G. Lambeck. — Philosophische Propädeutik. — 1 vol. in-8°, VIII-236 p., Teubner, Leipzig, 1919.

Autor(en): **Reymond, Arnold**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **23 (1923)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

G. LAMBECK. — **Philosophische Propädeutik.** — 1 vol. in-8°, VIII-236 p., Teubner, Leipzig, 1919.

Cet ouvrage est dû à la collaboration de plusieurs auteurs et constitue, à l'usage des élèves débutants, une intéressante mise au point des principaux problèmes philosophiques. Une courte préface indique dans quel esprit il a été conçu.

L'ère des grands systèmes métaphysiques, dit-elle entre autres, semble être close; la philosophie cependant ne perd pas ses droits; elle doit, en s'inspirant de toutes les sciences, donner une vision de l'univers aussi cohérente que possible.

Quant à l'ordre des matières, le voici avec le nom des auteurs qui les ont traitées :

Mathématiques et physique : GOLDBECK. — Biologie : M. GRUNER. — Histoire : G. LAMBECK. — Littérature allemande : P. LORENTZ. — Eléments de philosophie ancienne : E. HOFFMANN. — Psychologie, logique, etc. : A. MESSER.

Une bibliographie sommaire mais intelligemment choisie accompagne chaque chapitre. Arnold REYMOND (Neuchâtel).

W. LIETZMANN. — **Methodik des mathematischen Unterrichts,** 2. durchgesehene und vermehrte Auflage, 2. Teil : *Didaktik der einzelnen Gebiete des mathematischen Unterrichts*, mit 8 Tafeln und 84 Fig. im Text. (Handbuch des naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterrichts, VIII. Band). — 1 vol. in-8° de 367 p., Verlag von Quelle und Meyer, Leipzig.

Nous signalons cet ouvrage à l'attention des candidats à l'enseignement secondaire. Ils y trouveront des indications et des conseils fort utiles sur la méthodologie des différentes branches mathématiques, depuis l'enseignement des opérations d'arithmétique et la géométrie élémentaire jusqu'à celui des notions de dérivées d'intégrales. Dans ces différents domaines, l'auteur sait se borner à l'essentiel. Il expose avec beaucoup de compétence les objets qui lui paraissent devoir jouer un rôle fondamental dans l'enseignement secondaire.

Le volume de M. Lietzmann sera aussi consulté avec profit par tous ceux qui sont déjà dans la pratique de l'enseignement. Il les renseignera sur les tendances modernes et leur fournira des suggestions fort intéressantes, propres à réaliser des progrés au point de vue de la méthode qu'à celui des principes essentiels à mettre tout particulièrement en lumière dans un premier enseignement. L'ouvrage contient aussi de nombreux renseignements sur les moyens auxiliaires, appareils, instruments, etc, permettant d'éveiller l'attention des élèves et de rendre plus intuitive la première initiation aux différentes branches mathématiques.

On sait que M. Lietzmann a pris une part très active aux travaux de la sous-commission allemande de l'enseignement mathématique. Depuis 1919, il fait à l'Université de Gœttingue un cours de didactique mathématique combiné avec un séminaire pédagogique et une initiation pratique à l'Ecole Réale Supérieure. Son traité vient prendre place à côté des ouvrages classiques de Reidt, Simon, Höfler et les complète de la façon la plus heureuse.

H. FEHR.