HONGRIE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

175. 3. Ecoles de marine.

176. 4. L'enseignement mathématique aux écoles moyennes (Hoogere Burgerscholen). Ecoles moyennes à 3 années d'études.

177. 5. Ecole moyenne à 5 années d'études.

178. 6. Ecoles moyennes pour jeunes filles.

179. 7. L'enseignement mathématique aux gymnases.

180. 8. Les universités.

181. 9. Académie technique.

182. 10. L'enseignement mathématique aux instituts militaires de l'armée de terre dans les Pays-Bas.

183. 11. Ecole de machinistes pour la marine à Hellevœtsluis.

184. 12. Institut Royal de marine à Willemsoord.

185. 13. Rapport complémentaire sur les propositions de la Commission d'Etat pour la réorganisation de l'enseignement, établie par Arrêté Royal du 21 mars 1903, n° 49.

HONGRIE

186. 1. *Abhandlungen über die Reform des mathematischen Unterrichts in Ungarn.* — Im Auftrage der Mathematischen Reform-Kommission des Landesvereins der Mittelschulprofessoren nach dem ungarischen Original deutsch herausgegeben von E. Beke und S. Mikola (1911). — 160 p. ; 4 M. — B. G. Teubner, Leipzig.

Cette étude d'ensemble se trouve complétée par les neuf rapports spéciaux ci-après (fr. 0,50 le fascicule ; Librairie Georg, Genève).

187. 2. Die Ausbildung der Mittelschulprofessoren, von J. Kürschak (1911). — 20 p.

188. 3. Der heutige Stand des mathematischen Unterrichts am Königlich ungarischen Josefs-Polytechnikum (Technische Hochschule in Budapest), von G. Rados (1911). — 14 p.

189. 4. Der Unterricht der Mathematik am Uebungsgymnasium, von P. v. Szabo (1912). — 17 p.

190. 5. Der mathematische Unterricht an den Lehrerbildungsanstalten, von K. Goldziher (1912). — 13 p.

191. 6. Der mathematische Unterricht an den höheren Gewerbeschulen und gewerblichen Fachschulen, von D. Arany (1912). — 15 p.

192. 7. Der mathematische Unterricht an den Handelsschulen, von M. Havas und S. Bogyo (1912). — 13 p.

193. 8. Der mathematische Unterricht an den Bürgerschulen, von J. Volenszky (1912). — 18 p.

194. 9. Der mathematische Unterricht an den Mittelschulen (Gymnasien u. Realschulen), von E. Beke (1912). — 24 p.

ILES BRITANNIQUES

The following papers on the *Teaching of Mathematics in the United Kingdom* have been published by the Board of Education (Editeurs : Wyman and Sons, London) :

195. 1. Higher Mathematics for the Classical Sixth Form. By Mr. W. Newbold. — 14 p. Price 1 d.