H. Schulze. — Radio im Physikunterricht. (Beiheft I der "Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften"). — 1 fasc. in-8° de 64 pages avec 69 figures; M. 1,80; Verlag Otto Salle, Berlin.

Autor(en): **Steinmann, E.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **24 (1924-1925)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Les équations intégrales et la théorie du potentiel forment l'objet de la troisième partie, rédigée par M. v. Mises.

Enfin, dans la quatrième partie, viennent les principes fondamentaux de la théorie des équations aux dérivées partielles et les grands problèmes qui s'y rattachent, exposés par MM. Rademacher, Löwner, Szegö, Rothe et Courant.

Sous cette nouvelle forme le traité de Riemann-Weber continuera à rendre de grands services à la physique mathématique. H. F.

H. Schulze. — **Radio im Physikunterricht.** (Beiheft I der "Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften"). — 1 fasc. in-8° de 64 pages avec 69 figures; M. 1,80; Verlag Otto Salle, Berlin.

Cette brochure est la première d'une série de cahiers-annexes des « Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften ». Ces cahiers-annexes traiteront les sujets actuels de la recherche scientifique en vue de leur introduction progressive dans l'enseignement. C'est ainsi qu'on verra paraître successivement: la relativité dans l'enseignement, la théorie des quanta dans l'enseignement, une introduction à la géométrie, etc., etc.

Destiné spécialement à ceux qui enseignent la physique, le petit volume que nous avons sous les yeux contient surtout, à côté de brefs rappels théoriques, la description détaillée de la construction et de l'emploi de quelques dispositifs expérimentaux simples pour la démonstration des propriétés des ondes hertziennes. A ce titre, il est précieux pour faire un choix parmi les innombrables appareils de démonstration qui ont vu le jour au cours des deux dernières décades. Il contribuera certainement, pour le lecteur attentif, à amener quelques clartés nouvelles dans la compréhension d'un sujet très vaste, qui s'est développé par à-coups, et que beaucoup de maîtres de physique n'ont pas pu suivre pas à pas.

Voici un bref extrait de la table des matières: Introduction historique; ondes amorties; ondes entretenues; circuits oscillants; couplage des circuits; lampes à trois électrodes; leur construction; étude qualitative et quantitative des propriétés des lampes; leurs divers emplois.

E. Steinmann (Genève).

J. J. Schwatt. — **An introduction to the operations with series.** — 1 vol. in-8°, X et 287 pages. Press of the University of Pennsylvania. Philadelphia, 1924.

Cet ouvrage est une manière de *vade-mecum* pour le mathématicien qui a besoin de tel ou tel développement en série ou pour le professeur en quête d'exercices. L'auteur a employé systématiquement des procédés fondés sur les dérivées successives des fonctions de fonctions. Il a omis les critères de convergence qui se trouvent dans d'autres traités, pour ne se consacrer qu'à l'étude du calcul des termes du développement. Il y a dans les procédés de calcul proposés par l'auteur des choses que nous croyons nouvelles. Ajoutons que ce livre est fort bien édité, la typographie des formules innombrables — il y a bien dans ce livre 3000 équations — est impeccable.

G. Juvet (Neuchâtel).