Objekttyp: **Corrections**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

I. Droites. Plans. — II. Perpendiculaires. Distances. — III. Rabattements. — IV. Changement de plans. Symétrie. — V. Rotations. — VI. Perpendiculaire commune. — VII. Angles. — VIII. Construction et mise en place de polyèdres. — IX. Sections planes de polyèdres. Ombres. — X. Sphère. — XI. Cônes et cylindres.

R. Nogues. — **Cours de Mathématiques spéciales sous forme de problèmes** (Algèbre, Analyse, Trigonométrie, Géométrie analytique, Mécanique, Géométrie descriptive). — 1 vol. in-8°, 394 p. ; 15 fr. ; Vuibert, Paris.

Collection de plus de cent problèmes accompagnés de leur solution et se rapportant aux différentes branches du programme des classes de mathématiques spéciales.

Maurice d'Ocagne. — **Principes usuels de nomographie** avec applications à divers problèmes concernant l'artillerie et l'aviation. — 1 vol. in-8° de IV-70 p., avec 19 fig., broché, 4 fr. 50, majoration temporaire 100 %; Gauthier-Villars, Paris.

Conférences faites au cours de la guerre à la Section de nomographie que l'auteur avait reçu la mission d'organiser et de diriger. Le critérium qui l'a guidé dans le choix des principes figurant au présent exposé, d'ailleurs très sommaires, a été le suivant : ne retenir que ceux qui, au cours de ces dernières années, ont trouvé à s'appliquer fréquemment aux diverses techniques intéressant la conduite de la guerre, plus particulièrement à l'artillerie et à l'aviation, et qui, à la suite de cette vaste épreuve, peuvent être regardés comme d'un usage vraiment courant.

M. Stuyvaert. — **Statique. Dynamique.** — 1 vol. in-8°, 205 p. ; 20 fr. ; Van Rysselberghe & Rombaut, Gand.

Cette introduction à l'étude de la Mécanique traite des objets suivants : Statique du point. — Equilibre des solides. — Statique graphique. — Principe du travail virtuel. — Solides pesants. — Machines simples. — Systèmes funiculaires et articulés. — Attraction de sphères. — Cinématique du point. — Dynamique du point. — Cinématique des solides. — Dynamique des systèmes. — Moments d'inertie. — Mouvement relatif du point.

G. Wentworth et D. E. Smith. — **Work and Play with Numbers.** — 1 vol. in-8°, 114 p. ; Ginn & Cie, Boston et Londres.

Première initiation à la notion de nombre et aux opérations élémentaires présentée sous une forme très attrayante. Illustré d'une manière très élégante, avec de nombreux dessins en couleurs frappant l'imagination de l'enfant, cet ouvrage présente un cachet artistique que l'on n'a guère l'occasion de rencontrer dans les manuels de l'enseignement élémentaire.

Contents : I. Number Work to 10. Counting to 100. — II. Addition table completed. — III. Practice on the addition table. — IV. Numbers to 1000. Multiplication.

ERRATA

Tome XXI. — N° 1.

P. 42, ligne 6 à partir d'en haut. Au lieu de « cet exemple » lire « cet ensemble ».

ligne 22 » » » » » « l'analogie avec l'ensemble (*a*) » lire « l'analogie avec l'exemple (*a*) ».