FRANCE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

ching of Mathematics, by I. L. KANDEL, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (56 p.), 1915. (Bull. nº 666.)

125. The Training of Teachers of Mathematics for the Secondary Schools of the Countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by Raymond Claire ARCHIBALD, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (289 p.), 1917. (Bull. nº 27.)

126. The Training of Teachers of Mathematics in United States of America : I. The theoretic Side, by J. W. A. YOUNG ; II. The practical Side, by D. E. SMITH (11 p.). (*L'Ens. math.*, Tome XVIII, nº de novembre 1916.)

127. Union List of Mathematical Periodicals, by David Eugene SMITH and Caroline Eustis SEELY (60 p.), 1918. (Bull. nº 9.)

FRANCE

Rapport de la Sous-commission française, 5 volumes. (Librairie Hachette, Paris, 1911.)

Tome I. — ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, publié sous la direction de M. BIOCHE, prof. de mathématiques au Lycée Louis-le-Grand. 85 p. (3 fr. 50) :

Avant-propos.

128. *a)* Rapport sur l'ensemble des établissements dans lesquels se donne, en France, un enseignement mathématique, par M. Ch. BIOCHE.

129. *b)* Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Ecoles primaires élémentaires, par M. J. LEFEBVRE.

130. *c)* Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles primaires supérieures, par M. G. TALLENT.

131. *d)* Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles normales primaires d'instituteurs, en France, par M. A. VAREIL.

132. *e)* Rapport sur l'Ecole normale supérieure d'enseignement primaire de Saint-Cloud, par M. GOURSAT.

Appendice.

Tome II. — ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, publié sous la direction de M. BIOCHE, prof. de mathématiques au Lycée Louis-le-Grand. — 159 p. (5 fr.) :

Avant-propos :

133. *a)* Rapport sur la place et l'importance des mathématiques dans l'enseignement secondaire en France, par M. Ch. BIOCHE.

134. *b)* Rapport sur les classes de mathématiques spéciales et de Centrale, par M. E. BLUTEL.

Pièces annexes.

135. *c)* Rapport sur l'arithmétique, par M. A. LÉVY.

136. *d)* Rapport sur l'algèbre, par M. GUITTON.

137. *e)* Rapport sur la géométrie, par M. Th. ROUSSEAU.

138. *f)* Rapport sur l'enseignement de la mécanique, par M. H. BEGHIN.

139. *g)* Rapport sur l'enseignement de la cosmographie, par M. A. MUXART.

140. *h)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nouvelles, par M. Frank LOMBARD.

Appendice.

Tome III. — Enseignement supérieur, publié sous la direction de M. Albert de Saint-Germain, doyen honoraire de la Faculté des Sciences de Caen, président de la Sous-commission française. — 123 p. (4 fr.).

141. Aperçu général sur l'enseignement supérieur des mathématiques, par M. A. de Saint-Germain.

142. *a)* Rapport sur l'enseignement du calcul différentiel et intégral, de la mécanique rationnelle, de l'astronomie et des mathématiques générales dans les Facultés des sciences en France, par M. E. Vessiot.

143. *b)* Rapport sur les enseignements mathématiques d'ordre élevé dans les Facultés des Sciences d'Universités françaises, par M. Emile Borel.

Annexe. — Faculté des Sciences de Paris : programmes des certificats d'études supérieures pour l'année 1911.

144. *c)* Rapport sur les diplômes d'études supérieures de sciences mathématiques, par M. A. de Saint-Germain.

145. *d)* Rapport sur l'enseignement mathématique dans les instituts techniques des Facultés des sciences, par M. H. Vogt.

146. *e)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'Ecole normale supérieure et sur l'agrégation des sciences mathématiques, par M. Jules Tannery.

147. *f)* Note sur l'enseignement mathématique au Collège de France, par M. A. de Saint-Germain.

148. *g)* Rapport sur l'enseignement mathématique à l'Ecole polytechnique, par M. G. Humbert.

149. *h)* Rapport sur l'enseignement mathématique à l'Ecole nationale des Ponts et Chaussées, par M. Maurice d'Ocagne.

150. *i)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'Ecole nationale supérieure des Mines, par M. René Garnier.

151. *j)* Rapport sur l'enseignement mathématique à l'Ecole nationale des Mines de Saint-Etienne, par M. Friedel.

152. *k)* Note sur l'Ecole d'application du Génie maritime, par M. A. Janet.

Tome IV. — Enseignement technique, publié sous la direction de M. P. Rollet, directeur de l'Ecole municipale professionnelle Diderot à Paris. — 212 p. (5 fr.) :

153. Introduction, par M. P. Rollet.

Ecoles pratiques de commerce et d'industrie. Programmes officiels (28 août 1909). Extraits concernant l'enseignement mathématique.

154. *a)* Rapport de M. Harang.

155. *b)* Rapport de M. Ch. Lagneaux.

156. *c)* Rapport de M. Ch. Lagneaux.

Ecoles nationales professionnelles. Programme de l'enseignement technique théorique.

157. *d)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nationales professionnelles (E. N. P.), par M. Larivière.

158. *e)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nationales professionnelles, par M. E. Tripard.

Ecoles d'arts et métiers. Programmes officiels du 9 mai 1910.

159. *f)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles d'arts et métiers (1re année), par M. J. Roumajon.

160. *g)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles d'arts et métiers (2e année), par M. Bezine.

161. *h)* Rapport sur l'enseignement de la mécanique dans les écoles d'arts et métiers (3e année), par M. Bazard.

162. *Ecoles de Commerce.* — *i)* Rapport sur l'enseignement mathématique dans les établissements de la Chambre de Commerce de Paris, par M. P. Mineur.

163. *Conservatoire national d'arts et métiers.* — *j)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques au Conservatoire national des arts et métiers, par M. Carlo Bourlet.

164. *Ecole centrale des arts et manufactures.* — *k)* Rapport sur l'enseignement mathématique à l'école centrale des arts et manufactures, par M. P. Appell.

Appendice.

Tome V — Enseignement des jeunes filles, publié sous la direction de Mlle Amieux, prof. au Lycée Victor-Hugo à Paris. — 95 p. (3 fr. 50).

Aperçu général.

Enseignement secondaire. Introduction.

165. *a)* Rapport sur la place des mathématiques dans les plans d'études, l'organisation générale et l'enseignement obligatoire, par Mlle A. Amieux.

166. *b)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans la 2e période et sur la préparation au baccalauréat et aux examens de l'enseignement secondaire féminin, par Mme Baudeuf.

167. *c)* Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'Ecole normale de Sèvres, par M. P. Appell.

168. *Enseignement professionnel.* Rapport sur les mathématiques dans l'enseignement professionnel des jeunes filles, par Mme Pivot et Mlle Fredon.

Enseignement primaire. Introduction.

169. *a)* Note sur l'Enseignement mathématique dans les écoles primaires élémentaires.

170. *b)* Rapport sur l'Enseignement mathématique dans les écoles primaires supérieures de jeunes filles, par M. Tallent.

171. *c)* Sur l'enseignement mathématique dans les écoles normales d'Institutrices primaires.

172. *d)* Rapports sur l'enseignement mathématique à l'Ecole normale supérieure d'institutrices de Fontenay-aux-Roses, par MM. G. Fontené et G. Kœnigs.

HOLLANDE

Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Pays-Bas, publié par la Sous-commission nationale, sous la direction de J. Cardinaal. — 1 vol. de 151 p. ; 3 fr. ; J. Waltman, Delft, 1911.

173. 1. L'enseignement mathématique à l'école primaire.

174. 2. L'enseignement mathématique aux « Burgeravondscholen » (écoles dites bourgeoises), écoles professionnelles, écoles de dessin, écoles professionnelles pour filles et écoles techniques.