W. Lietzmann. — Methodik des mathematischen Unterrichts. 3. Teil: Didaktik der angewandten Mathematik. (Handbuch des naturwissenschaftlichen Unterrichts, VII. Band). — 1 vol. in-8° de 234 p. avec 4 tables et 50 fig. dans le texte; M. 10; Quelle et Meyer...

Autor(en): **F., H.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **24 (1924-1925)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

dans le précédent fascicule de l'*Enseignement Mathématique*. Il n'est donc guère besoin de leur présenter l'auteur qui, depuis de nombreuses années, professe à l'Université de Neuchâtel l'histoire des sciences dans un cours qui s'adresse à la fois aux étudiants en lettres et de la Faculté des Sciences. C'est la partie de ce cours relative à l'Antiquité grecque et romaine qui fait l'objet du présent volume. On sait la place importante qu'y prennent les sciences mathématiques. L'auteur en tient largement compte. Après un aperçu historique du développement de la pensée scientifique chez les anciens, il étudie les principes et les méthodes en mathématiques, en astronomie, en mécanique puis pour les sciences chimiques et naturelles. Leur exposé forme un excellent tableau de l'état de la science dans l'antiquité.

« Les mérites en sont trop apparents, et aussi trop réels, dit M. Brunsvicg, dans la Préface, pour qu'il ne soit pas superflu d'insister. Dès les premières pages de son livre, on voit avec quelle maîtrise M. Reymond s'est dégagé des controverses d'érudition que l'historien lui-même doit avoir traversées pour gagner l'accès de vérités aujourd'hui si profondément cachées, avec quelle probité dans les références, quelle sûreté dans le choix du détail, il retient, de la façon la plus simple et la plus claire, ce qui peut effectivement nourrir l'esprit du lecteur, l'aider à restaurer, dans sa profondeur et dans son intégrité, cette première civilisation occidentale dont une tradition purement littéraire risque de mutiler et de fausser la perspective. »

H. F.

W. Lietzmann. — **Methodik des mathematischen Unterrichts.** 3. Teil: *Didaktik der angewandten Mathematik.* (Handbuch des naturwissenschaftlichen Unterrichts, VII. Band). — 1 vol. in-8° de 234 p. avec 4 tables et 50 fig. dans le texte; M. 10; Quelle et Meyer, Leipzig.

Dans son troisième et dernier volume de son traité de didactique mathématique, M. Lietzmann examine, au point de vue de l'enseignement, le rôle que jouent les mathématiques dans les branches connexes de l'enseignement secondaire. Il passe successivement en revue le dessin linéaire, les travaux manuels, la géodésie et l'astronomie, les mathématiques financières et les sciences économiques, la mécanique et la physique et la philosophie. Son exposé contient des indications fort utiles qui seront lues avec profit non seulement par les professeurs de mathématiques, mais encore par ceux qui enseignent les branches dont il vient d'être question.

L'ensemble des trois volumes de ce traité constitue l'ouvrage le plus complet que l'on possède sur la Didactique mathématique dans son état actuel et ses tendances modernes. C'est un travail considérable dans lequel il est fait mention de tous les progrès réalisés dans l'enseignement mathématique en Allemagne depuis le début de ce siècle, progrès auxquels l'auteur a lui-même contribué par sa collaboration très active aux travaux de la sous-commission allemande de l'enseignement mathématique dirigés par M. Klein, ainsi que par son enseignement et ses nombreuses publications.

H. F.

Ch. Jaccottet. — **Cours de trigonométrie.** — 1 vol. in-8° de 144 p., avec 67 fig.; 4 fr. 50; Payot et Cie, Lausanne.

Publié d'abord sous forme de cours autographié pour les élèves du Gymnase scientifique de Lausanne, ce manuel vient d'être édité par les