Mathématiques à l'Association française pour l'Avancement des Sciences.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **24 (1924-1925)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Les Mathématiques à l'Association française pour l'Avancement des Sciences.

Congrès de Grenoble. Juillet 1925.

La Section de mathématiques de l'Association française pour l'Avancement des Sciences s'est réunie à Grenoble, dans la dernière semaine de juillet, sous la présidence de M. André GÉRARDIN, de Nancy.

Le nombre des communications annoncées cette année est de quarante-huit. Nous devons nous borner à reproduire ici les titres de ces mémoires, groupés par sections:

RELATIVITÉ.

De DONDER: De l'intégration des équations du mouvement dans un champ gravifique massique et électromagnétique. — NUYENS: Etude synthétique des champs massiques à symétrie sphérique. — MENTRÉ, Prof. Faculté des Sciences de Nancy: Sur la déformation projective singulière des congruences de Kœnigs. — E. CARTAN: Les groupes d'holonomie des espaces généralisés et l'Analysis Situs. — SAGERET: Objection fondamentale à la théorie de la Relativité.

ANALYSE, ALGÈBRE.

A. BLOCH: Sur un point de la théorie des fonctions à trois valeurs lacunaires. — ID.: Sur la croissance d'une fonction de fonction entière. — J. KAMPÉ DE FÉRIET, Lille: Sur les fonctions définies par des séries entières dont les coefficients sont des fonctions rationnelles de l'indice. — M. PETROVITCH: Sur une classe de fonctions entières. — H. GERMAY, Liége: Applications de la méthode des approximations successives à la détermination des intégrales périodiques d'une équation aux dérivées partielles infiniment voisines d'une intégrale périodique connue. — Norbert WIENER, Prof. Assist., Massachusett's Institute of Technologie: Les développements trigonométriques généralisés et leur application. — L. POMEY, Paris: Sur une équation intégro-différentielle linéaire aux dérivées partielles. — S. SARANTOPOULOS: Sur quelques précisions des fonctions entières et des fonctions croissantes. — A. PELLET, Clermont-Ferrand: Sur la racine de plus petit module des équations. — Oct. DELREZ: Inverses de produits.

GÉOMÉTRIE.

Dr Quido VETTER, Prague: Les coniques imaginaires générales dans le plan et les quadriques imaginaires générales. — R. GOOR-

MAGHTIGH: Sur les courbes gauches de Cesàro. — T. LEMOYNE, Paris: Note de Géométrie. — CLAPIER: Sur quelques propriétés des coniques inscrites dans un triangle. — P. SERGESCO: Sur les polygones d'aire maximum inscrits dans l'ellipse.

THÉORIE DES NOMBRES.

Allan CUNNINGHAM, Londres: Factorisation de $y^n \mp 1$. — A. GÉRARDIN: Note sur certains carrés bimagiques. — BARBETTE, Liége: Etudes sur les sommes de p^e puissances; ID : Identités aux p premiers degrés. — Léon AUBRY, Jouy-les-Reims: Sur la congruence

$$\frac{(x+\sqrt{k})^n-(x-\sqrt{k})^n}{2\sqrt{k}} \equiv 0 \qquad (\text{mod. } p)$$

— Léon POMEY: Sur les imaginaires de Galois. — M. KRAITCHIK: Sur les fractions continues périodiques. — P. POULET: Sur les nombres multiparfaits. — Ch. CUPR, Brno : Contributions à la théorie des fractions continues. — A. BUQUET, Paris: Notes d'arithmogéométrie sur les polygones inscriptibles.

HISTOIRE DES SCIENCES MATHÉMATIQUES.

A. GÉRARDIN: Portraits de Mathématiciens. — Baron CARRA DE VAÙX, Paris: Paul Tannery, mathématicien. — Mme MOLK, Strasbourg: Jules Molk, Mathématicien et son œuvre. — G. CANDIDO, Proviseur du Lycée de Galatina: Contribution à l'étude d'une note de l'Aperçu historique de Chasles. — BOSMANS, Bruxelles: Note historique sur la forme singulière de certains raisonnements par réduction à l'absurde. — Cdt MANIGOLD, Ste-Foy-les-Lyon : Les travaux du Colonel Welsch à l'A. F. A. S. — Mme CADENAT: Vie scientifique de A. Cadenat. — Gino LORIA, Prof. Université de Gênes: Phases de développement de la Géométrie analytique. — A. GÉRARDIN: Henri Brocard et ses Archives; Suite à la Notice historique de C. A. Laisant.

DIVERS.

A. AUBRY, Dijon: Gaston Tarry et les carrés magiques. — SAINTE-LAGÜE, Paris: Problème des Timbres-Poste. — M. KRAITCHIK: Problème des Reines sur l'échiquier. — Paul OTLET, Palais Mondial, Bruxelles: L'organisation du travail intellectuel dans le domaine des mathématiques. — L. G. DU PASQUIER: Sur l'Arithnomie des nombres de Weierstrass à coordonnées complexes. — GOODSEELS, Louvain: Exposé rigoureux de la méthode des moindres carrés. — E. TRAYNARD, Besançon: Sur la théorie des épreuves répétées. — ALEXAN-

DROFF: Sur quelques problèmes de la théorie des espaces abstraits et sur les applications de cette théorie à la topologie et à la théorie des ensembles.

Le prochain Congrès de l'A. F. A. S. se tiendra à *Lyon*, fin juillet 1926. Le président élu de la Section de Mathématiques est M. CARTAN, Professeur à la Sorbonne. Cette réunion sera le Cinquantenaire de la Société et nous invitons cordialement nos collègues étrangers à être des nôtres.

Les personnes désirant envoyer des communications à ce Congrès sont instamment priées d'adresser à M. André GÉRARDIN, 32, Quai Claude-le-Lorrain, Nancy, avant le 15 juin dernier délai, les titres de leurs mémoires et un résumé de 10 à 15 lignes de chaque mémoire. Les communications elles-mêmes pourront lui être envoyées, ou bien à M. CARTAN avant le 15 juillet.

Société suisse des Professeurs de Mathématiques.

Réunion de Baden, 3 octobre 1925.

1. La Société suisse des professeurs de mathématiques a tenu sa réunion ordinaire à Baden, le 3 octobre 1925, à l'occasion de l'assemblée annuelle de la Société suisse des professeurs de l'enseignement secondaire. La séance du matin réunissait les professeurs de mathématiques et ceux de sciences naturelles, sous la présidence de M. STOHLER (Bâle), pour entendre et discuter un rapport sur *L'enseignement de la mécanique dans les écoles secondaires*, présenté par M. MEISSNER, professeur de mécanique à l'Ecole polytechnique fédérale.

Cette magistrale étude devant paraître dans l'Annuaire de la Société suisse des professeurs de gymnase, nous n'en donnons ici qu'une analyse.

Le conférencier a souvent l'occasion de constater que des représentations ou des conceptions acquises par ses auditeurs au cours de leurs études secondaires viennent en travers d'une juste compréhension des lois de la mécanique. L'examen de cinq manuels, couramment employés en Suisse alémanique, lui a prouvé qu'il fallait parfois en faire remonter la responsabilité à l'enseignement lui-même. Ces fautes n'ont pas moins d'importance depuis que le nouveau règlement de la Maturité élargit les droits de l'école secondaire vis-à-vis de l'enseignement technique supérieur, car elles vont directement à l'encontre de la formation de l'esprit que ces nouveaux droits devaient précisément permettre de mieux atteindre. D'ailleurs, par delà la question du vrai et du faux, il y a celle de la convenance et M. Meissner s'efforcera d'indiquer, parmi les conceptions également possibles, celles qui conviennent à l'enseignement secondaire, sans jamais dépasser les moyens pédagogiques dont on dispose à ce niveau des études.