Hochschulen von E. Czuber. — (V-39 p.; 1 M. 20; 1910.)

77. Heft 6. Die mathematischen Schulbücher an den Mittelschulen und verwandten Lehranstalten von Ph. Freud. — (53 p.; 1 M. 20; 1910.)

78. Heft 7. Universitäten von R. v. Sterneck. — (50 p.; 1 M. 20; 1911.)

79. Heft 8. Bericht über die speziellen Verhältnisse des öffentlichen mathematischen Unterrichtes an den Volks- und Mittelschulen Galiziens von St. Zaremba. — (V-25 p.; 1 M. 20; 1911.)

80. Heft 9. Der Unterricht in der darstellenden Geometrie an den Realschulen und Realgymnasien von A. Adler.
Der Unterricht in der darstellenden Geometrie an den Technischen Hochschulen von E. Müller. — (24 p.; 2 M. 40; 1911.)

81. Heft. 10. Hochschule für Bodenkultur von O. Simony.
Montanistische Hochschulen von E. Kobald.
Militär-Erziehungs- und Bildungsanstalten von A. Mikuta.
Technologisches Gewerbemuseum von K. Reich. — (39 p.; 1 M. 20; 1911.)

82. Heft 11. Die Mathematik im Physikunterricht der österreichischen Mittelschulen von A. Lanner. — (56 p.; 1 M. 20; 1912.)

83. Heft 12. Die neuesten Einrichtungen in Oesterreich für die Vorbildung der Mittelschullehrer in Mathematik, Philosophie und Pädagogik von A. Höfler. — (103 p.; 2 M.; 1912.)

84. Heft 13. Die Lehrbücher für Mathematik, darstellende Geometrie u. Physik an den Mittelschulen mit böhmischer Unterrichtssprache. von K. Vorovka, L. Cervenka u. V. Posejpal. Mit einem Vorwort von J. Sobotka. — (89 p.; 1914).

BELGIQUE

Rapports sur l'enseignement des mathématiques, du dessin et du travail manuel dans les écoles primaires, les écoles normales primaires, les écoles moyennes, les athénées, les collèges belges. — 1 vol. de 348 p.; prix : 5 fr.; J. Gœmære, Bruxelles. Ce volume comprend :

85. Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles primaires et dans les écoles normales primaires, par M. Dock (33 p.).

86. Rapport sur l'enseignement du dessin et du travail manuel dans les écoles primaires, les écoles moyennes, les athénées et les collèges par M. L. Montfort (154 p.).

87. Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles moyennes, les athénées et les collèges, par M. H. Ploumen (87 p).

88. Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique en Belgique et leur influence sur les méthodes et les programmes, par H. Ploumen (67 p.).

A ces rapports vient s'ajouter le suivant, publié dans *L'Ens. math.*, Tome 18, nº de sept. 1916.

89. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en Belgique, par J. Rose (18 p.).

DANEMARK

Bericht über den Mathematikunterricht in Dänemark, par Paul Heegaard. — 1 vol. de 107 p. ; 3 fr. 80 ; Gyldenalske, Copenhague ; Georg & Cie, Genève, 1912.

90. 1. Die Schultypen.

91. 2. Elementarschulen.

92. 3. Die höheren allgemeinen Schulen.

93. 4. Die Volkshochschule.

94. 5. Elementarschulen für Technik, Handel und Seefahrt.

95. 6. Militärschulen.

96. 7. Schulen für Land-, Fortwirtschaft u. s. w.

97. 8. Die Kunstakademie.

98. 9. Die Universität und die technische Hochschule.

99. 10. Die Lehrerausbildung.

(Voir aussi le rapport nº 62.)

ESPAGNE

100. *L'enseignement mathématique en Espagne,* rapports de la Sous-commisssion espagnole, par le délégué Z.-G. de Galdeano (Saragosse). Travaux préparatoires. 2 fasc., 8 et 18 p. ; 1910 et 1911.

101. *Mémoires*, 139 p., 1912. Sommaire de ce volume :

102. M. Torroja et l'évolution de la géométrie en Espagne, par Miguel Vegas.

103. Enseignement de la Géométrie métrique à la Faculté des Sciences, par Cecilio-Jiménez Rueda.

104. Les cours d'Analyse mathématique aux Facultés des Sciences espagnoles, par Luis-Octavio de Toledo.

105. L'enseignement du calcul infinitésimal aux Facultés des Sciences espagnoles, par Patricio Penalver.

106. Les Mathématiques à l'Ecole d'Ingénieurs des Eaux et Forêts, par Jorge Torner.